



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

del Instituto Tecnológico de Tlajomulco





Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

del Instituto Tecnológico de Tlajomulco

Primera edición: marzo 2025

Tecnológico Nacional de México

Derechos Reservados conforme a la Ley

Domicilio: Km. 10 carretera Tlajomulco-San Miguel Cuyutlán

Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco. C.P. 45640.

Integración documental:

C. Erandi Ramírez Rodríguez

Jefa del Departamento de Planeación,

Programación y Presupuestación.





I. DIRECTORIO

María Isabel Becerra Rodríguez

Directora

Christian Guillermo Murguía Vadillo

Subdirector de Planeación y Vinculación

- **Luz Elena Alfaro Orozco**
Jefa del Depto. de Servicios Escolares
- **Saraí Monserrat Cueto Medina**
Jefa del Depto. de Actividades Extraescolares
- **Ma. De Jesús Hernández Cárdenas**
Jefa del Centro de información
- **Erandi Ramírez Rodríguez**
Jefa del Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación
- **Alejandro Frías Castro**
Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y vinculación

Reynaldo Núñez Patishtan

Subdirector Académico

- **Ivonne González Leal**
Jefa del Depto. de Desarrollo Académico
- **Fabiola Bejarano Rebolledo**
Jefa del Depto. de Ingenierías





- **Álvaro Alfredo Ortiz García**
Jefe del Depto. de Ciencias Básicas
- **Violeta Haidé Plazola Soltero**
Jefa de la División de Estudios Profesionales
- **Miguel Ángel Segura Castruita**
Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Claudia Virginia Franco Lara

Subdirectora de Servicios Administrativos

- **Juan Ricardo Ávila Díaz**
Jefe del Depto. de Recursos Financieros
- **Cecilia Navarro Sanabria**
Jefa del Depto. de Recursos Humanos
- **Juan José Rivas González**
Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios
- **Jesús Gumercindo Vázquez Magdaleno**
Jefe del Depto. de Mantenimiento y Equipo





II. CONTENIDO

I. DIRECTORIO	2
II. CONTENIDO.....	4
III. MENSAJE INSTITUCIONAL.....	12
IV. INTRODUCCIÓN.....	13
V. MARCO NORMATIVO.....	14
VI. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024.....	16
VII. RESULTADOS ALCANZADOS.....	19
VIII. PERSPECTIVAS Y RETOS.....	119
IX. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	126
X. ANEXOS	130





ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Programas de Nivel Licenciatura ofertados en el periodo 2024.....	20
Tabla 2. Programas de Nivel Posgrado ofertados en el periodo 2024.	22
Tabla 3. Programas ofertados en Modalidad Mixta en el periodo 2024.	35
Tabla 4. Infraestructura Institucional en el 2019-2024.	43
Tabla 5. Recurso asignado al Instituto Tecnológico de Tlajomulco del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2021.....	45
Tabla 6. Recurso asignado al Instituto Tecnológico de Tlajomulco del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2024.	46
Tabla 7. Mantenimientos preventivos y servicios requeridos en el periodo 2019-2024.....	48
Tabla 8. Mantenimientos preventivos a vehículos oficiales maquinaria y equipo realizados en el periodo 2019-2024.....	54
Tabla 9. Materiales para ser utilizados en diferentes oficinas, aulas, laboratorios y áreas comunes en el periodo 2019-2024.....	55
Tabla 10. Docentes con reconocimiento al Perfil Deseable vigente.	62
Tabla 11. Docentes participantes en el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales	65
Tabla 12. Docentes participantes en cursos de formación docente y actualización profesional en el año 2024.....	67
Tabla 13. Total de alumnos atendidos en Actividades Extraescolares en el año 2024.	72
Tabla 14. Número de estudiantes participantes en Actividades Extraescolares por tipo de actividad en el periodo 2019-2024.	73
Tabla 15. Estudiantes participantes en equipos y grupos representativos.	74
Table 16. Participación de grupos y equipos representativos en eventos del TecNM en el periodo 2019-2024.....	75
Tabla 17. Integrantes de la Unidad Interna de Protección Civil del Instituto Tecnológico de Tlajomulco.	82
Tabla 18. Docentes reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras en el 2024.....	86
Tabla 19. Cuerpos Académicos por Nivel en el periodo 2024.	87





Tabla 20. Proyectos de Investigación Científica Desarrollo Tecnológico Innovación Financiados por el TecNM en el 2024.....89

Tabla 21. Número de Trámites de Prestaciones al personal gestionados en el periodo 2019-2024. 111

Tabla 22. Remanente total por año en el periodo 2019-2024..... 112

Tabla 23. Captación de Recursos Financieros en el periodo 2019-2024..... 112

Tabla 24. Egresos realizados en el periodo 2019-2024. 112

Tabla 25. Inversión en mobiliario y equipo en el periodo 2019-2024..... 113

Tabla 26. Relación del Recurso Federal en el periodo 2019-2024. 114

Tabla 27. Indicadores del Objetivo 1. Calidad de la Oferta y Servicios Educativos 2019-2024. 131

Tabla 28. Indicadores del Objetivo 2. Cobertura con equidad y justicia social 2019-2024..... 133

Tabla 29. Indicadores del Objetivo 3. Formación integral de la comunidad estudiantil 2019-2024. 135

Tabla 30. Indicadores del Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación del 2019-2024..... 136

Tabla 31. Indicadores del Objetivo 5. Vinculación y emprendimiento 2019-2024. 137

Tabla 32. Objetivo 6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas del 2019-2024..... 138

Tabla 33. Indicadores del Eje Transversal: Evolución con inclusión igualdad y desarrollo sustentable del 2019-2024. 139





ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Estudiantes de nivel Licenciatura inscritos en el periodo 2019-2024.	20
Ilustración 2. Estudiantes inscritos en nivel Licenciatura.	21
Ilustración 3. Estudiantes de nivel Posgrado inscritos en el periodo 2019-2024.....	22
Ilustración 4. Estudiantes inscritos en Modalidad Mixta en el periodo 2019-2024.	23
Ilustración 5. Porcentaje de estudiantes de nivel Licenciatura beneficiados con beca en el periodo 2019-2024.....	24
Ilustración 6. Porcentaje de estudiantes de nivel Posgrado beneficiados con beca en el periodo 2019-2024.....	25
Ilustración 7. Número de Tutores Formados en el periodo 2019-2024.....	26
Ilustración 8. Índice de Eficiencia Terminal de nivel Licenciatura en el periodo 2019-2024.	27
Ilustración 9. Eficiencia Terminal de nivel Licenciatura.	Error! Bookmark not defined.
Ilustración 10. Índice de Eficiencia Terminal de nivel Posgrado en el periodo 2019-2024.....	28
Ilustración 11. Reconocimiento por el sobresaliente desempeño en la agilización del procedimiento de titulación.	Error! Bookmark not defined.
Ilustración 12. Evento EXPOCARRERA ITTJ 2023.....	30
Ilustración 13. Reconocimiento por la Federación Agronómica de Jalisco.	30
Ilustración 14. Reconocimiento al Premio Nacional al Desempeño de Excelencia-EGEL.	31
Ilustración 15. Ceneval al Desempeño de excelencia EGEL en las áreas de las Ciencias Agrícolas.	31
Ilustración 16. Reconocimiento a la Excelencia Académica por parte de la ANFEI.....	32
Ilustración 17. Reconocimiento al “Agrónomo Distinguido” por parte del Tecnológico Nacional de México.....	33
Ilustración 18. Reconocimiento por parte del Consejo Regulador del Tequila A.C.	33
Ilustración 19. Reconocimiento al Instituto Tecnológico de Tlajomulco por parte	34
Ilustración 20. Participación en el Curso Internacional Teórico-Práctico:.....	36
Ilustración 21. Participación en el Encuentro para la Creación de Redes de Colaboración para la	37
Ilustración 22. Participaron en el Programa de Formación de Recursos Humanos para.....	37
Ilustración 23. Diseño de Programas Educativos de Posgrado para la Autosuficiencia	38





Ilustración 24. Reuniones de trabajo ante el Tecnológico Nacional de México.39

Ilustración 25. Reconocimiento por parte de la Red Nacional de Nodos para el Impulso de la Economía Social y Solidaria.40

Ilustración 26. participaron en la actualización de la Agenda Estratégica40

Ilustración 27. Mapa de distribución de la superficie de la Institución.43

Ilustración 28. Equipamiento asignado al Instituto Tecnológico de Tlajomulco del44

Ilustración 29. Construcción de dos aulas didácticas edificio tipo Estructura Educativa U-2C.45

Ilustración 30. Inicio de obra para la conclusión de edificio tipo Estructura Educativa U-2C.46

Ilustración 31. Solicitudes de Requisiciones de compra atendidas en el periodo 2019-2024.47

Ilustración 32. Mantenimiento realizado al acceso principal.48

Ilustración 33. Mantenimiento realizado al área agrícola.49

Ilustración 34. Mantenimiento realizado a invernaderos.49

Ilustración 35. Mantenimiento realizado al campo de fútbol.49

Ilustración 36. Mantenimiento realizado a la cancha de usos múltiples.49

Ilustración 37. Mantenimiento realizado a baños del Auditorio.50

Ilustración 38. Mantenimiento realizado al Centro de Información.50

Ilustración 39. Mantenimientos realizados a baños de Planta Piloto.51

Ilustración 40. Mantenimiento realizado a la Cafetería.51

Ilustración 41. Mantenimiento realizado a la cerca eléctrica.52

Ilustración 42. Mantenimiento realizado al estacionamiento.52

Ilustración 43. Mantenimiento realizado en el Auditorio.53

Ilustración 44. Mantenimiento realizado a los baños de Posgrado.53

Ilustración 45. Mantenimiento realizado a tractores.54

Ilustración 46. Donación de vehículo oficial marca KIA.55

Ilustración 47. Unidad de transporte escolar en comodato.56

Ilustración 48. Estudiantes inscritos en programa acreditado de nivel Licenciatura en el periodo 2019-2024.57

Ilustración 49. Certificado de acreditación de calidad educativa por COMEAA.58

Ilustración 50. Apertura de la Maestría en Agromática.59





Ilustración 51. Estudiantes de Posgrado.....59

Ilustración 52. Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con estudios de Posgrado 2019-2024.
.....60

Ilustración 53. Número de docentes con reconocimiento al Perfil Deseable en el periodo 2019-2024.
.....61

Ilustración 54. Porcentaje de académicos con competencias digitales en el periodo 2019-2024.63

Ilustración 55. Docentes participantes en el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA) en el periodo 2019-2024.....64

Ilustración 56. Porcentaje de docentes que tomaron cursos de capacitación en el periodo 2019-2024.
.....66

Ilustración 57. Número de Personal Docente y Personal de Asistencia y de Apoyo a la Ecuación en el periodo68

Ilustración 58. Porcentaje de estudiantes de nivel Licenciatura participantes en cursos de Lenguas Extranjeras en el periodo 2019-2024.69

Ilustración 59. Docentes participando en Periodo Sabático en el periodo 2019-2024.70

Ilustración 60. Total de estudiantes participantes en talleres de Actividades Extraescolares en el periodo 2019-2024.....73

Ilustración 61. Participación de estudiantes en grupos y equipos representativos_1.....75

Ilustración 62. Participación de estudiantes en grupos y equipos representativos_2.....75

Ilustración 63. Participación de estudiantes en grupos y equipos representativos_3.....76

Ilustración 64. Participación de estudiantes en grupos y equipos representativos_4.....76

Ilustración 65. Participación de estudiantes en actividades cívicas.77

Ilustración 66. Actividades cívicas dentro de las instalaciones del Instituto Tecnológico de Tlajomulco.
.....77

Ilustración 67. Estudiantes participantes en Servicio social en el periodo 2019-2024.....78

Ilustración 68. Número de Comunidades Beneficiadas en Servicio Social en el periodo 2019-2024. 79

Ilustración 69. Número de personas beneficiadas por los prestadores de servicio social en el periodo 2019-2024.....80





Ilustración 70. Integrantes de la Unidad Interna de Protección Civil del Instituto Tecnológico de Tlajomulco.....82

Ilustración 71. Actividades de la Unidad Interna de Protección Civil_1.....83

Ilustración 72. Actividades de la Unidad Interna de Protección Civil_2.....83

Ilustración 73. Número de docentes registrados en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras en el periodo 2019-2024.....85

Ilustración 74. Número de Cuerpos Académicos en el periodo 2019-2024.....86

Ilustración 75. Número de Proyectos de Investigación Científica Desarrollo Tecnológico Innovación Financiados en el periodo 2019-2024.88

Ilustración 76. Número de Artículos de Investigación publicados en el periodo 2019-2024.....90

Ilustración 77. Número de Convenios de uso compartido de instalaciones para actividades científicas, tecnológicas y de innovación en el periodo 2021-2024.91

Ilustración 78. Participación en la Cumbre Nacional de Desarrollo.....92

Ilustración 79. Participación en la Cumbre Nacional de Desarrollo.....92

Ilustración 80. Participación en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación (InnovaTecNM)_3.....93

Ilustración 81. Participación en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación (InnovaTecNM)_4.....94

Ilustración 82. Número de participantes en el evento INNOVATecNM, en la etapa local en el periodo 2019-2024.....95

Ilustración 83. Afiliación a la ANFEI.....96

Ilustración 84. Reunión del Consejo de Vinculación.....97

Ilustración 85. Sesión de trabajo con Consejo de Integración Comunitaria.98

Ilustración 86. Actividades realizadas en colaboración por el Consejo de Integración Comunitario.98

Ilustración 87. Participación en el Comité de Evaluación y Seguimiento para la Protección99

Ilustración 88. Participación en el Consejo Municipal para el Desarrollo Rural Sustentable.....99

Ilustración 89. Comité de Egresados del Instituto Tecnológico de Tlajomulco..... 100

Ilustración 90. Convenios de Vinculación entre Institutos Tecnológicos y Centros realizados en el periodo 2019-2024..... 101





Ilustración 91. Número de Convenios de Vinculación con los Sectores Público Social y Privado realizados en el periodo 2019-2024. 102

Ilustración 92. Convenios de Vinculación con los Sectores Publico Social y Privado..... 103

Ilustración 93. Número de estudiantes participantes en Residencias Profesionales en el periodo 2019-2024..... 104

Ilustración 94. Número de egresados de nivel Licenciatura en el periodo 2019-2024..... 105

Ilustración 95. Número de egresados de nivel Licenciatura en el periodo 2019-2024..... 105

Ilustración 96. Porcentaje de Egresados Incorporados al Mercado Laboral en los primeros doce meses de su egreso en el periodo 2019-2024..... 106

Ilustración 97. Certificado del Sistema de Gestión de la Calidad por IMNC. 107

Ilustración 98. Certificado de Igualdad Laboral y no Discriminación. 108

Ilustración 99. Número de Personal Directivo y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación capacitado en el periodo 2019-2024..... 110

Ilustración 100. XL Aniversario del Instituto Tecnológico de Tlajomulco..... 115

Ilustración 101. Reunión de Integración del personal del Instituto Tecnológico de Tlajomulco_1. 116

Ilustración 102. Reunión de Integración del personal del Instituto Tecnológico de Tlajomulco_2. 116

Ilustración 103. Certificado 100% Libre de Plástico de un Solo Uso. 118





III. MENSAJE INSTITUCIONAL

Conforme a lo establecido en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, y en cumplimiento del mandato de garantizar el derecho de acceso a la información pública en posesión de cualquier autoridad que reciba y ejerza recursos públicos federales, así como el derecho de la ciudadanía a estar informada sobre la administración y provisión de los bienes y servicios confiados a este Instituto Tecnológico de Tlajomulco, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente a la administración ejercida durante el período sexenal 2019-2024. Este informe tiene como objetivo proporcionar una evidencia clara y detallada de las acciones realizadas por quienes integramos esta institución, demostrando nuestro compromiso con el uso eficiente de los recursos para el progreso científico y tecnológico de México.

Este documento da cuenta de las acciones implementadas y los logros alcanzados en alineación con los ejes estratégicos establecidos en los Programas de Desarrollo Institucional 2019-2024 (PDI) del Instituto, los cuales se fundamentan en el Plan Nacional de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México y en el Plan Nacional de Desarrollo de México 2019-2024. A lo largo de este periodo, se ha asegurado una administración eficiente, incluyente y con alto impacto en la formación de profesionales competitivos. Hemos impulsado el fortalecimiento académico, la innovación educativa, la vinculación con el sector productivo, el desarrollo de infraestructura y la optimización de los recursos, en estricto apego a los Lineamientos de Racionalidad y Austeridad Presupuestaria.

Los resultados aquí presentados son producto del esfuerzo conjunto de nuestra comunidad educativa: docentes, investigadores, estudiantes, personal administrativo y de apoyo, así como de la colaboración con diversos sectores de la sociedad. Su dedicación y compromiso han sido clave para consolidar la misión institucional y fortalecer el impacto de nuestra labor educativa.

A través de esta rendición de cuentas, reafirmamos nuestro compromiso con la educación superior tecnológica, contribuyendo a la continuidad de proyectos estratégicos y garantizando la mejora constante de nuestros procesos.

Con la firme convicción de evidenciar la labor diaria de quienes contribuyen al posicionamiento del Instituto Tecnológico de Tlajomulco como una Institución de Educación Superior comprometida con la excelencia y el uso eficiente de los recursos para el progreso científico y tecnológico del país, ponemos a disposición de la sociedad el presente Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al sexenio 2019-2024.

ATENTAMENTE

***Excelencia en Educación Tecnológica®
Educando para la sociedad Actual y los Retos del futuro®***

**MARÍA ISABEL BECERRA RODRIGUEZ
DIRECTORA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAJOMULCO**





IV. INTRODUCCIÓN

El presente documento corresponde al Informe de Rendición de Cuentas del periodo 2019-2024, este informe consta de seis apartados: el primero se refiere al fundamento normativo; el segundo menciona como el Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico de Tlajomulco 2019-2024 establece las bases para guiar el crecimiento y consolidación de la institución; el tercero describe los resultados alcanzados presentando un análisis detallado de los logros obtenidos por la institución durante el periodo 2019-2024, alineados a los ejes estratégicos del PDI, destacando el impacto integral de las acciones emprendidas; en el cuarto se identifican los principales retos a enfrentar y las áreas de mejora; en el quinto se enlista el glosario de siglas y acrónimos empleados en el informe; y finalmente el sexto apartado de anexos incluye el avance de los indicadores establecidos del PDI del Instituto Tecnológico de Tlajomulco alineados con los objetivos prioritarios del PND 2019-2024, del Programa Sectorial de Educación (PSE) 2019-2024 y del Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECiTI) 2019-2024.

El PDI 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del TecNM Instituto Tecnológico de Tlajomulco, sea pertinente y que contribuya a la solución de problemas regionales y nacionales de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalezca la infraestructura y equipamiento para las actividades académicas y científicas; opere una plataforma informática integral para la actividad académica y administrativa para el manejo eficiente y transparente de los recursos.





V. MARCO NORMATIVO

El presente Informe de Rendición de Cuentas cumple con el compromiso ante la sociedad de mostrar de una manera clara, oportuna y transparente el resultado de los objetivos planteados por el Instituto Tecnológico de Tlajomulco, así como el manejo eficiente de los recursos, cumpliendo con lo establecido en los siguientes documentos:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.
- Ley General de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- Ley General de Educación.
- Ley General de Educación Superior.
- Ley de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Ley de Planeación.
- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.
- Decreto de creación del Tecnológico Nacional de México.
- Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos.
- Lineamientos Generales para la Regularización de los Procedimientos de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024.
- Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM.





- Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Tlajomulco.
- Programa de Trabajo Anual 2024 del Instituto Tecnológico de Tlajomulco.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024.
- Manual de Organización de los Institutos Tecnológicos.
- Manual de Procedimientos del Tecnológico Nacional de México.
- Manual de Ingresos Propios de los Planteles Educativos, dependientes de la Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológicas.
- Código de Ética de los Servidores Públicos de La Administración Pública Federal.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del TecNM.





VI. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024

El Instituto Tecnológico de Tlajomulco forma profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos, con habilidades para la solución de problemas, con pensamiento crítico, sentido ético, actitudes emprendedoras, de innovación y capacidad creativa para incorporación de los avances científicos y tecnológicos que contribuyan al desarrollo regional y nacional.

En el ciclo escolar 2018-2019, se atendió una matrícula total de 1,220 estudiantes: 1,190 en el nivel de licenciatura correspondientes a 5 programas de estudio (Ingeniería: Ambiental, Agronomía, Industrias Alimentarias, Innovación Agrícola Sustentable y Sistemas Computacionales), y 30 estudiantes en posgrado, correspondiente a 3 programas de estudio, 1 de nivel Maestría, Maestría en Ciencias en Agrobiotecnología; y 2 programas de Doctorado interinstitucionales (Doctorado en Ciencias de los Alimentos y Biotecnología y Doctorado en Ciencias en Biotecnología en procesos Agropecuarios). Resulta relevante además puntualizar que el TecNM ha operado con un Modelo de Educación Dual flexible para dos programas educativos con enfoque basado en competencias profesionales.

Durante 2018 egresaron 142 estudiantes, de los cuales 107 fueron de licenciatura y 45 de posgrado. Asimismo, se titularon 107 egresados: 105 de licenciatura y 10 de posgrado. Por otra parte, 226 estudiantes presentaron su servicio social y 158 participaron en residencias profesionales.

Con respecto al posgrado, el 100% de los planes de estudio formaban parte del Sistema Nacional de Posgrado del CONAHCyT.

En lo concerniente al personal académico, el Tecnológico de Tlajomulco contó con 72 académicos, de los cuales 63 son de tiempo completo, 2 profesores de $\frac{3}{4}$ de tiempo y 11 profesores de asignatura, de los cuales 53 cuentan con posgrado. Adicionalmente, 14 académicos contaban con reconocimiento de perfil deseable (esto es, 17% de los de tiempo completo y 85% de profesores de tiempo completo con posgrado).

Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, gracias a las cuales se capacitó



al 100% de académicos. Además, otros 71 cursaron el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes. De igual manera, a fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa Nacional de Tutorías, que opera en la Institución y que contó con una participación de 952 estudiantes y 60 académicos.

En lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo, 5 de nuestros académicos eran miembros del SNII. Asimismo, se desarrollaron 2 proyectos de investigación con el TecNM y uno con el sector privado cuyo financiamiento ascendió a \$720 mil de pesos en total. Por otro lado, se contaba con 4 cuerpos académicos en formación.

Mientras que, el Consejo de Vinculación se encontraba formalizado y en operación, contando con la participación de empresarios y egresados altamente comprometidos con el desarrollo institucional.

La Institución, mantenía el certificado de Calidad en la Norma ISO 9001:2015 con una vigencia del 2018-2021.

Durante el 2018, se firmaron 24 convenios de colaboración e intercambio de servicios profesionales con los sectores público, social y privado y se contaba con una oficina de servicios externos que atendió al público en general que requirieron los servicios.

Por otro lado, 981 estudiantes estudiaban una lengua extranjera, esto es, el 75% de la matrícula total de estudiantes de licenciatura.

En cuanto al Gasto Directo, en el año referido, se contó con un monto de \$1'292,734.33 (un millón doscientos noventa y dos mil setecientos treinta y cuatro pesos 33/100 M.N.) que beneficiaron a la Institución mediante la investigación y apoyo a los programas de posgrado.

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Tlajomulco, perteneciente al Tecnológico Nacional de México (TecNM), se concibió a partir de una reflexión profunda del quehacer institucional, con el fin de contribuir al desarrollo social y económico del país; ya que, está alineado a los planteamientos del Programa de Desarrollo Institucional del TecNM y a los retos del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024.



En su elaboración se consideraron las tendencias actuales en la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento; para mejorar la preparación de las nuevas generaciones de mexicanas y mexicanos en áreas de conocimiento pertinentes, con el propósito de responder a las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional; al mismo tiempo, priorizar los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

Para cumplir lo anterior, se contó con el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024; esquema que constó de tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; 3. Efectividad organizacional. Asimismo, contempló un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Por otra parte, se establecieron los criterios de trazabilidad y congruencia para cada eje estratégico, identificando los principales problemas y retos, con los que se establecieron los objetivos, líneas de acción y proyectos para su atención.

Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación tuvo un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores, que permitieron un autoanálisis y balance de las actividades que se desarrollaron durante el periodo comprendido del 2019- 2024 en esta casa de estudios.



VII. RESULTADOS ALCANZADOS

Eje estratégico 1: Calidad Educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1: Calidad de la oferta y servicios educativos.

Línea de Acción 1.2: Incrementar la atención a la demanda en educación superior tecnológica fortaleciendo los programas de becas y tutorías para asegurar el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes.

Matrícula.

En el 2019, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco atendió a un total de 1,337 estudiantes de nivel Licenciatura inscritos en cinco programas de estudio en modalidad escolarizada, contando con dos de ellos en modalidad mixta. Siendo estas carreras: Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería en Agronomía (modalidad escolarizada y mixta) e Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada y mixta).

Para el final del periodo de gestión 2019-2024, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco, oferta un total de cuatro programas de nivel Licenciatura, con un total de 1,474 estudiantes inscritos en el semestre agosto-diciembre 2024, lo que históricamente representa un crecimiento de 110 estudiantes matriculados, es decir una tasa de variación del 9% en este período evaluado. Ver Tabla 1 e Ilustración 1 y 2.



PROGRAMA	MODALIDAD	ESTUDIANTES INSCRITOS
Ingeniería en Agronomía (IAGR-2010-214)	Escolarizada	413
Ingeniería en Industrias Alimentarias (IIAL-2010-219)	Escolarizada	54
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable (IIAS-2010-221)	Escolarizada	92
Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISIC-2010-224)	Escolarizada	89
Ingeniería en Agronomía (IAGR-2010-214)	Mixta	733
Ingeniería en Sistemas Computacionales (Isic-2010-224)	Mixta	93
TOTAL		1,474

Tabla 1. Programas de Nivel Licenciatura ofertados en el periodo 2024.

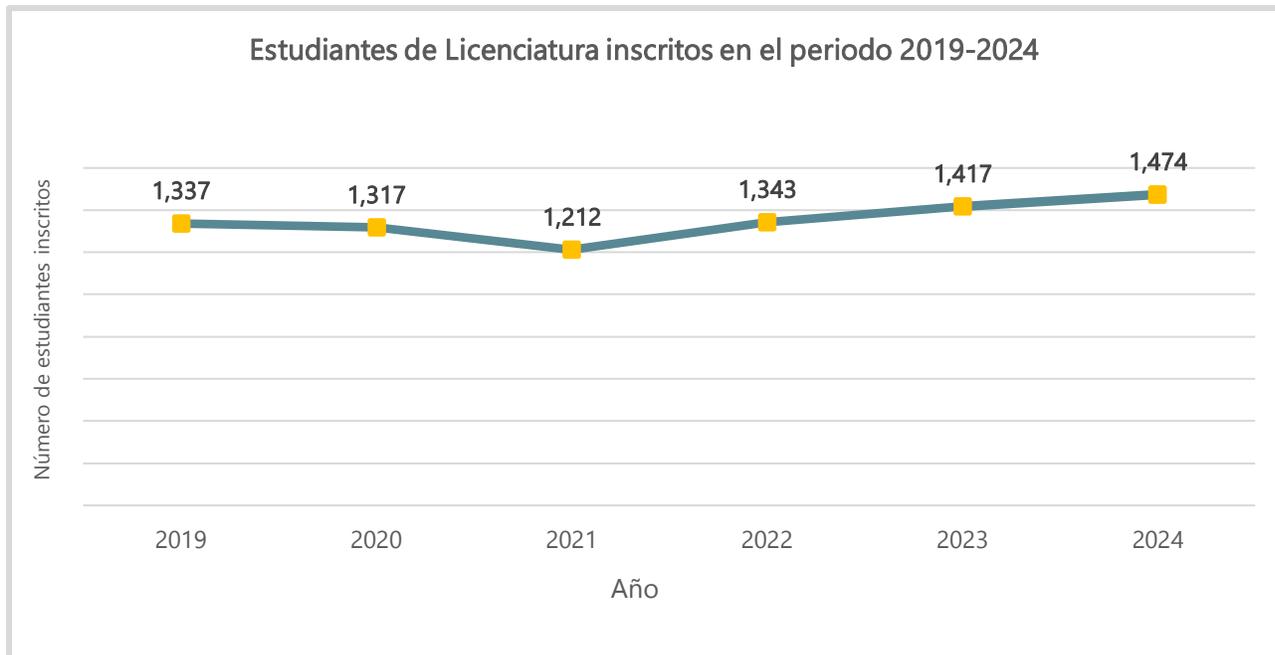


Ilustración 1. Estudiantes de nivel Licenciatura inscritos en el periodo 2019-2024.





Ilustración 2. Estudiantes inscritos en nivel Licenciatura.

En relación con la matrícula de Posgrado, en el 2019 el Instituto Tecnológico de Tlajomulco, ofertaba un programa de nivel Maestría y dos programas de nivel Doctoral en modalidad subsede, alcanzando un total de 46 estudiantes inscritos, siendo estos programas Maestría en Ciencias en Agrobiotecnología, Doctorado en Ciencias de los Alimentos y Biotecnología, y el Doctorado en Ciencias en Biotecnología en Procesos Agropecuarios.

En el año 2023, se incrementó la oferta educativa con la apertura de una nueva Maestría Profesionalizante, Maestría en Agromática, matriculando 10 estudiantes en su primera generación del semestre enero-junio 2024.

Para el periodo 2024, se ofertaron un total de cuatro programas de posgrado atendiendo a 41 estudiantes en nivel Maestría y 11 en nivel doctorado en modalidad subsede. En la Tabla 2 se muestran los programas educativos a nivel posgrado ofertados.



PROGRAMA	STATUS	ESTUDIANTES INSCRITOS
Maestría en Ciencias en Agrobiotecnología	Reconocimiento SNP	23
Maestría en Agromática	Profesionalizante	18
Doctorado en Ciencias de los Alimentos y Biotecnología	Subsede	1
Doctorado en Ciencias en Biotecnología en Procesos Agropecuarios	Subsede	10
TOTAL		52

Tabla 2. Programas de Nivel Posgrado ofertados en el periodo 2024.

Por lo que el ITTJ, al final del periodo 2024 atendió un total de 52 estudiantes inscritos el programa de Posgrado, teniendo un incremento de 6 estudiantes, es decir una tasa de variación del 11% en comparación del año 2019. Ver Ilustración 3.

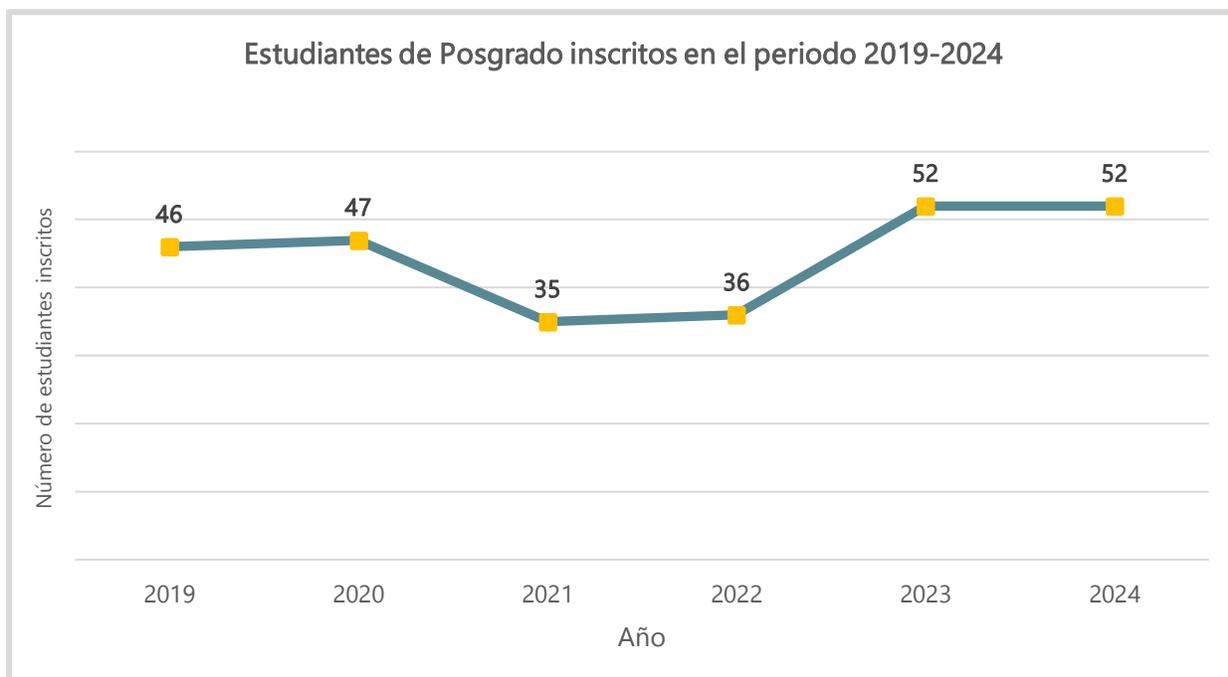


Ilustración 3. Estudiantes de nivel Posgrado inscritos en el periodo 2019-2024.





En cuanto a la Modalidad Mixta, la institución ofertó dos carreras de nivel licenciatura, Ingeniería en Agronomía e Ingeniería en Sistemas Computacionales, matriculando en el año 2019 un total de 671 estudiantes, representando un 50% del total de la matrícula de nivel licenciatura.

Para el 2024, el ITTJ contó con un total de 826 estudiantes inscritos en la Modalidad Mixta, lo que representa un 56% del total de la matrícula total de nivel licenciatura atendida en el periodo reportado. Teniendo una tasa de variación del 19% en el periodo 2019-2024. Ver Ilustración 4.

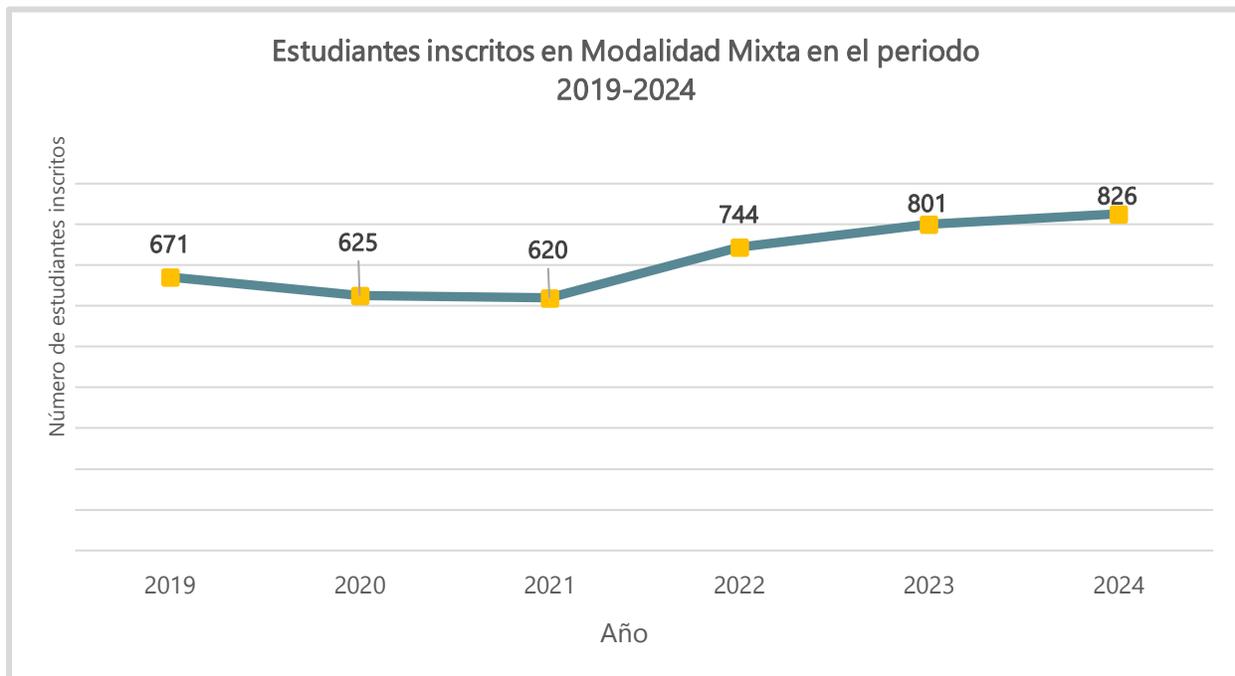


Ilustración 4. Estudiantes inscritos en Modalidad Mixta en el periodo 2019-2024.

Becas.

En lo referente a las becas, al inicio del periodo 2019-2024, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco, a través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior ofertado por el Gobierno Federal, benefició al mayor número posible de estudiantes. Este programa tuvo el objetivo de estimular el desempeño académico de los alumnos más destacados y





brindar apoyo económico a aquellos jóvenes que lo requerían para continuar con su formación.

En total, se otorgaron 167 becas a estudiantes de las diferentes carreras de nivel licenciatura que cumplieron con los requisitos establecidos, lo que representó un 12% de la matrícula promedio de los dos periodos escolares. Estas becas se distribuyeron de la siguiente manera:

- 82 becas del programa "Jóvenes Construyendo el Futuro".
- 85 becas del programa "Manutención Federal para la Educación Superior".

Al cierre del periodo reportado, un total de 276 estudiantes de diversas carreras ofertadas por la Institución fueron beneficiados con la beca "Jóvenes Escribiendo el Futuro", lo que representa el 18% de la matrícula de nivel Licenciatura. Esto significó un incremento del 37% en comparación con el año 2019. (Ver Ilustración 5).

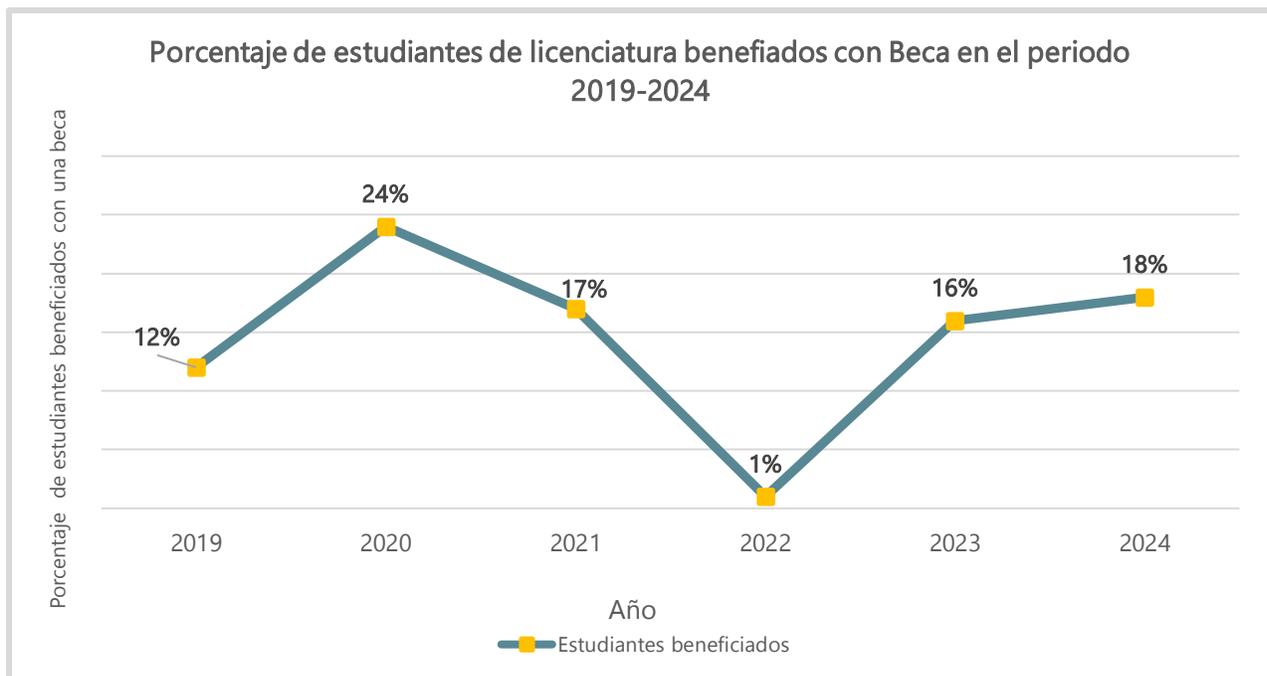


Ilustración 5. Porcentaje de estudiantes de nivel Licenciatura beneficiados con beca en el periodo 2019-2024.





Mientras que los programas de estudio de posgrado en el año 2019, el 100% de los estudiantes matriculados contaron con beca de CONAHCYT, lo cual da un total de 46 estudiantes becados.

En el año 2024, los estudiantes beneficiados con una beca fueron un total 34, representando un 65% del total de la matrícula de posgrado.

Durante el periodo reportado se mantiene el porcentaje de estudiantes beneficiados, sin embargo, al cierre del periodo 2019-2024 se presenta un decremento en el número de estudiantes beneficiados con una beca, debido a que se suma a la oferta educativa de nivel posgrado un programa profesionalizante. Ver Ilustración 6.

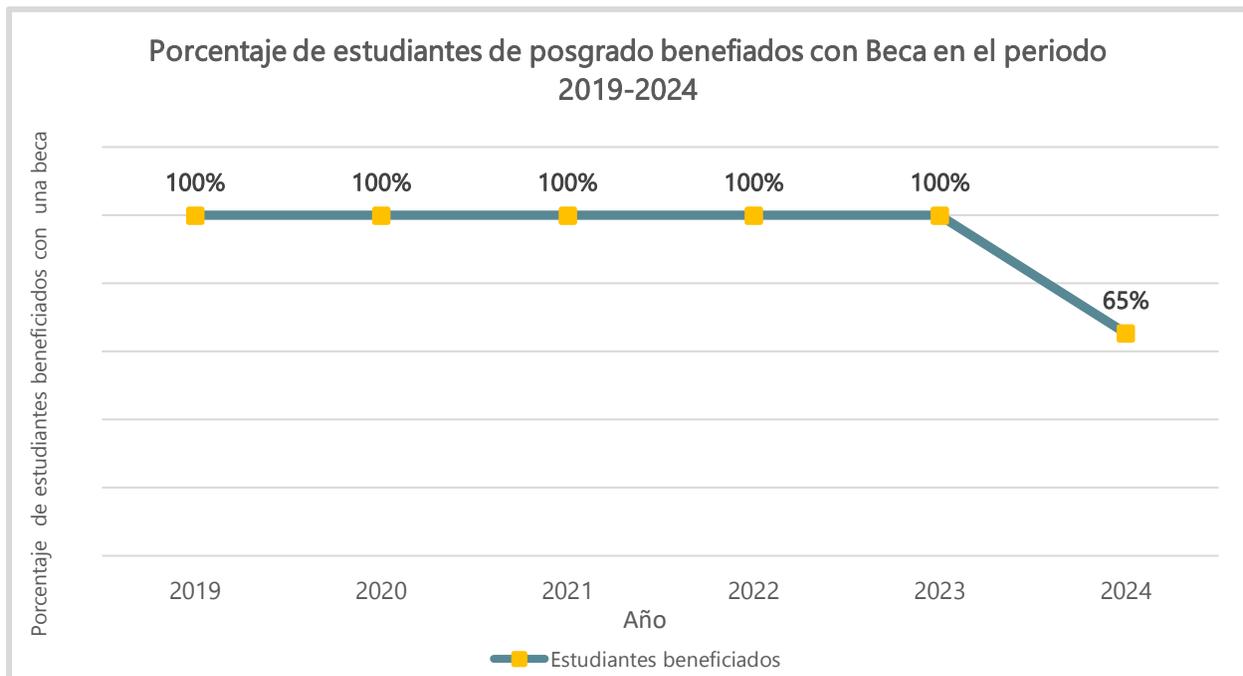


Ilustración 6. Porcentaje de estudiantes de nivel Posgrado beneficiados con beca en el periodo 2019-2024.

Tutorías.

Con el propósito de contribuir al mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes, coadyuvando en el logro de su formación integral e incidiendo en la disminución de los índices de reprobación, deserción y rezago; además de favorecer la





eficiencia terminal, el programa de Tutorías ofrece acompañamiento académico y personal a los alumnos a lo largo de su trayectoria escolar para fortalecer su permanencia en la Institución, favoreciendo así el índice de eficiencia terminal.

En el periodo 2019-2024 el Instituto Tecnológico de Tlajomulco mantuvo el Programa Institucional de Tutorías, en el 2019 participaron un total de 42 tutores formados atendiendo a un total de 952 tutorados de las diferentes carreras de nivel licenciatura.

En el año 2024 la Institución contó con 23 tutores en la modalidad mixta y 761 tutorados; mientras que en la modalidad escolarizada 18 tutores y 542 tutorados, esto es en total 41 tutores y 1,303 tutorados, lo que representa que en este programa se encuentra el 88% del total de la matrícula de nivel licenciatura. Ver Ilustración 7.

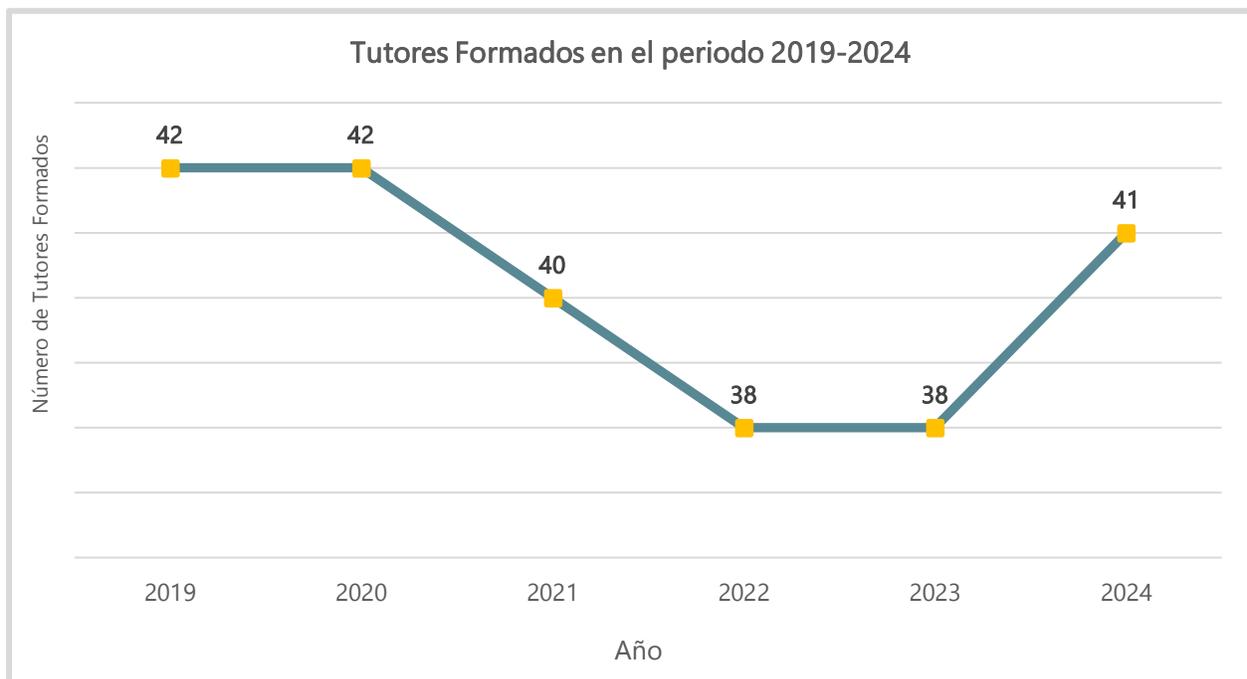


Ilustración 7. Número de Tutores Formados en el periodo 2019-2024.

Eficiencia Terminal.

En 2019, la eficiencia terminal en los programas educativos de licenciatura fue del 49%. Gracias a las acciones institucionales implementadas a lo largo de la gestión 2019-2024,





para el último periodo evaluado, se alcanzó una eficiencia de titulación promedio del 61%, logrando un incremento de más del 20% en este indicador. Ver Ilustración 8 y 9.

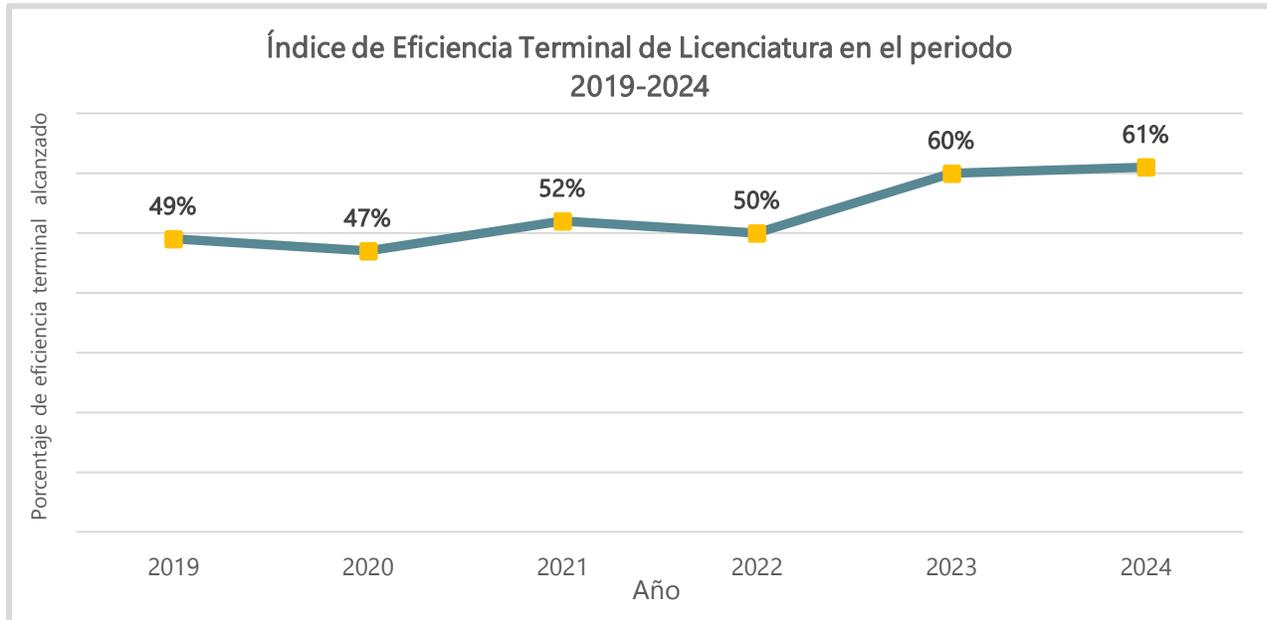


Ilustración 8. Índice de Eficiencia Terminal de nivel Licenciatura en el periodo 2019-2024.



Ilustración 9. Eficiencia Terminal de nivel Licenciatura.



En cuanto al nivel posgrado en el año 2019 se alcanzó un índice de eficiencia terminal del 70%, mientras que para el final del periodo 2019-2024 el índice alcanzado fue de 118%, lo que representa un incremento considerable del 48% en el periodo. Ver ilustración 10.

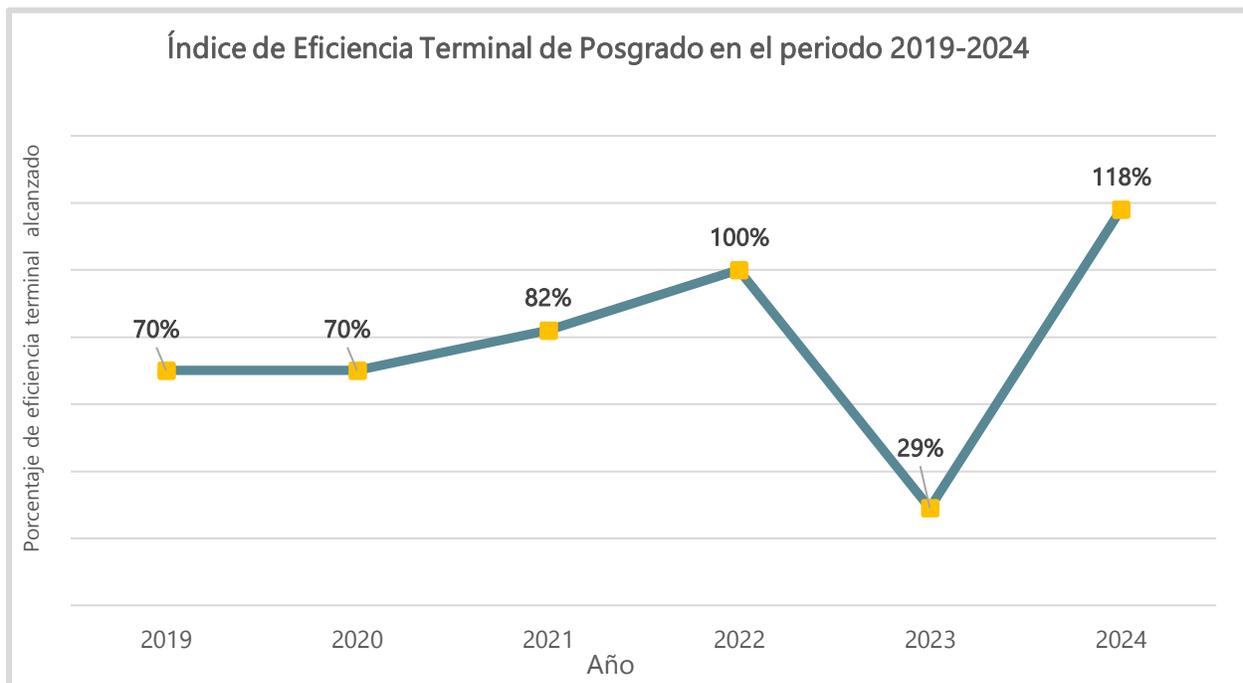


Ilustración 10. Índice de Eficiencia Terminal de nivel Posgrado en el periodo 2019-2024.

En esta línea, en el año 2024 el Departamento de Servicios Escolares del Instituto Tecnológico de Tlajomulco recibió por parte de la Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes del Tecnológico Nacional de México, reconocimiento por el sobresaliente desempeño en la agilización del procedimiento de titulación, logrando incrementar su productividad en un 15.09% de Títulos expedidos en 2023. Ver Ilustración 11.





Ilustración 11. Reconocimiento por sobresaliente desempeño para agilizar el procedimiento de titulación.

EXPOCARRERA ITTJ 2023.

En el año 2023 se llevó a cabo el evento EXPOCARRERA ITTJ en su Primera Edición, evento en el que se recibieron estudiantes de diversas instituciones del Estado de Educación Media Superior, en donde se impartieron los talleres de: Tecnología de Lácteos, Matemáticas, Electrónica y Microcontroladores, así como un Taller de Drones. Ver Ilustración 12.



Ilustración 12. Evento EXPOCARRERA ITTJ 2023.

Reconocimiento a la Excelencia Académica

En el 2019, el Ingeniero Adrián Chavira Díaz, egresado del Instituto Tecnológico de Tlajomulco de la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola, fue reconocido por la Federación Agronómica de Jalisco, como un Joven Empresario que ha fortalecido el Campo Jalisciense y es considerado como ejemplo de futuras generaciones, acompañado por el docente Miguel Hernández Flores, quien asistió en representación de la Institución a la recepción de tan orgullosa distinción. Ver Ilustración 13.



Ilustración 13. Reconocimiento por la Federación Agronómica de Jalisco.



En el año 2019, el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, otorgó el Reconocimiento al Premio Nacional al Desempeño de Excelencia-EGEL a José Olivio Jiménez Rodríguez egresado de la carrera de Ing. en Agronomía del Instituto Tecnológico de Tlajomulco. Ilustración 14.



Ilustración 14. Reconocimiento al Premio Nacional al Desempeño de Excelencia-EGEL.

En el año 2020, Yuancateotl Núñez Sandoval fue el ganador del premio Ceneval al Desempeño de excelencia EGEL en las áreas de las Ciencias Agrícolas. Ilustración 15.



Ilustración 15. Ceneval al Desempeño de excelencia EGEL en las áreas de las Ciencias Agrícolas.



Por otro lado, la Asociación Nacional de Facultades y escuelas de Ingeniería (ANFEI) agrupa a más de 250 institutos, facultades y escuelas de Ingeniería en todo el país y cada año otorga esta distinción a egresados en alguna rama de la Ingeniería, quienes en forma destacada concluyen sus estudios de licenciatura, en el año 2024, ANFEI otorgó el reconocimiento a la Excelencia Académica al Ingeniero en Sistemas Computacionales Alexis Sebastián Hernández Romero egresado de este Instituto Tecnológico de Tlajomulco, en las Instalaciones de la Universidad Autónoma de Yucatán en la ciudad de Mérida Yucatán. Ver Ilustración 16.



Ilustración 16. Reconocimiento a la Excelencia Académica por parte de la ANFEI.

En el año 2023 el Mtro. Juan Manuel Fajardo Franco, maestro fundador de este Instituto, recibió de manos del Mtro. Ramón Jiménez López, Director General del Tecnológico Nacional de México el reconocimiento al “Agrónomo Distinguido” por su valiosa contribución al desarrollo de los sectores agroalimentario, productivo, investigación científica o tecnológico. Ilustración 17.



Ilustración 17. Reconocimiento al “Agrónomo Distinguido” por parte del Tecnológico Nacional de México.

En el año 2024, el Presidente del Consejo Regulador del Tequila A.C., el Lic. Miguel Ángel Domínguez Morales, reconoció el trabajo de los investigadores del Instituto Tecnológico de Tlajomulco, el Dr. Martín Eduardo Miranda y Dr. Juan Florencio Gómez Leyva por su destacado compromiso en la formación continua de Profesionales y Desarrollo de Ciencia, permitiendo consolidar el crecimiento del Campo Agavero en Beneficio de la Cadena Productiva Agave Tequila. Ilustración 18.



Ilustración 18. Reconocimiento por parte del Consejo Regulador del Tequila A.C.



En el año 2024, La Federación Agronómica del Estado de Jalisco reconoció al Instituto Tecnológico de Tlajomulco por la destacada colaboración e impulso de nuevos planes académicos relacionados a la agromática, la cual es una herramienta de innovación con el enfoque de eficientar las actividades del sector agroalimentario. Ilustración 19.



Ilustración 19. Reconocimiento al Instituto Tecnológico de Tlajomulco por parte de la Federación Agronómica del Estado de Jalisco.

Línea de Acción 1.3: Fortalecimiento de la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-

Modalidad mixta.

En cuanto a los programas de licenciatura ofertados en Modalidad Mixta en el año de 2019, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco ofertó la carrera de Ingeniería en Agronomía con 597 estudiantes, así como la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales con 74 estudiantes sumando un total de 671 alumnos inscritos, representando un 49% del total de la matrícula de nivel licenciatura que se atendió en el periodo.

En el año 2024, la matrícula en modalidad mixta en la carrera de Ingeniería en Agronomía fue de 733 estudiantes, mientras que en Ingeniería en Sistemas Computacionales fue de 93, sumando un total de 826 estudiantes, lo que representa el 56% de 1,474 estudiantes



matriculados en nivel licenciatura, teniendo incremento del 19% de la matrícula en el periodo 2019-2024.

Con el objetivo de incrementar la matrícula en la Modalidad Mixta el Instituto Tecnológico de Tlajomulco mediante un convenio de colaboración con el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTa) No. 19 del municipio de Sayula, en el semestre agosto-diciembre de 2019 ofertó la carrera de Ingeniería en Agronomía Modalidad Mixta impartiendo las clases en las propias instalaciones del CBTa No. 19 iniciando con una matrícula de 60 estudiantes aproximadamente. Para el semestre agosto diciembre 2024 se contó con un total de 188 alumnos, teniendo un incremento considerable de 128 estudiantes en el periodo reportado.

De igual manera, en el semestre enero-junio 2023, en las instalaciones de la Planta de Ciudad Guzmán de la empresa Internacional productora de Tomates Premium NatureSweet como parte del programa de capacitación de la empresa mencionada y en colaboración con la Institución se contó con un grupo de estudiantes de nuevo ingreso de la carrera de Ingeniería en Agronomía Modalidad Mixta, mismos que para el semestre agosto-diciembre del 2024 cursaron el quinto semestre teniendo un total de 26 estudiantes matriculados.

Para el semestre agosto-diciembre 2024, se contó con un total de 28 estudiantes de nuevo ingreso para la carrera de Ingeniería en Agronomía de la Planta de Tomates Premium NatureSweet ubicada en el municipio de Tuxcacuesco. Ver Tabla 3.

PROGRAMA	ESTUDIANTES INSCRITOS
Ingeniería en Sistemas Computacionales Módulo Tlajomulco	93
Ingeniería en Agronomía Módulo Tlajomulco	493
Ingeniería en Agronomía Módulo Sayula	188
Ingeniería en Agronomía Modulo Ciudad Guzmán	26
Ingeniería en Agronomía Módulo Tuxcacuesco	26
TOTAL	826

Tabla 3. Programas ofertados en Modalidad Mixta en el periodo 2024.





Participaciones Institucionales.

El Instituto Tecnológico de Tlajomulco contribuyó en la Red Internacional “Vitplants: por la Salud y la Sostenibilidad”, con la participación del Dr. Juan Florencio Gómez Leyva, en el primer Curso Internacional Teórico-Práctico: Biotecnología Vegetal Aplicada a la Farmacia”, impartiendo en temas de “Estudio de la Diversidad Genética en Agaves”, evento en el que participan Instituciones de México, Cuba, España y Bélgica. Ilustración 20.



Ilustración 20. Participación en el Curso Internacional Teórico-Práctico: Biotecnología Vegetal Aplicada a la Farmacia.

La Dra. María de Jesús Ramírez Ramírez, Docente e Investigadora de esta Institución fue seleccionada para exponer los avances de su investigación titulada “Evaluación del efecto del bioherbicida orgánico en el control de malezas del maíz (Zea mays)” en el Encuentro para la Creación de Redes de Colaboración para la Soberanía Alimentaria del Sector Agroalimentario-Pesquero, centrado en el tema del maíz.

El evento se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, en la ciudad de Oaxaca, donde también participaron los maestros Faustino Ramírez Ramírez y Jorge Armando Peralta Nava. Ilustración 21.



Ilustración 21. Participación en el Encuentro para la Creación de Redes de Colaboración para la Soberanía Alimentaria del Sector Agroalimentario-Pesquero.

El M.C. Alejandro Frías Castro y el Dr. Juan Florencio Gómez Leyva participaron en el Programa de Formación de Recursos Humanos para México, organizado por el Ministerio de Comercio de la República Popular China, evento que se llevó a cabo en la ciudad de Fuzhou, provincia de Fujian, China. Ilustración 22.



Ilustración 22. Participaron en el Programa de Formación de Recursos Humanos para México, organizado por el Ministerio de Comercio de la República Popular China.





La MC. Ana Isabel Barajas Ramos y el Dr. Juan Florencio Gómez Leyva, participaron en las mesas de trabajo instaladas en el TecNM, cuyas labores se centraron en el diseño de Programas Educativos de Posgrado que contribuyan al fortalecimiento del Desarrollo Sostenible en el Sector Agroalimentario en atención a los objetivos establecidos en la Agenda estratégica del TecNM para la Autosuficiencia Alimentaria y el Rescate del Campo Mexicano. Ilustración 23.



Ilustración 23. Diseño de Programas Educativos de Posgrado para la Autosuficiencia Alimentaria y el Rescate del Campo Mexicano.

A partir del segundo semestre del año 2023 y durante 2024, el Director General, Ramón Jiménez López, convocó en diferentes fechas a reuniones de trabajo a nivel nacional en diversas sedes, como Cancún, Toluca y Ciudad de México. A estas reuniones asistieron los subdirectores: Académico, Reynaldo Nuñez Patishtan; Planeación y Vinculación, Christian Guillermo Murguía Vadillo; y la Subdirectora de Servicios Administrativos, Claudia Virginia Franco Lara. Asimismo, participaron los jefes de departamento: Recursos Humanos, Cecilia Navarro Sanabria; Recursos Materiales y Servicios, Juan Rivas González; Recursos Financieros, Elizabeth Rocío Zavala Cervantes; Gestión Tecnológica y Vinculación, Alejandro Frías Castro; Planeación, Programación y Presupuestación, Violeta Haide Plazola Soltero; Servicios Extraescolares, Dra. Saraí Monserrat Cueto Medina; Comunicación y Difusión, Abel Ramírez Molina; así como el Coordinador del Sistema de Gestión de la Calidad, Jorge Peralta Nava. Dichas reuniones fueron atendidas por el cuerpo académico de esta institución.





Todos ellos participaron activamente en diversas mesas de trabajo y discusión, en las cuales se abordaron estrategias académicas, de planeación, vinculación y extensión, así como temas administrativos, con el objetivo de fortalecer nuestra relación institucional con los sectores productivos y gubernamentales. Asimismo, estas acciones contribuyen a la formación integral de nuestros estudiantes, fomentando el desarrollo de profesionistas comprometidos con su entorno. Con ello, se afianzan colaboraciones y lazos con instituciones hermanas de todo el país en beneficio de nuestra comunidad estudiantil. Ilustración 24.



Ilustración 24. Reuniones de trabajo ante el Tecnológico Nacional de México.

El Instituto Tecnológico de Tlajomulco, a través de la MC. María Isabel Becerra Rodríguez, recibió de parte de las Autoridades del TecNM y de la INAES el documento de Acreditación de NODESS, a través del cual el Instituto Nacional de la Economía Social reconoce la





participación del Instituto Tecnológico de Tlajomulco como parte de la Red Nacional de Nodos para el Impulso de la Economía Social y Solidaria. Ilustración 25.



Ilustración 25. Reconocimiento por parte de la Red Nacional de Nodos para el Impulso de la Economía Social y Solidaria.

Los Maestros Faustino Ramírez Ramírez, Jesús Gumercindo Vázquez Magdaleno y la Directora María Isabel Becerra Rodríguez, participaron en la actualización de la Agenda Estratégica para la Autosuficiencia Alimentaria y el Rescate del Campo Mexicano (AEAARCM) del Tecnológico Nacional de México, bajo el lema De la Producción a la Transformación. Durante el evento, aportaron su conocimiento y experiencia en las mesas de trabajo sobre Cultivo de la Tierra, Producción Pecuaria e Innovación Técnica y Agrícola. Ilustración 26.



Ilustración 26. participaron en la actualización de la Agenda Estratégica para la Autosuficiencia Alimentaria y el Rescate del Campo Mexicano.



Línea de Acción 1.4: Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos.

Infraestructura de la Institución.

El Instituto Tecnológico de Tlajomulco cuenta con una superficie de 42,960 m², de los cuales 4,525 m² están construidos y 1,599 m² corresponden a las aulas; en la superficie antes mencionada, en el periodo 2019-2024, se tiene la infraestructura, que en la Tabla 4 se describe, para que los alumnos, docentes, personal de apoyo e investigadores, desarrollen sus actividades académicas, culturales, deportivas, administrativas y de investigación. Ver Ilustración 27.

CANTIDAD	ÁREA	DESCRIPCIÓN
1 ha.	Terreno para Prácticas Agrícolas	Espacio para prácticas agropecuarias con sistema de riego o de temporal.
1	Laboratorio de Biotecnología	Aula didáctica y laboratorio, parcialmente equipado.
12	Invernaderos	Espacios equipados utilizados para la investigación y prácticas de los estudiantes.
1	Planta Piloto de Procesos Agroindustriales	Espacio equipado en un 90 %, utilizado para procesos y prácticas de Licenciatura y Posgrado, además cuenta con 5 cubículos.
1	Centro de Cómputo	Cuenta con oficina administrativa, dos aulas una equipada con 30 computadoras para brindar el apoyo a 5 carreras de Licenciatura y el aula 2 cuenta con 15 computadoras y equipamiento para la Maestría en Agromática y la Ingeniería en Sistemas Computacionales.
1	Cobertizo de Maquinaria Agrícola	Espacio adecuado para el resguardo de dos tractores y de algunos implementos agrícolas.
1	Pozo Profundo	Cuenta con equipo de bombeo para el suministro de agua para
1	Planta de Tratamiento de Aguas Residuales	100% Equipada, para tratar las aguas grises de la institución.
1	Sala de Maestros	Espacio que cuenta con 29 cubículos para el uso del personal docente de la Institución.
1	Área Directiva (Dirección y Subdirecciones)	Cuenta con 4 cubículos utilizados por el personal directivo, una pequeña sala de juntas y área secretarial.





CANTIDAD	ÁREA	DESCRIPCIÓN
1	Sala de Juntas	Espacio con capacidad para 40 personas, utilizado para reuniones, cursos y titulaciones.
1	Campo de Fútbol	Área en óptimas condiciones disponible para las actividades extracurriculares y de esparcimiento para los alumnos y personal de la Institución. Cuenta con sistema automatizado de riego.
1	Cancha de Usos Múltiples Techada	Espacio que cuenta con cancha de básquetbol y voleibol; utilizada para las actividades deportivas, culturales y académicas de la Institución.
1	Área de Archivo de Concentración	Espacio adecuado para la concentración y conservación del archivo de las diferentes áreas de la Institución.
1	Auditorio	Con capacidad para 96 personas, cuenta con cabina, butacas con paleta y escenario, utilizado para eventos académicos y culturales.
1	Centro de Información	Área equipada al 100%, con capacidad para 70 personas; disponible para los alumnos, docentes e investigadores.
29	Aulas	Equipadas al 100%, cuentan con mobiliario y equipos multimedia para el buen desarrollo de las actividades académicas del nivel licenciatura y posgrado.
1	Laboratorio de Redes	Espacio equipado para las prácticas de los alumnos de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
1	Laboratorio de usos Múltiples	Espacio equipado para las prácticas de los alumnos de las diferentes carreras de nivel Licenciatura.
1	Cuarto de Hidroneumáticos	Está equipado para dar servicio a los sanitarios y laboratorios del Área de Posgrado.
1	SITE	Área en la que se resguardan los servidores que brindan servicio a toda la Institución.
8	Laboratorios de Investigación	Espacios equipados al 90% utilizados para las prácticas de alumnos tanto de Licenciatura como de Posgrado, así como para la Investigación, ubicados en el Área de Posgrado.
1	Estacionamiento	Área con capacidad para 80 automóviles aproximadamente, disponibles para el uso de los alumnos y personal de la Institución.
1	Planta Eléctrica de Emergencia	Servicio auxiliar de emergencia para los Laboratorios del Área de Posgrado, 16 Aulas y Site.
1	Salón de Danza	Espacio equipado para las prácticas del Taller de Danza de Actividades Extraescolares.
1	Taller de Dibujo.	Espacio para impartir los talleres de dibujo y artes plásticas de Actividades Extraescolares.





CANTIDAD	ÁREA	DESCRIPCIÓN
1	Gimnasio al Aire Libre	Espacio techado que cuenta con 5 aparatos para acondicionamiento físico de alumnos y personal de la Institución.
1	Geo-cisterna	Cisterna de 70,000 litros para la captación de aguas pluviales la cual se ocupa para servicios sanitarios y riego de área agrícola.
1	Unidad Móvil	Espacio adaptado para llevar a cabo actividades relacionadas con la Entomología y de Granos y Semillas

Tabla 4. Infraestructura Institucional en el 2019-2024.



Ilustración 27. Mapa de distribución de la superficie de la Institución.





FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM).

Gracias a las gestiones de nuestras autoridades del Tecnológico Nacional de México, recuperaron un monto de \$3,920,000.00 en equipamiento, correspondiente a licitaciones en el año 2016, lo que permitió la adquisición de los siguientes equipos para el fortalecimiento de este Instituto Tecnológico de Tlajomulco:

- a) Sistema de Filtración Tangencial.
- b) Calorímetro Diferencial de Barrido (DSC).
- c) Equipo para Análisis y Fotodocumentación de Geles.
- d) Cámara Bioclimática.
- e) Incubadora de CO₂.

Esta inversión fortalece el equipamiento institucional, beneficiando principalmente los siguientes laboratorios:

- a) Alimentos y Productos Naturales.
- b) Biotecnología Vegetal.
- c) Fitopatología.
- d) Planta Piloto en Procesos Agroindustriales.



Ilustración 28. Equipamiento asignado al Instituto Tecnológico de Tlajomulco del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2016.



En el año 2021, nuestra Institución también resultó beneficiada con recursos autorizados correspondientes al programa Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2021 en sus componentes de infraestructura educativa básica, media superior y superior por un monto de \$5,500,00.00 (cinco millones quinientos mil pesos 00/100 M.N.), en la Tabla 5 se muestra la distribución correspondiente:

Nombre del Proyecto	Inversión (pesos)	Reducción prevista para el Fideicomiso Escuelas al Cien*	Aportación Federal FAM (pesos)
Construcción de 2 (dos) Aulas Didácticas	\$ 5,500,000.00	**\$ 2,901,924.00	\$ 2,598,076.00

** Cálculo del factor por Entidad Federativa correspondiente a la aportación para el Fideicomiso Escuelas al Cien.

Tabla 5. Recurso asignado al Instituto Tecnológico de Tlajomulco del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2021.

Como se observa en la tabla anterior, la Institución contó con un saldo a favor de \$2,598,076.00 (dos millones quinientos noventa y ocho mil setenta y seis pesos 00/100 M.N.) destinado a la construcción de dos aulas didácticas. Estas aulas forman parte del proyecto arquitectónico de un edificio tipo Estructura Educativa U-2C.

Los trabajos de obra iniciaron el 23 de noviembre de 2021 y su construcción concluyó en julio de 2022. Ver ilustración 29.



Ilustración 29. Construcción de dos aulas didácticas edificio tipo Estructura Educativa U-2C.



De igual manera, en 2024, la Institución obtuvo un monto de \$8,279,959.00 (ocho millones doscientos setenta y nueve mil novecientos cincuenta y nueve pesos 00/100 M.N.) a través del programa FAM 2024. De este total, \$4,326,701.00 (cuatro millones trescientos veintiséis mil setecientos un peso 00/100 M.N.) fueron destinados a la conclusión del edificio tipo de estructura educativa U-2C, correspondiente a la construcción de seis aulas didácticas y un área administrativa. Dichos recursos fueron ministrados a través del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco (INFEJAL), iniciando la obra en septiembre de 2024. Al cierre del año, el avance de la construcción es del 10%. (Ver Tabla 6 e Ilustración 30).

NOMBRE DEL PROYECTO	MONTO INICIAL DE LA INVERSIÓN (PESOS)	REDUCCIÓN PREVISTA PARA EL FAM ESCUELAS AL CIEN	ASIGNACIÓN FINAL FAM 2024 (PESOS)
Conclusión del edificio Tipo de Estructura Educativa U-2C	\$ 8,279,959.00	\$ 3,953,258.00	\$ 4,326,701.00

Tabla 6. Recurso asignado al Instituto Tecnológico de Tlajomulco del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2024.



Ilustración 30. Inicio de obra para la conclusión de edificio tipo Estructura Educativa U-2C.





En este sentido, en el periodo 2019-2024 el Instituto Tecnológico de Tlajomulco se vio beneficiado con un monto total de \$6,924,777.0 (seis millones novecientos veinticuatro mil setecientos setenta y siete pesos 100/ M.N).

Adquisiciones, Mantenimientos Preventivos y Correctivos.

Con fundamento en la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, el Departamento de Recursos Materiales y Servicios dio atención a las necesidades y requerimientos de productos y servicios de las diferentes áreas del Instituto Tecnológico de Tlajomulco.

En el año 2019 se recibieron un total de 510 requisiciones que fueron atendidas al 100%, lo que permitió brindar a la comunidad tecnológica instalaciones dignas y los insumos necesarios para sus actividades académicas, administrativas, deportivas, culturales y de investigación.

Durante el periodo reportado el Departamento de Recursos Materiales y Servicios atendió al 100% las solicitudes de adquisiciones y servicios recibidas; en el 2024 se atendieron 586 requisiciones, brindando a la comunidad tecnológica instalaciones dignas, así como los insumos requeridos para las actividades institucionales. Ver Ilustración 31.

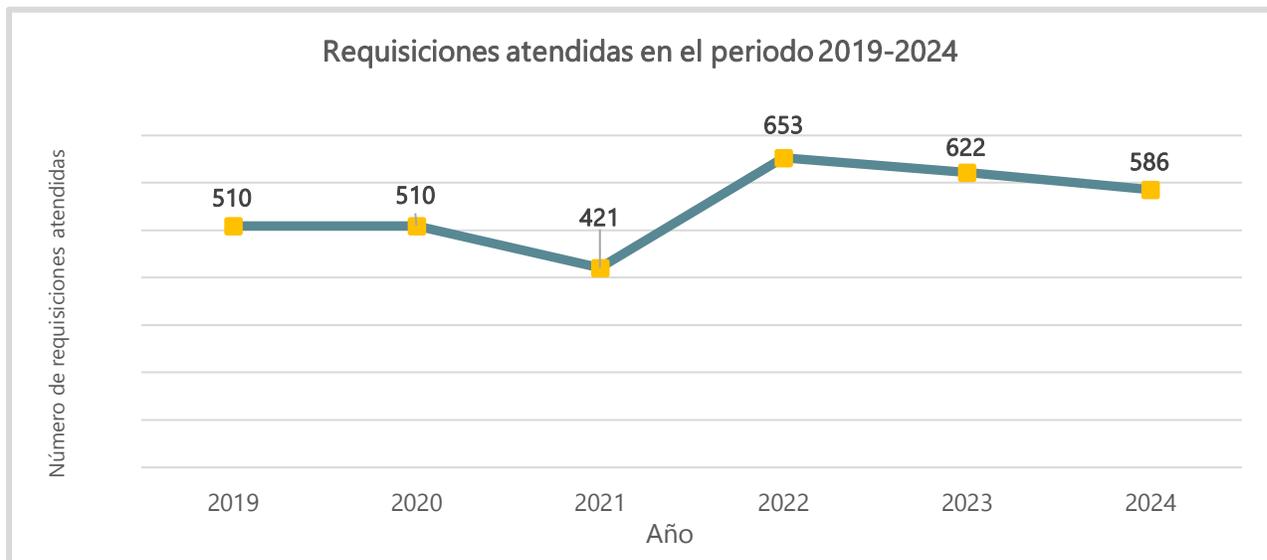


Ilustración 31. Solicitudes de Requisiciones de compra atendidas en el periodo 2019-2024.





Por otro lado, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco a través de los Departamentos de Recursos Materiales y Servicios y Mantenimiento de Equipo llevaron a cabo la adquisición de diversos materiales, el mantenimiento preventivo a infraestructura, maquinaria y equipo, así como el pago de los servicios requeridos para brindar un servicio de calidad a los estudiantes, personal docente y de apoyo a la educación, logrando la conformidad del servicios educativo con una inversión en el 2019 de \$2,138,719.82 (dos millones ciento treinta y ocho mil setecientos diecinueve pesos con 82/100 M.N.); mientras que para el 2024, se tuvo una inversión de \$6,436,015.08 (seis millones cuatrocientos treinta y seis mil quince pesos 08/100 M.N.), contribuyendo al logro de los objetivos y acciones institucionales. En la Tabla 7 se muestra la inversión por año del periodo 2019-2024 y en las Ilustraciones 32 a la 44, se observan algunos de los mantenimientos realizados.

INVERSIÓN EN MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS Y SERVICIOS REQUERIDOS					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
\$2,138,719.82	\$3,934,438.93	\$2,932,703.30	\$3,382,563.71	\$4,043,198.47	\$6,436,015.08

Tabla 7. Mantenimientos preventivos y servicios requeridos en el periodo 2019-2024.



Ilustración 32. Mantenimiento realizado al acceso principal.



Ilustración 33. Mantenimiento realizado al área agrícola.



Ilustración 35. Mantenimiento realizado al campo de fútbol.



Ilustración 34. Mantenimiento realizado a invernaderos.



Ilustración 36. Mantenimiento realizado a la cancha de usos múltiples.



Ilustración 37. Mantenimiento realizado a baños del Auditorio.



Ilustración 38. Mantenimiento realizado al Centro de Información.



Ilustración 39. Mantenimientos realizados a baños de Planta Piloto.



Ilustración 40. Mantenimiento realizado a la Cafetería.



Ilustración 41. Mantenimiento realizado a la cerca eléctrica.



Ilustración 42. Mantenimiento realizado al estacionamiento.



Ilustración 43. Mantenimiento realizado en el Auditorio.



Ilustración 44. Mantenimiento realizado a los baños de Posgrado.



Dentro de los mantenimientos preventivos realizados en el periodo 2019-2024, se incluyen los mantenimientos preventivos a vehículos oficiales, maquinaria y equipo, por lo que, en el año 2019, se realizó una inversión de \$60,000.00 (sesenta mil pesos 00/100 M.N.). Mientras que en el año 2024 fue de \$223,574.38 (doscientos veintitrés mil quinientos setenta y cuatro pesos 38/100 M.N.). Ver Tabla 8 e Ilustración 45.

MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS A VEHÍCULOS OFICIALES, MAQUINARIA Y EQUIPO					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
\$ 60,000.00	\$56,644.80	\$ 121,438.13	\$233,595.99	\$137,037.87	\$223,574.38

Tabla 8. Mantenimientos preventivos a vehículos oficiales maquinaria y equipo realizados en el periodo 2019-2024.



Ilustración 45. Mantenimiento realizado a tractores.

De igual manera, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco a través de la Subdirección de Servicios Administrativos, Subdirección de Planeación y Vinculación así como de la Subdirección Académica y los diferentes Departamentos llevaron a cabo la adquisición de materiales para ser utilizados en diferentes oficinas, aulas, laboratorios y áreas comunes, así como diversos mantenimientos a la infraestructura de la institución con la finalidad de brindar a nuestros alumnos, docentes y personal de apoyo a la educación instalaciones dignas para llevar a cabo sus actividades académicas, de investigación, deportivas, culturales y administrativas, así como salvaguardar el bienestar de toda la comunidad tecnológica.



Por lo que en el año 2019 se contó con un monto de \$729,997.00 (setecientos veintinueve mil novecientos noventa y siete pesos 00/100 M.N.), mientras que el periodo 2019-2024 se cerró con una inversión de \$6,063,383.48 (seis millones sesenta y tres mil trescientos ochenta y tres pesos 48/100 M.N.). En la Tabla 9 se muestra la inversión realizada por año.

INVERSIÓN EN MATERIALES DIVERSOS					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
\$729,997.00	\$1,644,573.84	\$1,552,650.51	\$2,354,830.39	\$3,113,880.78	\$6,063,383.48

Tabla 9. Materiales para ser utilizados en diferentes oficinas, aulas, laboratorios y áreas comunes en el periodo 2019-2024.

En el año 2024, el Lic. Gustavo Guzmán Romero, egresado de esta institución en la generación 1995-2000 de la Licenciatura en Informática, realizó una donación a esta su Alma Máter a través de su empresa Soluciones Logísticas Inteligentes (SLI).

La donación consistió en un vehículo marca KIA, modelo 2024, con capacidad para cinco pasajeros y un valor de \$304,224.00 (trescientos cuatro mil doscientos veinticuatro pesos 00/100 M.N.). Ilustración 46.



Ilustración 46. Donación de vehículo oficial marca KIA.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán compartió en comodato una unidad de transporte escolar con capacidad para 34 pasajeros.

Esta unidad facilita en gran medida a nuestra comunidad estudiantil para la atención oportuna de visitas a empresas, prácticas de campo y asistencia a los eventos culturales y deportivos, contribuyendo así en la formación de nuestros estudiantes. Ilustración 47.





Ilustración 47. Unidad de transporte escolar en comodato.

Objetivo 2. Cobertura con equidad y justicia social.

Línea de Acción 2.1: Mejorar la evaluación, pertinencia y reconocimiento nacional e internacional de los programas académicos de licenciatura y posgrado.

Acreditaciones.

En el año 2019, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco no contaba con programas de licenciatura acreditados por su Calidad Educativa, y gracias al trabajo eficiente y productivo del personal de esta Institución y sus valiosas gestiones, en el año 2021, se obtuvo la acreditación al programa de Ingeniería en Agronomía por parte del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación (COMEAA) por cumplir con los requisitos establecidos, representando un 20% del total de programas de licenciatura acreditados. Atendiendo a un total de 953 estudiantes inscritos, en dicho programa, lo que representa un 79% del total de la matrícula de nivel licenciatura.

Al cierre de la gestión 2019-2024, la institución mantuvo el programa de Ingeniería en Agronomía acreditado por su Calidad Educativa, lo que representa un 25% del total de



programas de licenciatura, albergando a un total de 1,146 estudiantes, representando el 78% del total de estudiantes de licenciatura inscritos.

En la Ilustración 48 se muestra el comportamiento de la matrícula inscrita en el programa acreditado.

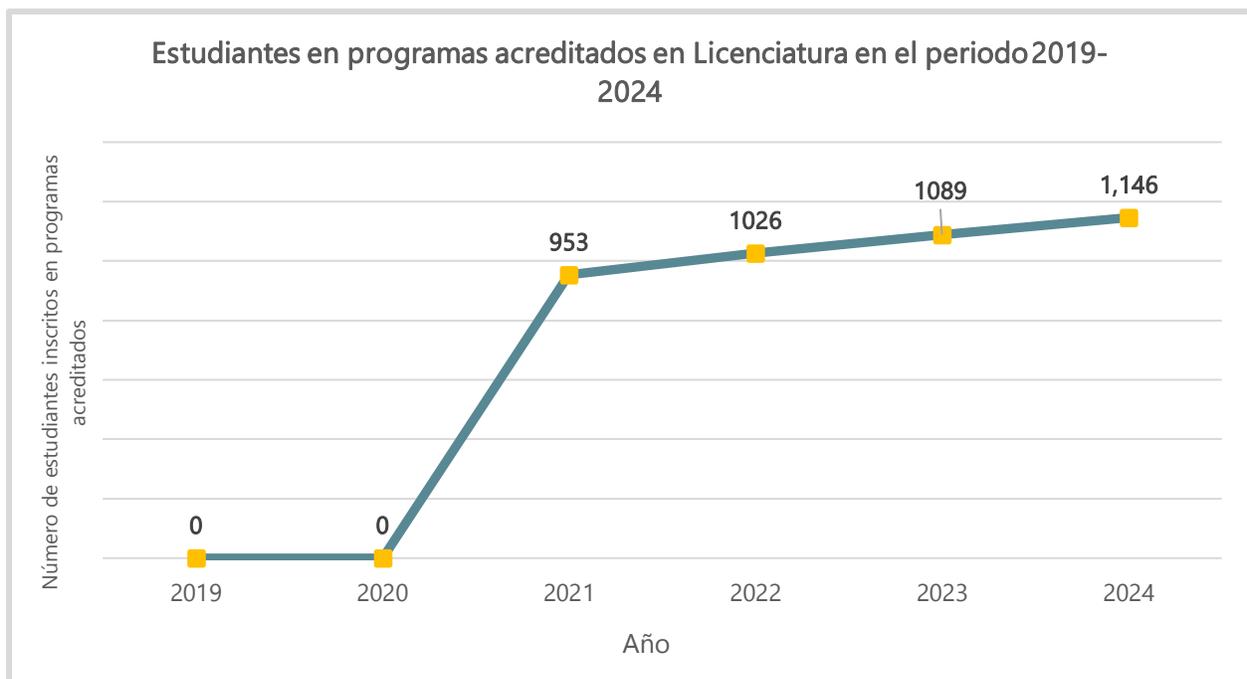


Ilustración 48. Estudiantes inscritos en programa acreditado de nivel Licenciatura en el periodo 2019-2024.

En la Ilustración 49 se encuentra el certificado de acreditación por su Calidad Educativa.



Ilustración 49. Certificado de acreditación de calidad educativa por COMEAA.

En relación a los programas de Posgrado, en el año 2019, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco contó con el 100% de los planes de estudio de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) actualmente Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT), siendo un programa de nivel Maestría y dos programas de Doctorado en Modalidad (Subsede), atendiendo a una matrícula total de 46 estudiantes.





Como ya se mencionó anteriormente, en el año 2024, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco, contó con un nuevo programa de nivel Posgrado Profesionalizante, siendo la Maestría en Agromática, por lo que el 75% de los programas de posgrado mantienen el Reconocimiento ante el Sistema Nacional de Posgrado. Atendiendo a un total de 34 estudiantes inscritos. Ilustraciones 50 y 51.



Ilustración 50. Apertura de la Maestría en Agromática.



Ilustración 51. Estudiantes de Posgrado.



Línea de Acción 2.2: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Personal docente.

A inicios del año 2019, la plantilla de personal docente del Instituto Tecnológico de Tlajomulco se conformó por un total de 80 docentes, de los cuales 68 son de Tiempo Completo, 41 hombres y 27 mujeres, representando un 85% del total de profesores de Tiempo Completo.

Mientras que, el número de profesores de tiempo completo con posgrado fue de 37 docentes, de los cuales 23 son hombres y los 14 restantes son mujeres, obteniendo un porcentaje del 54%.

Uno de los objetivos primordiales del instituto, fue la implementación de acciones pertinentes para incrementar la plantilla de personal docente con estudios de posgrado, con un crecimiento sostenido, por lo que, en el año 2024, la Institución cuenta con 69 docentes de tiempo completo, dos de tres cuartos de tiempo y cinco docentes de asignatura, sumando un total de 76 docentes que integran el cuerpo académico.

El número de profesores de tiempo completo con posgrado son 54 docentes, siendo 35 hombres y 19 mujeres, lo que representa un 78% del total de los docentes de tiempo completo. Logrando un incremento considerable del 31% al finalizar el periodo 2019-2024. Ver ilustración 52.

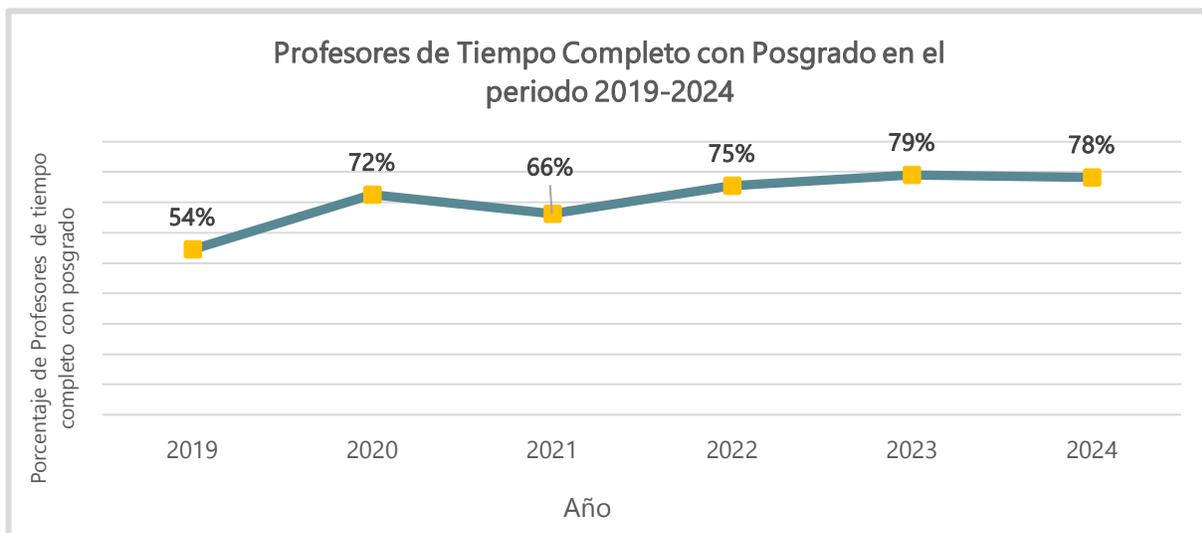


Ilustración 52. Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con estudios de Posgrado 2019-2024.





En el año 2019, la Institución contaba con 16 profesores de tiempo completo con Perfil Deseable representando el 24% del total de la plantilla docente de tiempo completo.

A lo largo de la gestión evaluada, el desempeño del indicador logró un incremento considerable, por lo que para el año 2024 se cuenta con un total de 25 docentes con reconocimiento al Perfil Deseable, lo que representa un 36% del total de profesores de tiempo completo. En este sentido se logró un incremento del 36% en el periodo 2019-2024. Ver Ilustración 53.

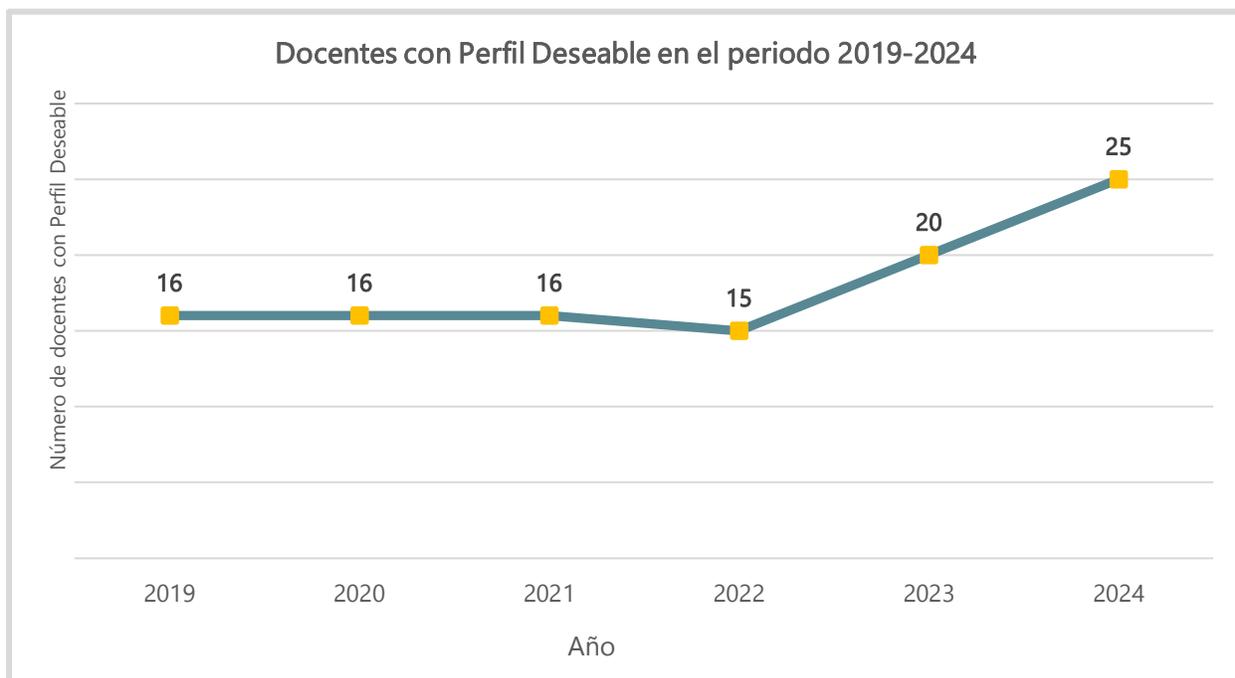


Ilustración 53. Número de docentes con reconocimiento al Perfil Deseable en el periodo 2019-2024.

En la Tabla 10 se enlista la relación de los profesores con reconocimiento al Perfil Deseable vigente con que cuenta la institución.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO		ESTATUS
1.	Amador Camacho Osvaldo	Vigente
2.	Andrade González Isaac	Vigente





PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO		ESTATUS
3.	Arias Castro Carlos	Vigente
4.	Ávila Miranda Martin Eduardo	Vigente
5.	Cueto Medina Saraí Monserrat	Vigente
6.	Chávez Rodríguez Arturo Moisés	Vigente
7.	Farías Cervantes Vania Sbeyde	Vigente
8.	Flores Martínez Héctor	Vigente
9.	Gama Moreno Luis Antonio	Vigente
10.	Gastelum González Héctor Miguel	Vigente
11.	Gómez Leyva Juan Florencio	Vigente
12.	González Leal Ivonne	Vigente
13.	Hernández Márquez Benjamín	Vigente
14.	López Muraira Irma Guadalupe	Vigente
15.	Luna Olea Francisca Monserrat	Vigente
16.	Mancilla Margalli Norma Alejandra	Vigente
17.	Martínez Hernández Carlos	Vigente
18.	Montero Cortes Mayra Itzcalotzin	Vigente
19.	Murguía Vadillo Christian Guillermo	Vigente
20.	Peralta Nava Jorge Armando	Vigente
21.	Plazola Soltero Violeta Haide	Vigente
22.	Ramírez Ramírez María de Jesús	Vigente
23.	Rodríguez Mendiola Martha Alicia	Vigente
24.	Segura Castruita Miguel Ángel	Vigente
25.	Yescas Coronado Pedro	Vigente

Tabla 10. Docentes con reconocimiento al Perfil Deseable vigente.





Por otro lado, con el compromiso de proporcionar a los docentes las habilidades, conocimientos y actitudes que permitan utilizar las tecnologías de la información y comunicación de manera efectiva y en beneficio de los estudiantes, en el año 2019 el Instituto Tecnológico de Tlajomulco contó con un 99% de la planta académica actualizada en Competencias Digitales, siendo un total de 79 docentes.

Incrementado para el año 2024, al 100% del personal académico con competencias Digitales. En la Ilustración 54 se muestra el porcentaje del personal académico con competencias digitales en el periodo 2019-2024.

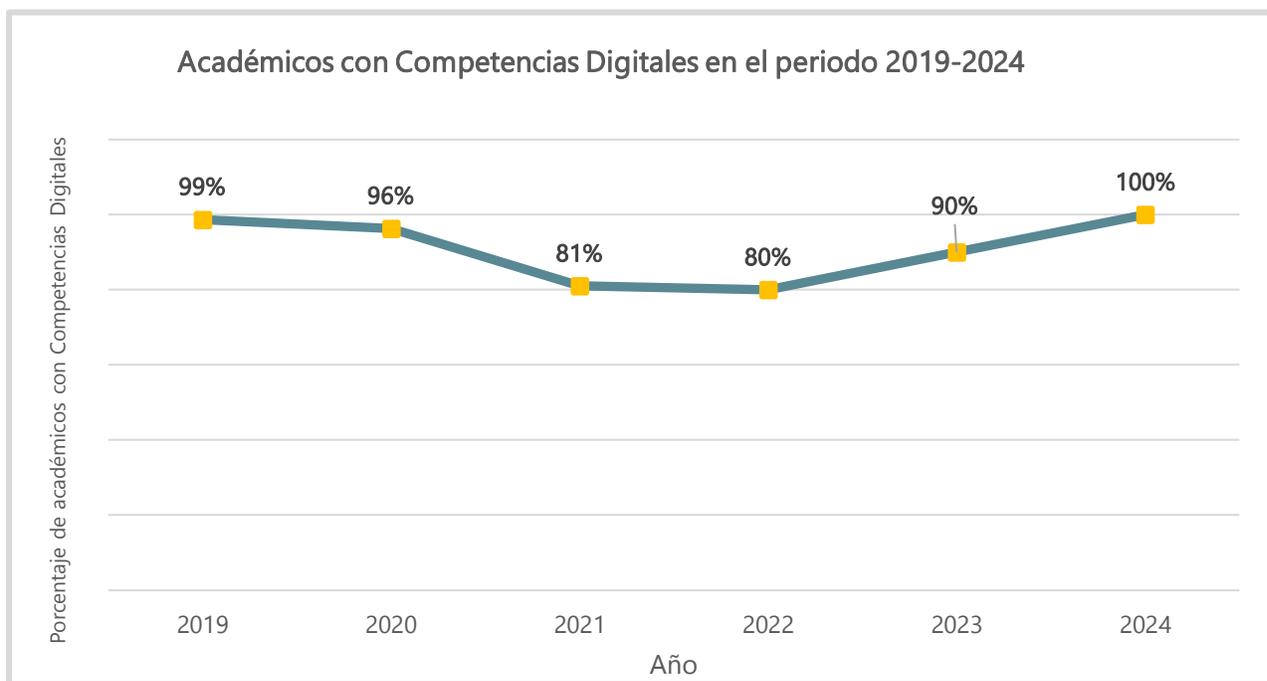


Ilustración 54. Porcentaje de académicos con competencias digitales en el periodo 2019-2024.

En este sentido, en el año 2019, dos docentes participaron en el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA). Debido a las gestiones realizadas en el año 2024 se contó con un total de 25 académicos de nivel licenciatura y posgrado que concluyeron el Diplomado DREAVA, representando un incremento considerable de 92% en el periodo 2019-2024. Ver Ilustración 55.



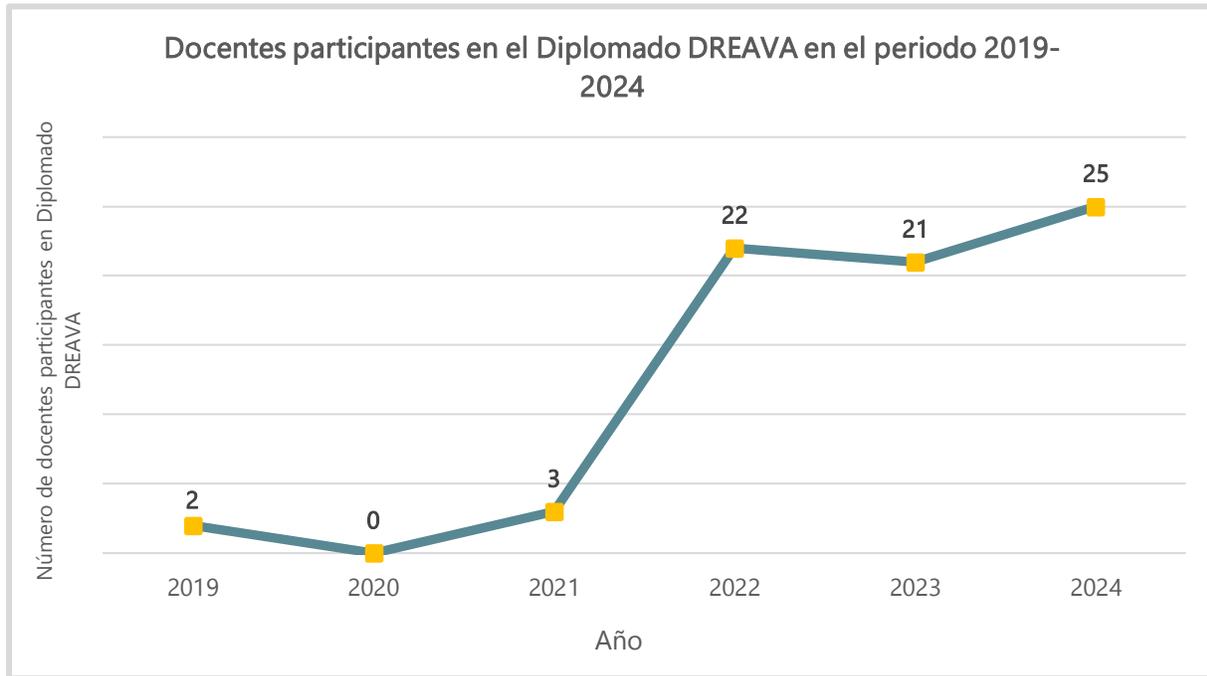


Ilustración 55. Docentes participantes en el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA) en el periodo 2019-2024.

En la Tabla 11 se muestra la relación de los docentes que concluyeron el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA).

DOCENTES PARTICIPANTES EN EL DIPLOMADO DREAVA	
1	Alberto José Alarcón Menchaca
2	Juan Manuel Fajardo Franco
3	Juan García Estrada
4	Norma Alejandra Mancilla Margall
5	Cándido Zamora Cuapio
6	Martin Eduardo Ávila Miranda
7	Alfredo Cachua Torres
8	Javier Carreón Amaya
9	Jesús Alejandro Larios Serrano
10	Irma Guadalupe López Muraira





DOCENTES PARTICIPANTES EN EL DIPLOMADO DREAVA	
11	Norma Sedano Torres
12	Alejandro Frías Castro
13	Diana Cuevas García
14	Benjamín Hernández Márquez
15	Rodolfo Cortez Iñiguez
16	Fernando Ramírez Cervantes
17	Rosario Roberto Ruíz Chávez
18	Juan Pedro Sosa Cisneros
19	Gumerciendo Vázquez Aceves
20	Isaac Andrade González
21	José Samuel Gutiérrez Valadez
22	Miguel Hernández Flores
23	Carolina León Campos
24	Álvaro Alfredo Ortiz García
25	Luz Adriana Vizcaíno Rodríguez

Tabla 11. Docentes participantes en el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA) en el 2024.

Línea de Acción 2.3: Promover el uso de las tecnologías de Información y comunicación en los servicios educativos.

Académicos formados.

Para mantener el desempeño de alto nivel del profesorado se cuenta con programas de formación, actualización y desarrollo del personal académico.

Por lo que, en el año 2019 se capacitó al 100% de la planta docente, siendo estos un total de 80 profesores, en cursos de formación y actualización profesional de las diferentes academias del Instituto.





Debido a las instrucciones oficiales por el confinamiento del COVID-19 la capacitación docente a partir del año 2020, comienza a impartirse en línea, a través de diferentes plataformas tecnológicas para la impartición y diseño de las actividades académicas entre las que se encuentran Moodle, G-Suite entre otras.

Para el año 2024, se mantuvo el porcentaje de docentes capacitados, siendo el 100% del total de 76 docentes que conforman la plantilla del Instituto Tecnológico de Tlajomulco, ofertando 10 diferentes cursos de formación docente y actualización profesional tanto de nivel licenciatura como de posgrado, en modalidad presencial y en línea, por lo que el porcentaje de docentes que tomaron cursos de capacitación se mantiene en el periodo 2019-2024. Ver Ilustración 56.

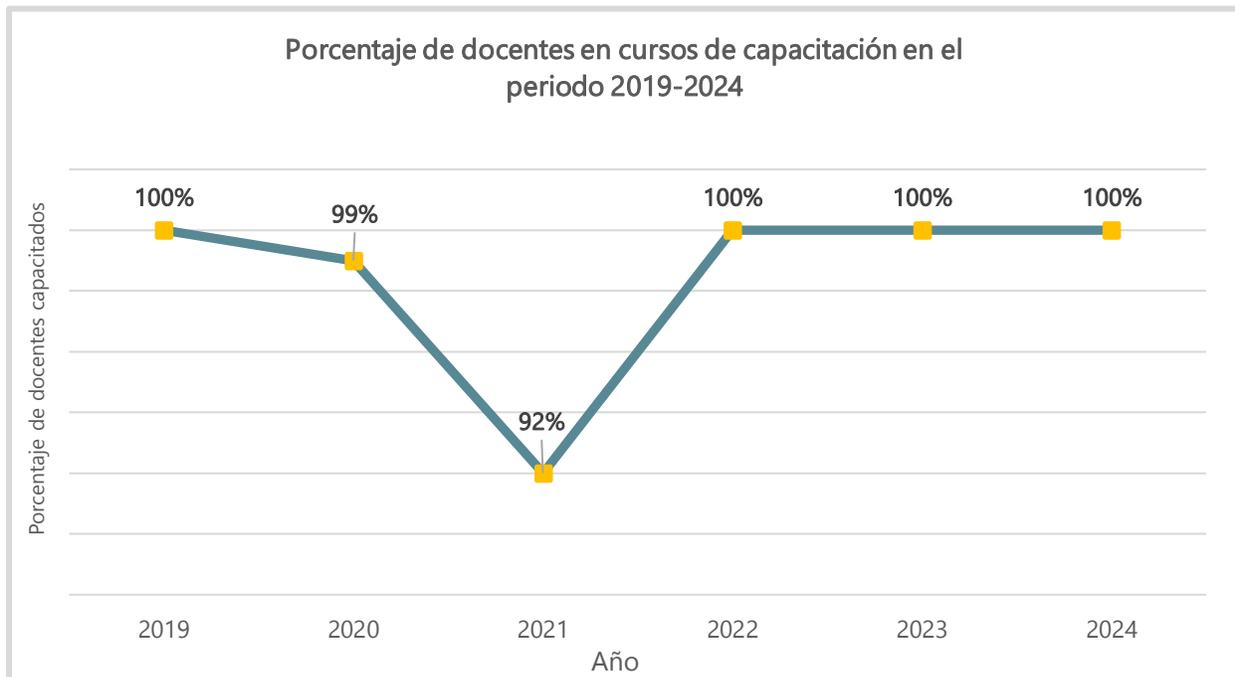


Ilustración 56. Porcentaje de docentes que tomaron cursos de capacitación en el periodo 2019-2024.

Es importante mencionar que los docentes asistieron y aprobaron más de un curso de capacitación. En la Tabla 12 se muestran los diferentes cursos de capacitación impartidos en el año 2024 y el número de docentes participantes.





NOMBRE DE CURSO IMPARTIDO	PERFIL DE CURSO	TOTAL DE DOCENTES PARTICIPANTES
Recursos Virtuales	Formación Docente	25
Emprendurismo en la Ciencia	Actualización Profesional	34
Emprendedurismo y la Ciencia	Actualización Profesional	20
Estrategias Didácticas del Aprendizaje Activo	Formación Docente	20
Agricultura de Precisión	Actualización Profesional	18
Estadística Básica para Análisis de Datos	Formación Docente	18
Redacción de Artículos Científicos para Revista JCR	Formación Docente	24
Ciencia de Datos	Actualización Profesional	20
Elaboración de Proyectos de Investigación	Formación Docente	23
Tópicos Selectos en Ciencias Agropecuarias	Actualización Profesional	17

Tabla 12. Docentes participantes en cursos de formación docente y actualización profesional en el año 2024.

Por otro lado, la plantilla total del personal del Instituto Tecnológico de Tlajomulco, al inicio de la gestión evaluada (2019) era conformada por 101 trabajadores, de los cuales 80 eran docentes y 21 trabajadores de apoyo y asistencia a la educación.

Debido a las solicitudes de trámites de jubilación por parte de los trabajadores, la plantilla del personal ha disminuido a lo largo del periodo evaluado, por lo que en el año 2024 se cuenta con un total de 99 trabajadores de los cuales 76 corresponden al personal académico y 23 al personal de apoyo y asistencia a la educación. Ver Ilustración 57.



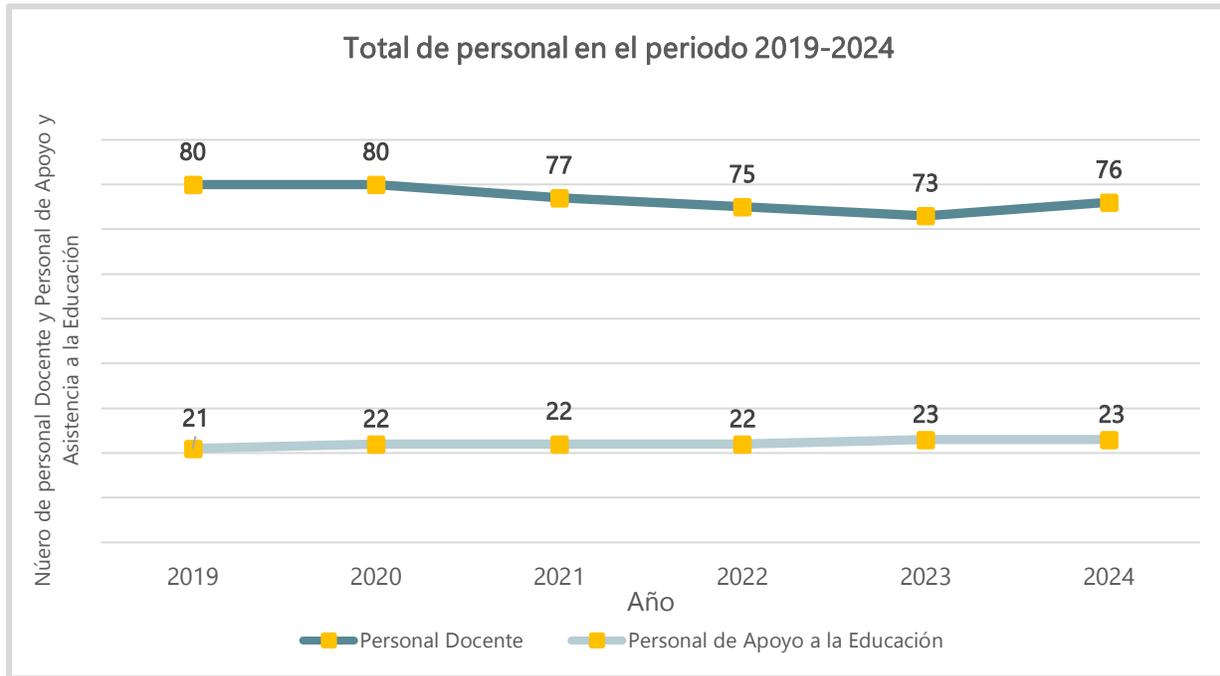


Ilustración 57. Número de Personal Docente y Personal de Asistencia y de Apoyo a la Educación en el periodo 2019-2024.

Línea de Acción 2.4: Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

Con el propósito de formar estudiantes capacitados en el conocimiento de un segundo idioma, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco promueve entre la comunidad estudiantil el aprendizaje del idioma inglés para responder a las necesidades profesionales del entorno.

En el 2019, la Institución en coordinación con la escuela certificada UNISITE, atendieron un promedio de 1,089 estudiantes de nivel licenciatura en cada periodo escolar con cursos del idioma inglés. Cada estudiante debe de concluir con al menos 6 cursos de un semestre cada uno para liberar el requisito de titulación; estos servicios ofrecidos de manera externa se han implementado como una estrategia más, para contribuir al indicador de eficiencia terminal.





El porcentaje de atención de estudiantes de licenciatura fue de un promedio de 82% del total de la matrícula. Para todos aquellos egresados que aún no cuentan con el requisito de lengua extranjera el plantel aplica un examen que acredite el nivel requerido para la obtención del título de licenciatura, dicho examen se lleva a cabo por medio del comité interno de Lengua Extranjera. Este comité está conformado por docentes del Tecnológico capacitados para evaluar el idioma inglés.

Durante los siguientes años del periodo evaluado se tuvo una disminución en el porcentaje de estudiantes atendidos en lenguas extranjeras; gracias a las gestiones institucionales en 2024 se incrementó a un total de 1,146 estudiantes en cursos de lenguas extranjeras bajo la misma modalidad, lo que representa un 78% de la matrícula de nivel Licenciatura. Ver Ilustración 58.

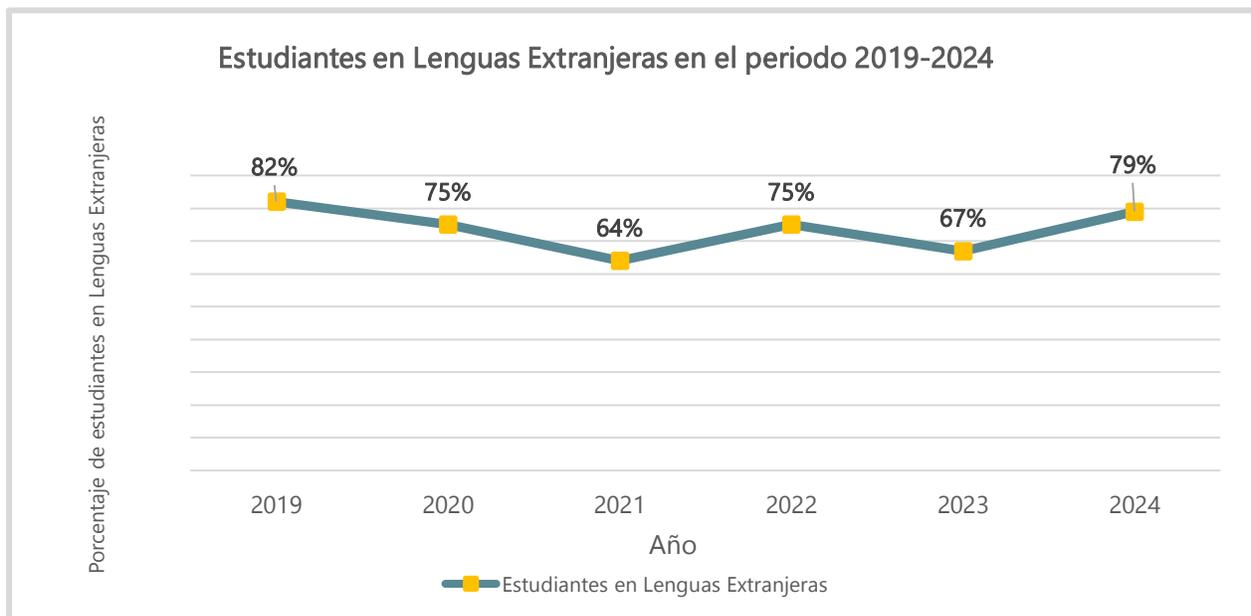


Ilustración 58. Porcentaje de estudiantes de nivel Licenciatura participantes en cursos de Lenguas Extranjeras en el periodo 2019-2024.

Respecto a la movilidad de académicos a nivel nacional e internacional, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco, en el año 2020, contó con tres docentes en periodo sabático, desarrollando diferentes proyectos correspondientes a las opciones académicas de Docencia, Investigación y Obra Pedagógica, para comprender y atender problemáticas identificadas en la realidad de los propios contextos educativo.





Mientras que, en el año 2024, se contó con 4 docentes en este programa, para fortalecer el intercambio profesional en las diferentes áreas académicas, sumando un total de 16 docentes beneficiados en periodo sabático durante la gestión 2019-2024. Ver Ilustración 59.

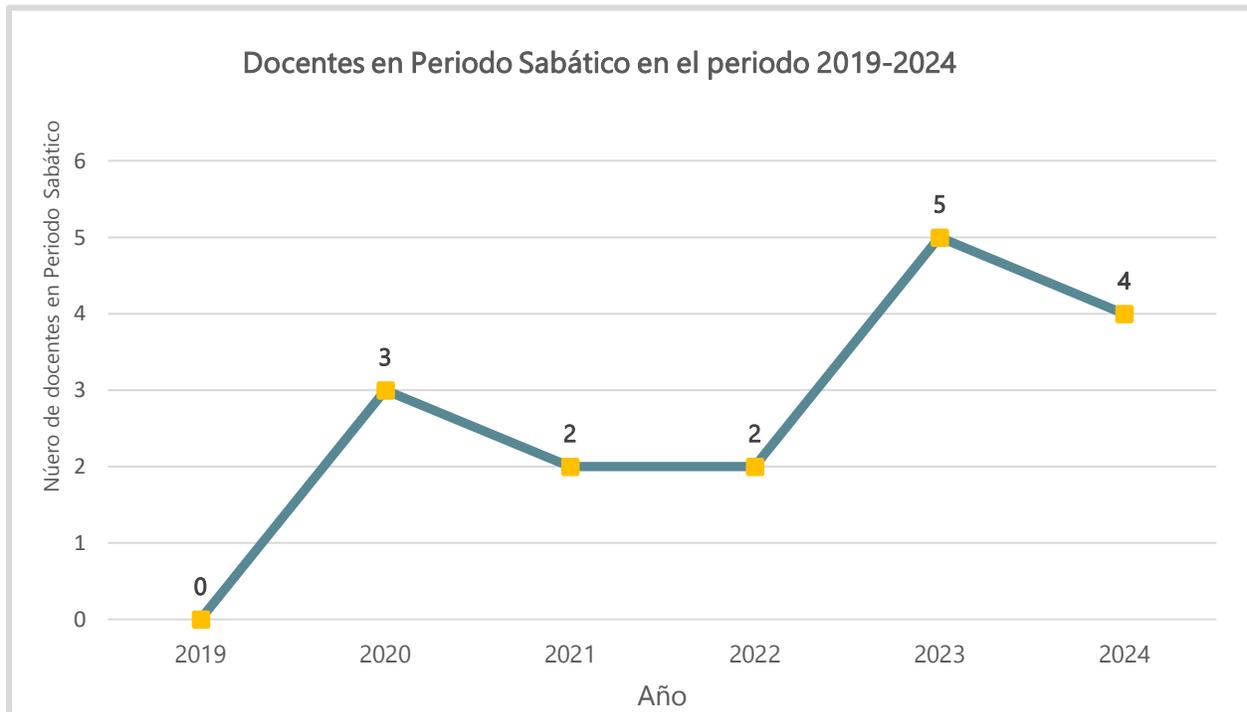


Ilustración 59. Docentes participando en Periodo Sabático en el periodo 2019-2024.

Objetivo 3. Formación integral de la comunidad estudiantil.

Línea de Acción 3.1: Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades deportivas y recreativas.

Actividades extraescolares.

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.





Con el objetivo de desarrollar en los estudiantes las habilidades y actitudes en los ámbitos culturales, artísticos, recreativos, cívicos, deportivos y de la salud; en el año 2019, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco ofertó 7 diferentes talleres en los que se atendió a 90 estudiantes, es decir, el 7% del total de la matrícula de nivel licenciatura.

En cuanto a las actividades deportivas y recreativas, en el mismo periodo se ofertaron 4 talleres en donde se contó con la participación de 300 estudiantes, representando el 22% de la matrícula total de nivel licenciatura.

Con la presencia de la pandemia por el COVID-19, en el año 2020 se utilizaron diversas estrategias para continuar trabajando en el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes mediante el uso de la plataforma MOOC's, atendiendo al 39% del total de la matrícula de licenciatura, en talleres deportivos y recreativos.

De igual manera, en el año 2021 se atendió el 20% y el 33% de la matrícula de licenciatura en actividades deportivas, así como culturales y cívicas respectivamente.

Mientras que en el 2022 se atendió el 35% del total de la matrícula de licenciatura en actividades deportivas y recreativas, así como el 23% en actividades culturales y cívicas, mediante talleres virtuales y presenciales.

En el 2023, los talleres de las actividades extraescolares se impartieron de forma presencial, atendiendo el 27% de estudiantes de licenciatura en actividades deportivas y el 14% en talleres culturales y cívicos.

Finalmente, en el 2024 se ofertaron 24 talleres en los cuales participaron 784 estudiantes de las diferentes carreras de nivel licenciatura de los cuales 545 son hombres y 329 mujeres. En la Tabla 13 se describen detalladamente los talleres ofertados durante este periodo.

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ACTIVIDADES DEPORTIVAS			
Atletismo	47	11	58
Juegos de Mesa	9	2	11
Basquetbol	31	24	55
Floreo de sogas	56	26	82





ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ACTIVIDADES DEPORTIVAS			
Voleibol	199	80	189
Fútbol	51	23	74
Ajedrez	6	0	6
Beisbol	10	0	10
Fútbol bandera	14	5	19
ACTIVIDADES CÍVICAS			
Banda de Guerra	3	5	8
Escolta	10	12	22
Habilidades blandas	5	0	5
ACTIVIDADES CULTURALES			
Guitarra	21	6	27
Danza	4	14	18
Cubo rubik	10	1	11
Formación de Escritores	9	16	25
Club de Lectura	3	2	5
Artes Manuales	2	6	8
Baile Hawaiano	0	3	3
Ritmos Latinos	2	4	6
Artes Plásticas	4	4	8
Macramé	3	7	10
Charrería	42	33	75
Tejido	4	45	49
TOTALES	545	329	784

Tabla 13. Total de alumnos atendidos en Actividades Extraescolares en el año 2024.

Es importante mencionar que, durante la gestión evaluada, la Institución logró incrementar en un 50% la participación de estudiantes en los diferentes talleres ofertados por el Departamento de Actividades Extraescolares. En la Ilustración 60, se menciona el número total de estudiantes atendidos por año.



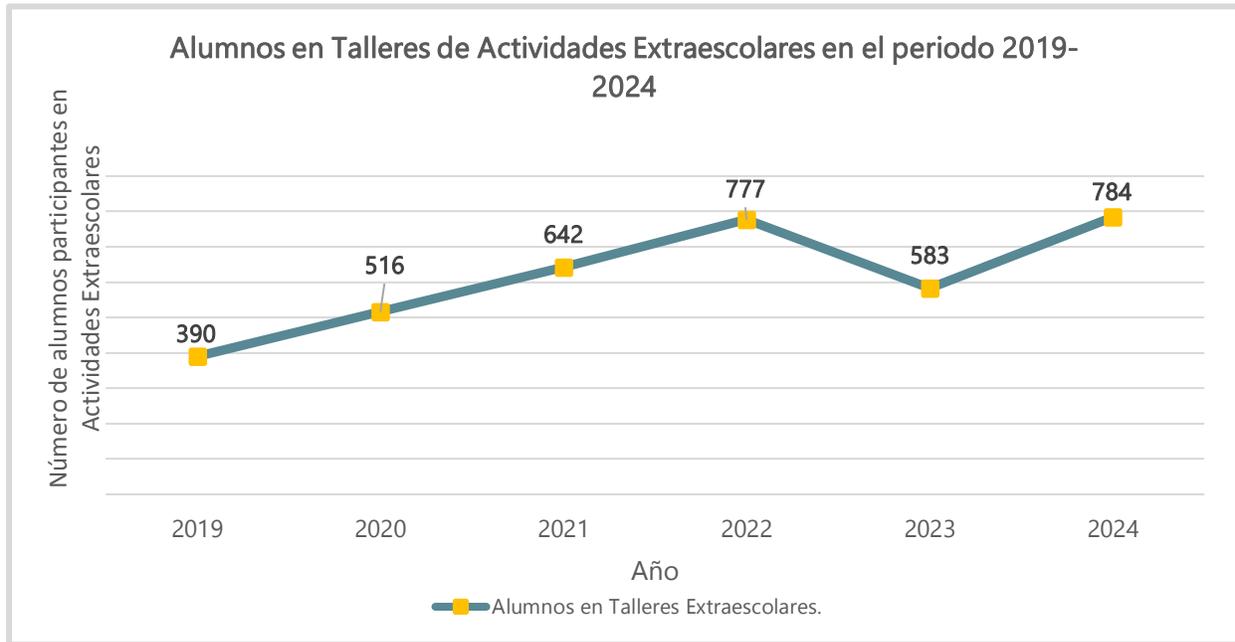


Ilustración 60. Total de estudiantes participantes en talleres de Actividades Extraescolares en el periodo 2019-2024.

Mientras que en la Tabla 14 se describe el número de participantes por tipo de actividad.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES					
Año	Actividades Deportivas y Recreativas	% representativo	Actividades Culturales y Cívicas	% representativo	Total
2019	300	22%	90	7%	390
2020	516	39%	0	0%	516
2021	241	20%	401	33%	642
2022	474	35%	303	23%	777
2023	378	27%	205	14%	583
2024	504	34%	280	19%	784

Tabla 14. Número de estudiantes participantes en Actividades Extraescolares por tipo de actividad en el periodo 2019-2024.





Por otro lado, al finalizar la gestión 2019-2024, se contó con un total de 128 estudiantes matriculados en las diferentes carreras que atiende la institución que participan en alguno de los equipos representativos culturales, artísticos, cívicos o deportivos, representando un 5% de la matrícula de nivel licenciatura, de los cuales 69 son hombres y 59 mujeres como se muestra en la Tabla 15.

GRUPOS REPRESENTATIVOS	ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
	HOMBRES	MUJERES
Selección de Voleibol	10	9
Escolta	3	5
Banda de Guerra	10	12
Rondalla	2	1
Ajedrez	1	-
Danza Folclórica	3	6
Selección de Fútbol	29	25
Selección de Basquetbol	10	0
Atletismo	1	1
TOTALES	69	59

Tabla 15. Estudiantes participantes en equipos y grupos representativos.

En cuanto a la participación en los eventos regionales y nacionales en culturales, artísticas, cívicos o deportivos en el periodo 2019-2024 se tuvo una destacada participación por parte de los equipos y grupos representativos en los diferentes eventos organizados por el Tecnológico Nacional de México, como se muestra en la Tabla 16. Ver Ilustraciones 61a la 66.

AÑO	EVENTO	LUGAR	EQUIPOS Y GRUPOS REPRESENTATIVOS
2022	LXIV Evento Pre nacional Estudiantil Deportivo de Conjunto de la Región II	Ciudad Guzmán, Jalisco	Selección de Fútbol Varonil
2022	XXXVIII Encuentro Nacional de Arte y Cultura Etapa Regional Evento Pre nacional Cultural	San Juan del Río, Querétaro	Ballet Folklórico
2023	LXV Evento Pre nacional Estudiantil Deportivo de Conjunto de la Región II	Roque, Guanajuato	Selección de Fútbol varonil





AÑO	EVENTO	LUGAR	EQUIPOS Y GRUPOS REPRESENTATIVOS
			2 integrantes de Ajedrez Atletismo Individual
2023	XXXIX Encuentro Nacional de Arte y Cultura Etapa Regional	Tlaxco, Tlaxcala	Ballet Folklórico
2024	LXVI Evento Prenacional Deportivo de Conjunto de la Región V	Culiacán, Sinaloa	Selección de Fútbol Varonil
2024	LXVI Evento Prenacional Estudiantil Deportivo su modalidad de deportes Individuales de la Región V	Ciudad Juárez, Chihuahua	Atletismo 10,000 metros planos Atletismo Individual Ajedrez

Table 16. Participación de grupos y equipos representativos en eventos del TecNM en el periodo 2019-2024.



Ilustración 62. Participación de estudiantes en grupos y equipos representativos_2.



Ilustración 61. Participación de estudiantes en grupos y equipos representativos_1.





Ilustración 63. Participación de estudiantes en grupos y equipos representativos_3.



Ilustración 64. Participación de estudiantes en grupos y equipos representativos_4.



Ilustración 65. Participación de estudiantes en actividades cívicas.



Ilustración 66. Actividades cívicas dentro de las instalaciones del Instituto Tecnológico de Tlajomulco.



Línea de Acción 3.3: Fomentar la cultura del desarrollo humano, la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Servicio Social.

Con la finalidad de fortalecer la formación integral del estudiante desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad, en el año 2019 se contó con la participación de 226 estudiantes de las diversas carreras de nivel licenciatura, lo que representa un 17% del total de la matrícula inscrita, estudiantes que brindaron su servicio social en el Sector Público en proyectos de apoyo a comunidades rurales y urbanas, con la finalidad de fortalecer la formación integral del estudiante desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad.

Al cierre del año 2024, se reportó un total de 95 estudiantes realizando actividades en beneficio de la sociedad. En la Ilustración 67 se muestra el número de estudiantes en Servicio Social en la gestión 2019-2024.

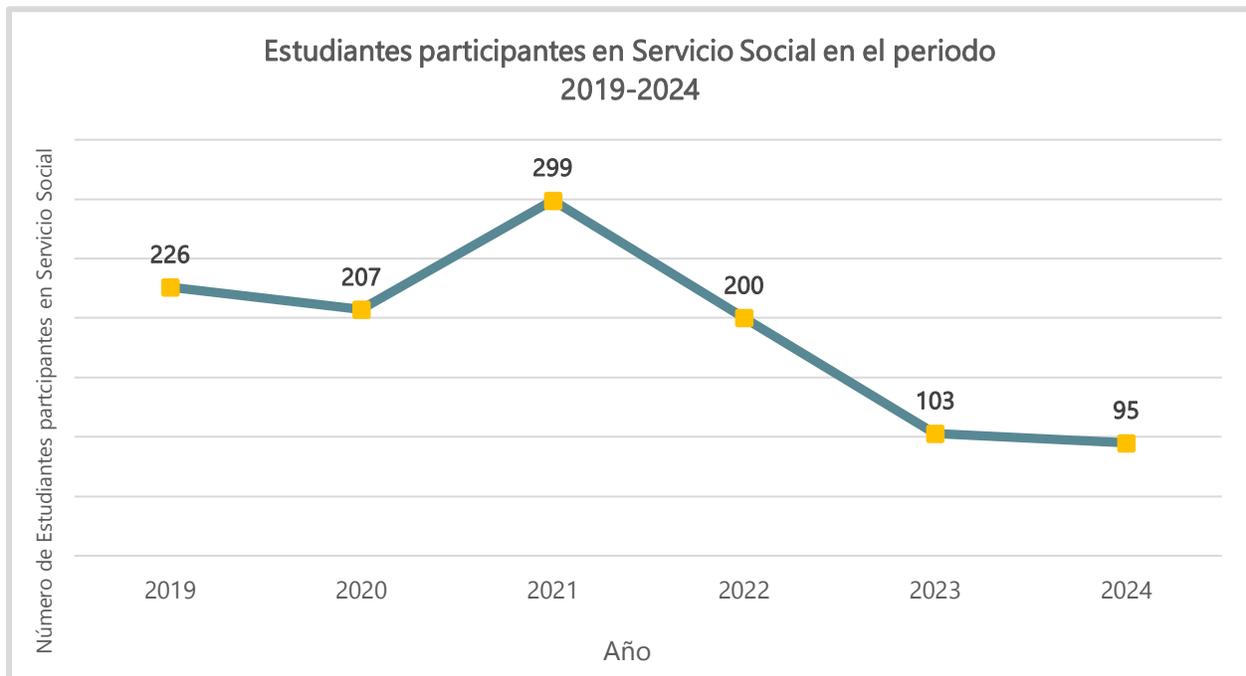


Ilustración 67. Estudiantes participantes en Servicio social en el periodo 2019-2024.





Gracias a las diversas actividades realizadas por los estudiantes en su Servicio Social, en el 2019, se beneficiaron a 20 comunidades cercanas a la institución, siendo las principales: Tlajomulco, Sayula, Santa Anita, Etzatlán, Ixtlahuacán, Zacoalco, entre otras.

Durante el periodo 2019-2024 fue incrementando considerablemente el número de comunidades beneficiadas por los servidores sociales, siendo que para el cierre del 2024 se contabilizó un total de 82 comunidades beneficiadas, logrando un incremento importante del 76%. Ver ilustración 68.

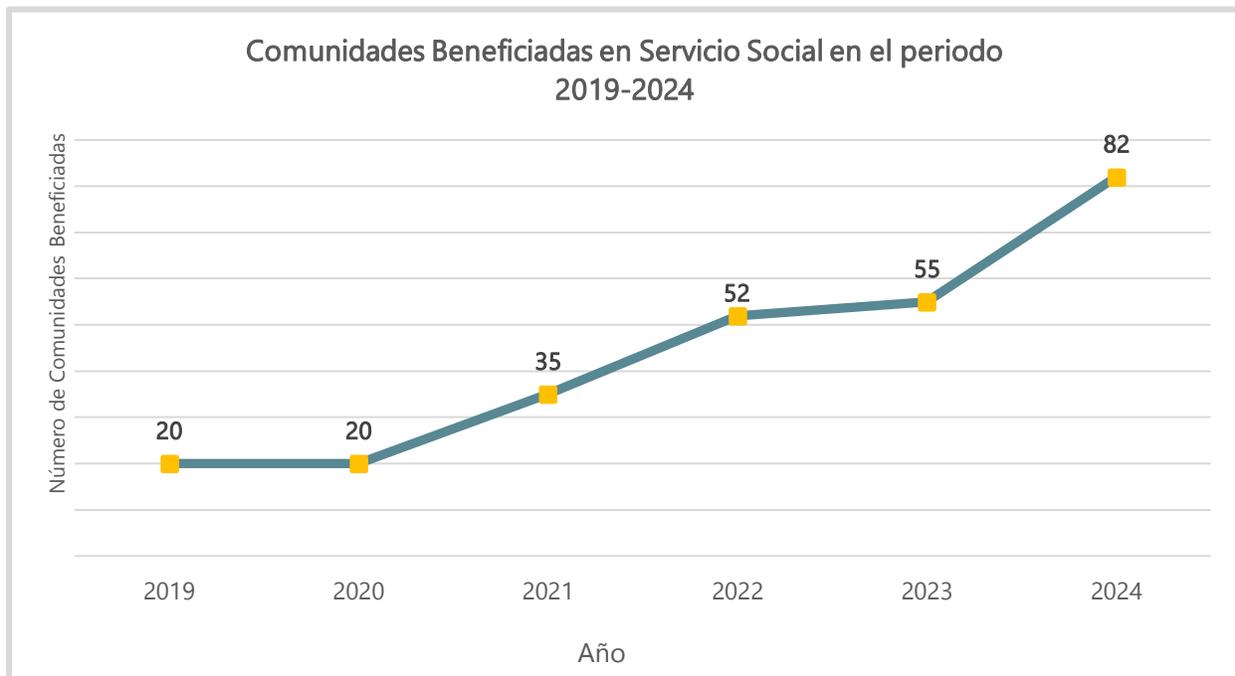


Ilustración 68. Número de Comunidades Beneficiadas en Servicio Social en el periodo 2019-2024.

En este sentido, gracias a las actividades que realizaron los estudiantes del Instituto Tecnológico de Tlajomulco durante su servicio social, en el año 2019 se beneficiaron aproximadamente a 1,500 personas.

Durante el periodo 2019-2024 se incrementó este indicador gracias al excelente desempeño de los estudiantes, por lo que al año 2024 se registró aproximadamente 1,800 personas beneficiadas. Logrando un incremento del 17% en el periodo reportado. Ver Ilustración 69.



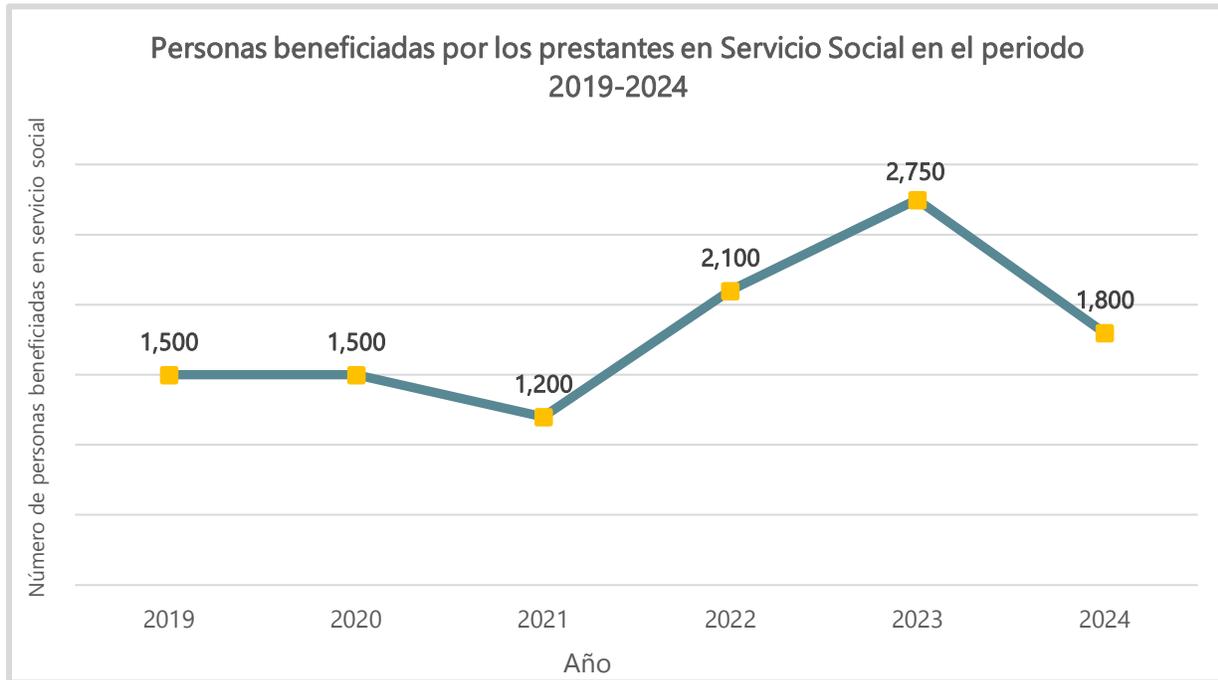


Ilustración 69. Número de personas beneficiadas por los prestadores de servicio social en el periodo 2019-2024.

Comisión de Seguridad e Higiene.

Para fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco, cuenta con la comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación contando con la participación del personal docente y personal no docente.

Los miembros de la comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo, en el 2022 participaron en cursos de capacitación. Mientras que, en el año 2023, suspendió sus actividades debido al vencimiento.

En el 2024 gracias a las gestiones por las autoridades institucionales, en el mes de septiembre, se reinstala la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo, en la que participa personal docente y personal de apoyo a la educación.





Unidad Interna de Protección Civil.

En temas de protección civil en el año 2024, se reactivó la Unidad Interna de Protección Civil del Instituto Tecnológico de Tlajomulco, siendo un órgano operativo para prevenir y enfrentar emergencias que pudieran presentarse en la institución y tiene por objeto desarrollar y dirigir las acciones de Protección Civil; particularmente realizando actividades que conduzcan a salvaguardar la integridad física del personal, de las instalaciones y bienes de la institución y del medio ambiente ante la amenaza de fenómenos naturales y/o contingencias sociales y los desastres relacionados con ellos.

La Unidad de Protección Civil está integrada por 29 trabajadores entre directivos, docentes y personal de apoyo a la educación, como se muestra en la Tabla 17.

CARGO	NOMBRE
Responsable de Inmueble	María Isabel Becerra Rodríguez
Suplente de Responsable de Inmueble	Claudia Virginia Franco Lara
Brigada de Primero Auxilios	
Jefa de Brigada	Laura Teresita Godoy Farías
Suplente de la Jefa de Brigada	Ma. De Jesús Hernández Cárdenas
Brigadista	Luz Elena Alfaro Orozco
Brigadista	Violeta Haidé Plazola Soltero
Brigadista	Juan Florencio Gómez Leyva
Brigada de Prevención y combate de Incendios	
Jefa de la Brigada	Christian Guillermo Murguía Vadillo
Suplente del Jefe de Brigada	Héctor flores Martínez
Brigadista	Alejandro Frías Castro
Brigadista	Jakelin Judith Márquez Márquez
Brigadista	Carlos Martínez Hernández
Brigadista	Jesús Alejandro Larios Serrano
Brigada de Evacuación	
Jefa de la Brigada	Juan José Rivas González
Suplente del Jefe de Brigada	Cecilia Navarro Sanabria
Brigadista	Diana Cuevas García
Brigadista	Norma Alejandra Mancilla Margalli
Brigadista	Miguel Ángel Segura Castruita
Brigadista	Ricardo Israel Márquez Pérez
Brigadista	Mayra Itzcalotzin Montero Cortes
Brigadista	Nora Cervantes González





CARGO	NOMBRE
Brigada de Búsqueda y Rescate	
Jefe de la Brigada	Rodolfo Cortez Iñiguez
Suplente del Jefe de la Brigada	Jesús G. Vázquez Magdaleno
Brigadista	Carolina León Campos
Brigadista	Ana Luisa García Corralejo
Brigadista	Ana Isabel Barajas Ramos
Brigadista	José Luis Torres Rodríguez
Brigadista	Juan Ricardo Ávila Díaz
Brigadista	Irma Guadalupe López Muraira

Tabla 17. Integrantes de la Unidad Interna de Protección Civil del Instituto Tecnológico de Tlajomulco.



Ilustración 70. Integrantes de la Unidad Interna de Protección Civil del Instituto Tecnológico de Tlajomulco.

Actividades de la Unidad Interna de Protección Civil.

Como parte de las actividades que realiza la Unidad Interna de Protección Civil del Instituto Tecnológico de Tlajomulco esta la participación en los Simulacros a nivel Nacional y Estatal, que tienen como objetivo concientizar entre los estudiantes, personal docente, personal de apoyo a la educación y comunidad en general la autoprotección; así como el de identificar qué hacer y cómo actuar en casos de emergencia; la evaluación de los protocolos de seguridad y fomentar la comunicación y coordinación. Ilustraciones 74 y 72.



Ilustración 71. Actividades de la Unidad Interna de Protección Civil_1.



Ilustración 72. Actividades de la Unidad Interna de Protección Civil_2.



Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Línea de Acción 4.1: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico.

Investigación.

El Instituto Tecnológico de Tlajomulco, ha impulsado la formación de capital humano de alta especialización para la generación de investigación y desarrollo tecnológico.

El reconocimiento otorgado por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías a los profesores dedicados a producir conocimiento científico y tecnológico se lleva a cabo mediante el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras, por lo que en el año 2019 la Institución contó con 11 docentes reconocidos por dicho sistema, representando un 16% de los docentes de tiempo completo.

A lo largo de la gestión 2019-2024, docentes del ITTJ fueron reconocidos porque obtuvieron la categoría de candidatos a ingresar al SNII, o por haber ascendido de Nivel dentro del SNII. De este modo, al término del 2024 se logró alcanzar un total de 15 docentes de tiempo completo reconocidos por el sistema, lo que representa un 20% de los docentes de tiempo completo del Instituto. Logrando un incremento del 26% en el periodo reportado. Ver ilustración 73.

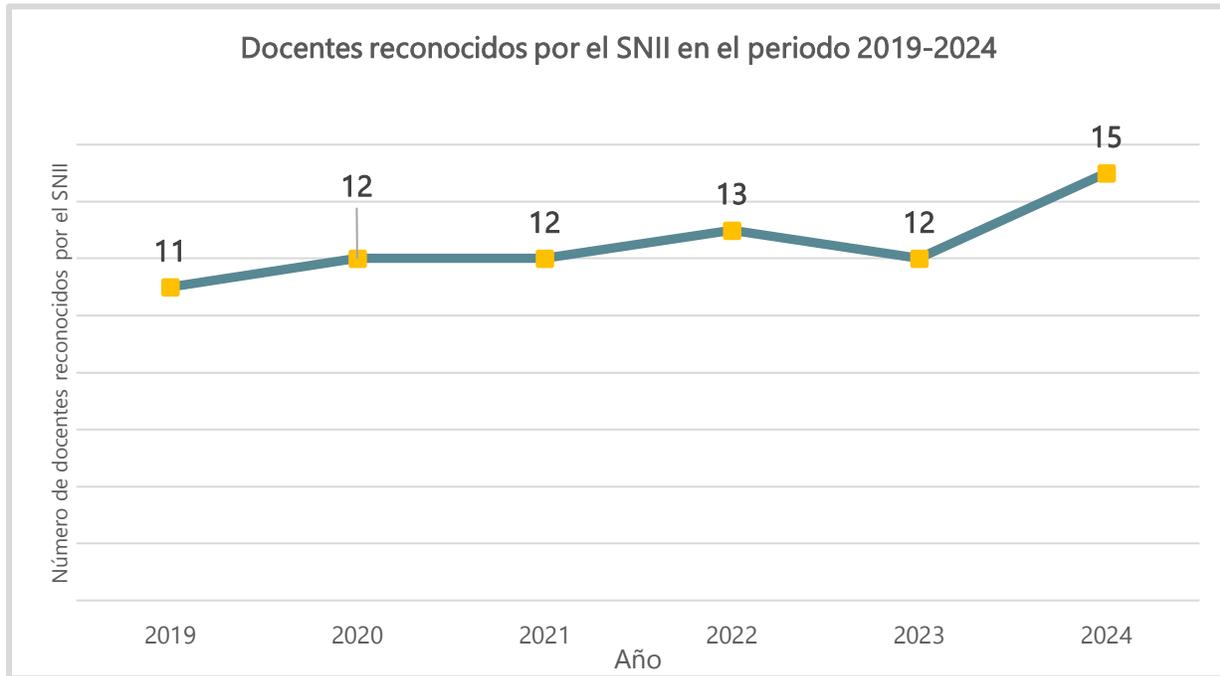


Ilustración 73. Número de docentes registrados en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras en el periodo 2019-2024.

De los docentes que actualmente se encuentran registrados en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras, dos se encuentran en Nivel II y 12 en Nivel I. En la tabla 18 se enlistan los docentes registrados actualmente en el SNII.

NIVEL	NIVEL EN SNII	INVESTIGADOR
Posgrado	II	Miguel Ángel Segura Castruita
Posgrado	II	Juan Florencio Gómez Leyva
Posgrado	I	Héctor Flores Martínez
Posgrado	I	Isaac Andrade González
Posgrado	I	Martin Eduardo Ávila Miranda
Posgrado	I	Arturo Moisés Chávez Rodríguez
Posgrado	I	Carlos Arias Castro
Posgrado	I	Martha Alicia Rodríguez Mendiola
Licenciatura	I	Vania Sbeyde Farias Cervantes





NIVEL	NIVEL EN SNII	INVESTIGADOR
Licenciatura	I	Norma Alejandra Mancilla Margalli
Licenciatura	I	Benjamín Hernández Márquez
Licenciatura	I	Diana María Rivera Rodríguez
Licenciatura	I	Irma Guadalupe López Muraira
Licenciatura	I	Mayra Itzcalotzin Montero Cortés
Licenciatura	I	Luz Adriana Vizcaino Rodriguez

Tabla 18. Docentes reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras en el 2024.

En cuanto al número de Cuerpos Académicos que están reconocidos por la Dirección de Superación Académica (DSA) de la Secretaría de Educación Pública, en el año 2019, se tuvieron 5 Cuerpos Académicos. Manteniendo este número durante los siguientes cuatro años, siendo en el 2024 que cuentan con 7 Cuerpos Académicos, representando un incremento del 17% en el periodo 2019-2024. Ver Ilustración 74.

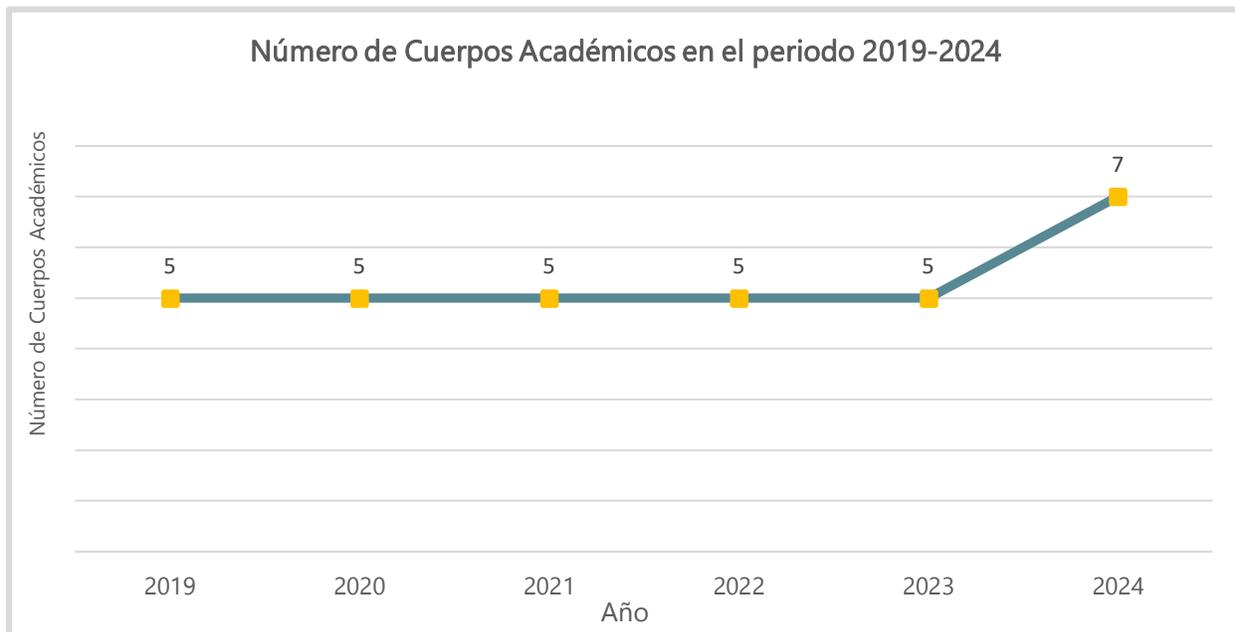


Ilustración 74. Número de Cuerpos Académicos en el periodo 2019-2024.





De los Cuerpos Académicos con que cuenta la Institución, al cierre del 2024, cuatro de ellos se encuentran en Consolidación y 3 en Formación y con lo que se demuestra el impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos. Siendo estos los siguientes: (Ver Tabla 19).

CLAVE	CUERPO ACADÉMICO	NIVEL
ITTLAJ-CA-1	Biotechnología de Productos Naturales	En Consolidación
ITTLAJ-CA-2	Biotechnología Agrícola	En Consolidación
ITTLAJ-CA-3	Planta Piloto de Procesos Agroindustriales	En Consolidación
ITTLAJ-CA-4	Ambientes Sustentables	En Consolidación
ITTLAJ-CA-5	Biotechnología y Manejo de Recursos Agroecológicos	En Formación
ITTLAJ-CA-6	Biotechnología y Agroecosistemas Sustentables	En Formación
ITTLAJ-CA-7	Tecnologías para la Agricultura 4.0	En Formación

Tabla 19. Cuerpos Académicos por Nivel en el periodo 2024.

Línea de Acción 4.2: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Proyectos de investigación financiados.

En el año 2019, se autorizaron 2 proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación resultado de la “Convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación de los Institutos Tecnológicos Federales y Centros”, otorgando financiamiento para su desarrollo por parte del TecNM, a beneficio de la Institución.

A lo largo del periodo reportado se incrementó el número de proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico financiados. Por lo que en el año 2024 se alcanzó un total



de 6 proyectos de Investigación autorizados, representando un incremento del 67%; sumando un total de 29 proyectos atendidos en el periodo 2019-2024. Ver Ilustración 75.

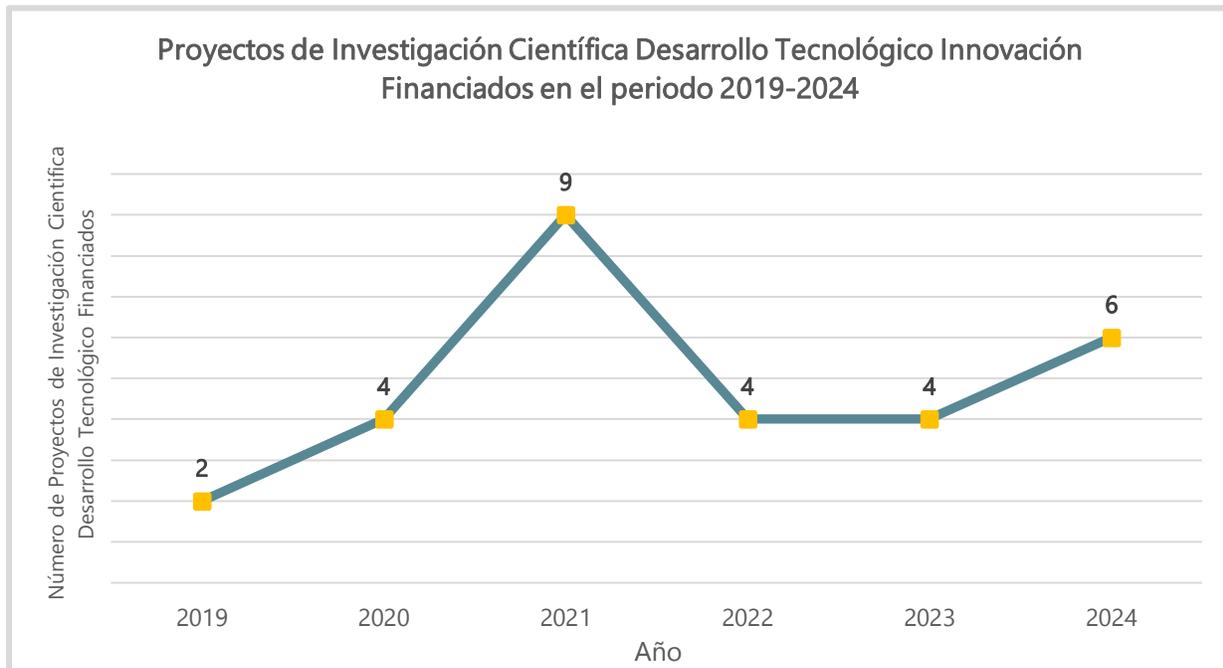


Ilustración 75. Número de Proyectos de Investigación Científica Desarrollo Tecnológico Innovación Financiados en el periodo 2019-2024.

De los Proyectos de Investigación Científica Desarrollo Tecnológico Innovación Financiados en el 2024, participaron un total de 18 profesores investigadores, sumando un monto autorizado de \$894,220.00, en este periodo, En la Tabla 20 se describen los Proyectos mencionados.

NOMBRE DEL PROYECTO	INVESTIGADOR LIDER	ESTATUS
Evaluación del impacto de la aplicación de zeolita clinoptilolita impregnada con nanofertilizante a base de potasio en el cultivo de maíz.	Amador Camacho Osvaldo	Finalizado
Evaluación de swietenia humilis y orégano mexicano como fuente de sustancias bioinsecticidas de uso potencial agrícola.	Flores Martínez Héctor	Finalizado



NOMBRE DEL PROYECTO	INVESTIGADOR LIDER	ESTATUS
Aislamiento y caracterización de trichoderma sp para el control de neopestalotiopsis sp causante de la marchitez en el cultivo de fresa.	Gómez Leyva Juan Florencio	Finalizado
Los escarabajos de la fruta y flores (coleoptera: scarabaeidae: cetoniinae y rutelinae) del municipio de Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco: implicaciones como indicadores ecológicos y plagas potenciales.	Hernández Márquez Benjamín	Finalizado
Sistema de luces leds configurable y adaptable aplicado a cultivos alimenticios en ambientes controlados.	Plazola Soltero violeta Haide	Finalizado
Evaluación de la aplicación de nanoherbicida a base de d-limoneno en postemergencia en diferentes especies de malezas.	Ramírez Ramírez María de Jesús	Finalizado

Tabla 20. Proyectos de Investigación Científica Desarrollo Tecnológico Innovación Financiados por el TecNM en el 2024.

Por otro lado, en el año 2019, se publicaron un total de 15 artículos de investigación, en revistas indexadas y arbitradas. Esto en gran medida colabora con los reconocimientos del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras de los docentes adscritos a esta Institución.

Para el año 2020, debido al confinamiento por COVID-19 no se registraron publicaciones en revistas indexadas y arbitradas. Siendo para 2021 que se retomaron los trabajos y las publicaciones de artículos en dichas revistas.

Se concluye el periodo 2019-2024, con 3 artículos de investigación, referentes al área de biotecnología, tecnologías de alimentos, desarrollo tecnológico y software. Ver ilustración 76.



Ilustración 76. Número de Artículos de Investigación publicados en el periodo 2019-2024.

Línea de Acción 4.3: Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

Convenios de uso compartido de Instalaciones.

Con la finalidad de dar seguimiento en el desarrollo de los proyectos de investigación licenciatura y posgrado en los diversos laboratorios e invernaderos de la institución, en el 2021 se firmó un convenio de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

Posteriormente para el año 2022 se contó con 5 convenios de uso compartido manteniéndose para el 2023. Mientras que en el año 2024 se cuenta con 3 convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas vigentes, con las empresas: Colegio de Michoacán. NatureSweet, Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTa) 19. En comparación con el año 2021 se logró un incremento del 67%. Ver Ilustración 77.



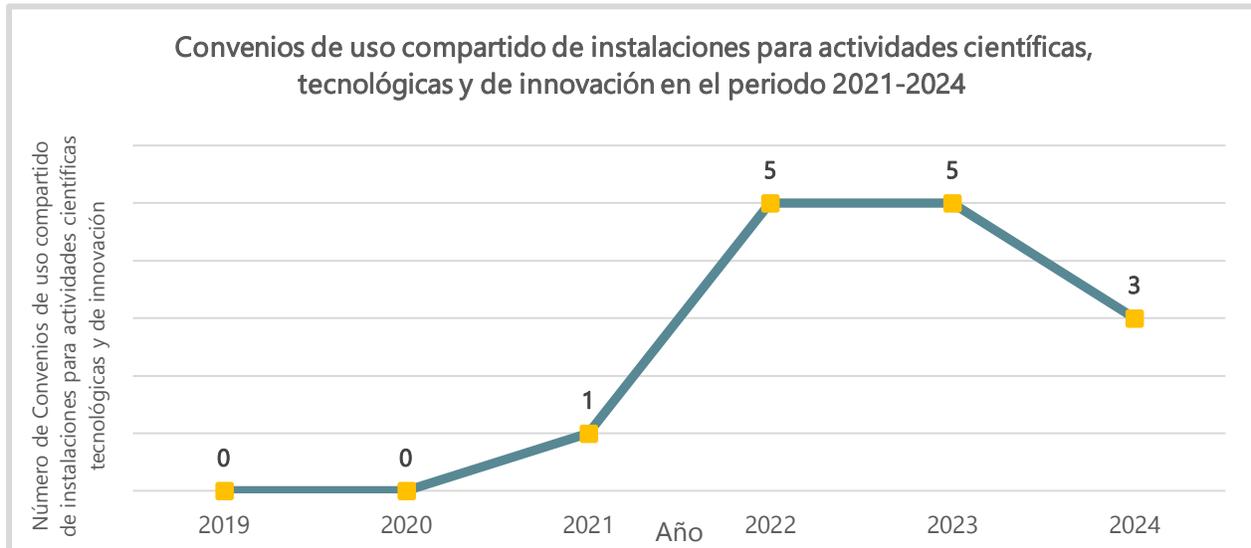


Ilustración 77. Número de Convenios de uso compartido de instalaciones para actividades científicas, tecnológicas y de innovación en el periodo 2021-2024.

Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación (InnovaTecNM).

El objetivo de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación es el desarrollo de proyectos de base tecnológica y creativa con características de escalabilidad que incentiven las capacidades de investigación y desarrollo tecnológico en la solución de problemas de los diferentes sectores público, social y privado, presentes en el ámbito local, regional y nacional, así como fortalecer procesos de innovación y emprendimiento en los participantes, mediante un certamen anual donde la comunidad académica del TecNM presenta proyectos emanados de su inventiva, asentados en la transferencia tecnológica y la comercialización. El propósito es dar respuesta a las necesidades de los sectores estratégicos del país, en sus tres etapas: local, regional y nacional.

En el año 2019 el Instituto Tecnológico de Tlajomulco participó en lo que anteriormente se llamó "Evento Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT), con un total de 12 proyectos, en donde participaron 41 alumnos, y 26 asesores líderes de los proyectos.

Los equipos participantes lograron buenos resultados, obteniendo la participación en la etapa regional con 6 proyectos de diferentes categorías y uno en HackaTecNM. Logrando





representar a la institución en la etapa nacional con un Proyecto de la Categoría Proceso de nombre “Twings plants” y un proyecto en HAKATEC. Dicho evento se llevó a cabo en la ciudad de Zacatecas. Ilustración 78.



Ilustración 78. Participación en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación (InnovaTecNM)_1.

A la par de este evento, se realizó otro evento, conocido como HackaTecNM, donde un equipo de estudiantes de séptimo semestre de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Agronomía trabajó intensamente durante 36 horas para diseñar una solución innovadora para una empresa, asesorados por el Maestro Abel Ramírez Molina, quienes lograron pasar a la fase Nacional en donde obtuvieron el Primer Lugar Hackatec 2019 en la ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco. Ilustración 79.



Ilustración 79. Participación en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación (InnovaTecNM)_2.



Debido a la contingencia de COVID-19 en los años 2020 y 2021 no se realizó el evento ENEIT; este fue retomado en el año 2022 con el nombre de Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación (InnovaTecNM), en donde el Tecnológico de Tlajomulco participó en la etapa local con un total de 4 proyectos, 20 estudiantes y 4 líderes asesores de proyecto. Mientras que en el evento Hackatec se participó con 6 equipos.

Clasificando a la etapa regional, dos equipos en InnovaTecNM y uno en Hackatec; este último logró participar en la etapa nacional que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Durango. Ilustración 80.



Ilustración 80. Participación en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación (InnovaTecNM)_3.

Para la versión 2023 del InnovaTecNM, la Institución participó con un total de 8 equipos en la etapa local en sus diferentes categorías, contando con la participación de 33 estudiantes y 8 docentes asesores de los diferentes programas de nivel licenciatura y posgrado.

Obteniendo como resultado el pase a la etapa regional, con un total de 6 equipos, y uno en HackaTecNM. Logrando el equipo "DERMOCIANIN" de nivel posgrado el pase a la etapa nacional, teniendo como sede el Instituto Tecnológico de Puebla. Ilustración 81.



Ilustración 81. Participación en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación (InnovaTecNM)_4.

Finalmente, en el año 2024, el ITTJ tuvo una destacada participación en la etapa local de este evento, con un total de 12 proyectos y uno en HackaTecNM, con la participación de más de 60 estudiantes y 13 docentes asesores de los diferentes programas de nivel licenciatura, de los cuales 7 fueron los acreditados a la fase regional.

En la etapa nacional se tuvo presencia con 2 equipos; “Hydroloop” conformado por 5 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales y con la participación del equipo “Webmaster” en la categoría HackaTecNM.

El equipo “Webmaster” integrado por estudiantes de la carrera en Sistemas Computaciones asesorados por la Maestra Violeta Haide Plazola Soltero, quienes, durante 48 horas de intenso trabajo, demostraron esfuerzo, dedicación y creatividad al responder al reto impuesto por la empresa Volvo Transportes; logrando obtener el Tercer Lugar a nivel Nacional en la categoría de Software Inteligente; dicho evento tuvo como sede el Instituto Tecnológico de Colima.



Es importante mencionar que al cierre del periodo 2019-2024 se tuvo un incremento de participación del 32%. En la ilustración 21 se muestra el número de proyectos, estudiantes y asesores participantes.

Resulta importante mencionar que durante la gestión evaluada por lo que en la Ilustración 82, se muestran el número de proyectos, estudiantes y asesores de participantes. Logrando un incremento de participación del 32% entre los estudiantes de diferentes carreras de nivel licenciatura y posgrado durante el periodo 2019-2024.

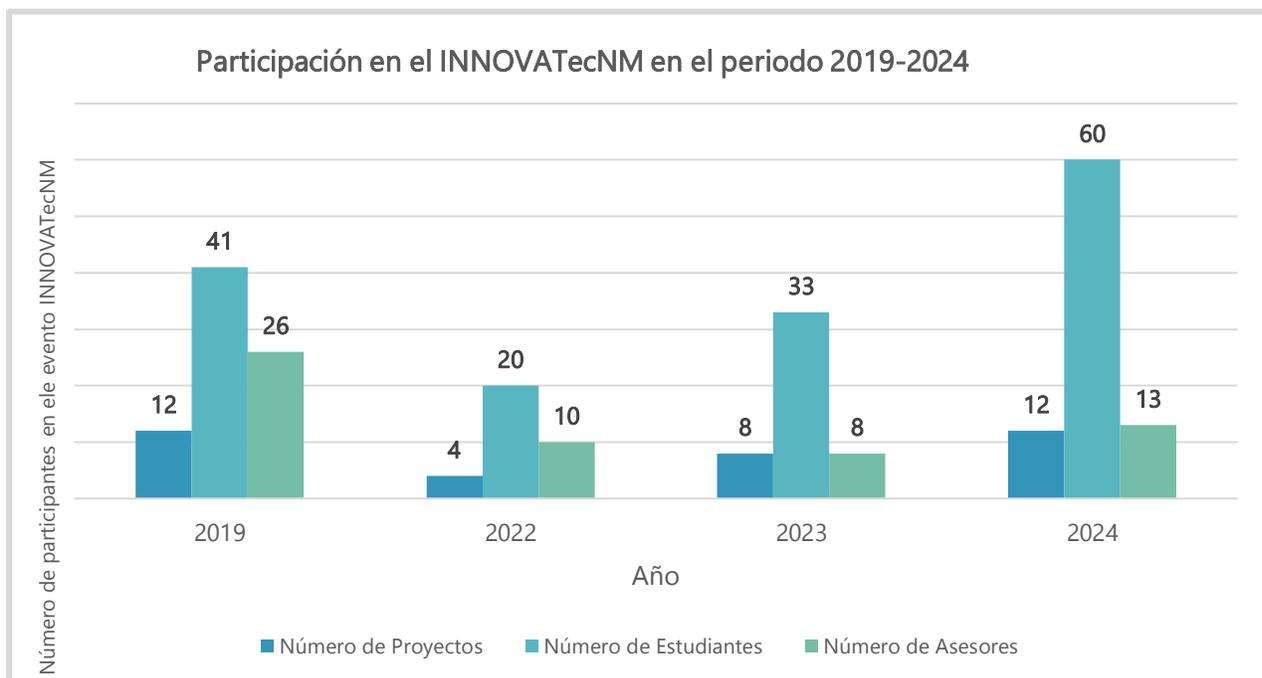


Ilustración 82. Número de participantes en el evento INNOVATecNM, en la etapa local en el periodo 2019-2024.

Afiliación a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingenierías (ANFEI).

La M.C. María Isabel Becerra Rodríguez, Directora de esta casa de estudios en su participación en el pleno de la XLIX Asamblea General de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingenierías, llevada a cabo en las Instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Irapuato expuso las fortalezas de esta Institución y una vez valorados los indicadores de desempeño Institucional, formación y de Calidad en la Educación de este Instituto Tecnológico, los integrantes de la Asociación en votación





unánime, aprobó el Ingreso del Instituto Tecnológico de Tlajomulco como miembro de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería, adhiriéndose a partir del año 2023, al grupo de institutos, facultades y escuelas de ingeniería, de nuestro país, con la finalidad de seguir fortaleciendo la adecuada preparación del personal docente; el establecimiento formal de relaciones con organismos afines a la enseñanza y al ejercicio de la ingeniería, tanto nacionales como internacionales, para favorecer el intercambio de personas, ideas e información que tienda a elevar el nivel académico de los estudiantes. Ver Ilustración 83.



Ilustración 83. Afiliación a la ANFEI.



Objetivo 5. Vinculación y emprendimiento.

Línea de Acción 5.1: Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Consejo de Vinculación.

Con la finalidad de fortalecer la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, particularmente con el sector productivo, el Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico Tlajomulco, durante el periodo 2019-2024, se encuentra operando como órgano de apoyo, asesoría y consulta.

Este Consejo se encuentra integrado por algunas empresas privadas, las cuales están comprometidas con la educación superior en la región y han sido pilar como empleadores de los egresados de esta institución puntualizando las actividades destacadas en Educación Dual. Ilustración 84.



Ilustración 84. Reunión del Consejo de Vinculación.



Consejo de Integración Comunitaria CIC.

En conjunto con la empresa BAYER, Dulces “Vero”, presidentes ejidales y delegados de la región y el Instituto Tecnológico de Tlajomulco como sector educativo, en el año 2019 se conformó el Consejo de Integración Comunitaria (CIC) con el objetivo de fortalecer el diálogo con vecinos de las comunidades y empresas para generar propuestas de mejora en la comunidad, en beneficio del entorno social. Ilustración 85 y 86.

En el 2020 Se realizaron diversas labores de acción para el Consejo de Integración Comunitaria, como la colaboración en sesiones informativas a la comunidad estudiantil mediante herramientas digitales; así como, el inicio de los trabajos para el acondicionamiento de un área para el establecer un macro túnel, mismo que se utiliza para la producción de árboles para reforestación, con el apoyo de diversas empresas en beneficio a la sociedad y a los alumnos del Instituto Tecnológico de Tlajomulco.



Ilustración 85. Sesión de trabajo con Consejo de Integración Comunitaria.



Ilustración 86. Actividades realizadas en colaboración por el Consejo de Integración Comunitario.



En el año 2022 el Instituto Tecnológico de Tlajomulco participó activamente en el “Comité de Evaluación y Seguimiento para la Protección al Ambiente del Municipio de Tlajomulco de Zúñiga”, para el periodo constitucional del Gobierno Municipal 2021-2024. Ilustración 87.



Ilustración 87. Participación en el Comité de Evaluación y Seguimiento para la Protección al Ambiente del Municipio de Tlajomulco de Zúñiga.

En el año 2024 este Instituto Tecnológico se incorporó al Consejo Municipal para el Desarrollo Rural Sustentable. Este consejo desempeña un papel clave en lograr el equilibrio entre el crecimiento económico rural y la protección del medio ambiente, con el objetivo de mejorar el bienestar de las comunidades y fomentar el uso sostenible de los recursos en Tlajomulco. Ilustración 88.



Ilustración 88. Participación en el Consejo Municipal para el Desarrollo Rural Sustentable.



Por otro lado, en el 2019 se llevó a cabo la primera reunión de egresados, logrando constituirse como Comité de Egresados con la finalidad de retroalimentar los planes de estudio, apoyo, asesoría y consulta sobre temas referentes a su perfil profesional, que permitirán formar profesionistas de alto nivel para la sociedad. Posteriormente, después de dos años de pandemia, el Comité de Egresados sesionó nuevamente para tomar acuerdos en beneficio de la Institución. Ilustración 89.



Ilustración 89. Comité de Egresados del Instituto Tecnológico de Tlajomulco.

Convenios de Vinculación Firmados.

Dentro de los convenios de vinculación entre Institutos Tecnológicos y Centros, en el 2019, la Institución firmó un nuevo acuerdo con el Instituto Tecnológico Superior de los Reyes en materia de residencias profesionales, intercambio estudiantil y docente, y uso de espacios compartidos.

En los siguientes años del periodo 2019-2024, mediante las buenas gestiones entre el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación de nuestra Institución se fueron



sumando más convenios de vinculación entre Instituciones y Centros por lo que en el año 2024 se contabilizó un total de 9 convenios de vinculación vigentes. Logrando un incremento del 89%. Ver Ilustración 90.

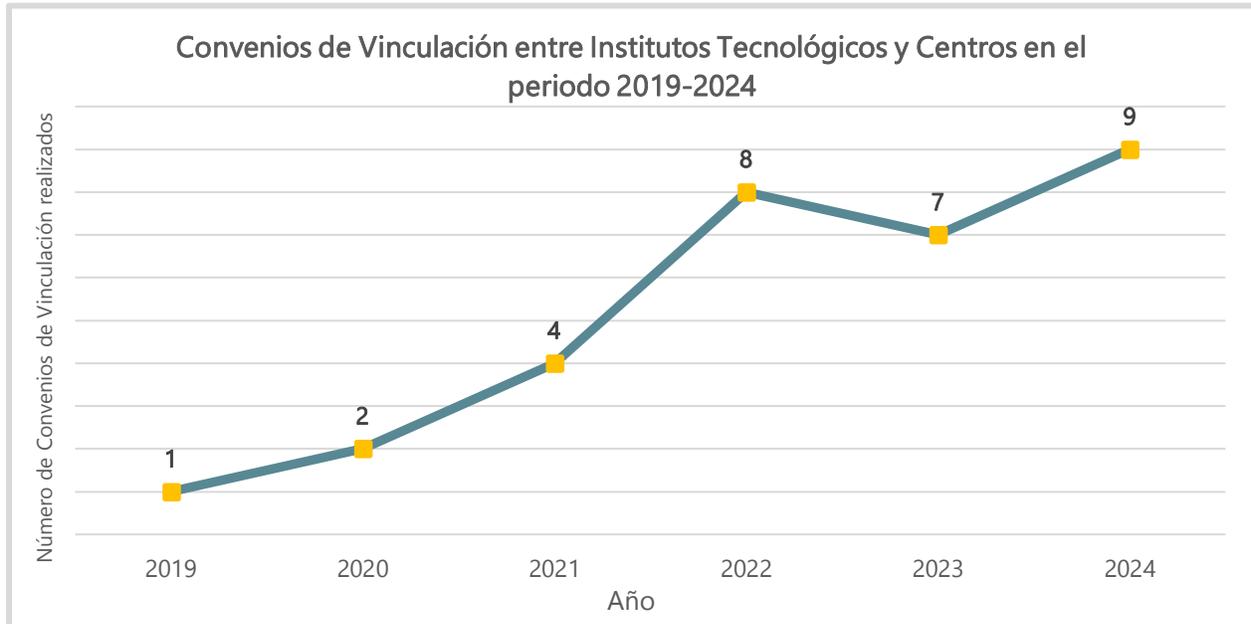


Ilustración 90. Convenios de Vinculación entre Institutos Tecnológicos y Centros realizados en el periodo 2019-2024.

Los convenios vigentes de vinculación entre Institutos Tecnológicos y Centros en el año 2024 son los siguientes:

- Instituto Tecnológico de Ocotlán.
- Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán.
- Instituto Tecnológico José Mario Molina Pasquel y Enríquez.
- Instituto Tecnológico Superior de Huetamo.
- Instituto Tecnológico Superior de los Reyes.
- Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca.
- Instituto Tecnológico El Llano de Aguascalientes.
- Instituto Tecnológico de Tecomán.
- Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET).





De igual forma, en el 2019, la Institución contó con 100 convenios de vinculación vigentes con los sectores públicos, social y privado; en materia de educación dual, proyectos de investigación de posgrado, asesorías profesionales, servicio social, residencias profesionales, entre otras.

Para el cierre del año 2024, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco cuenta con un total de 174 convenios de vinculación vigentes con los sectores públicos, social y privado, incrementando considerablemente en un 43% con respecto al inicio del en el periodo 2019-2024. Ver Ilustración 91.

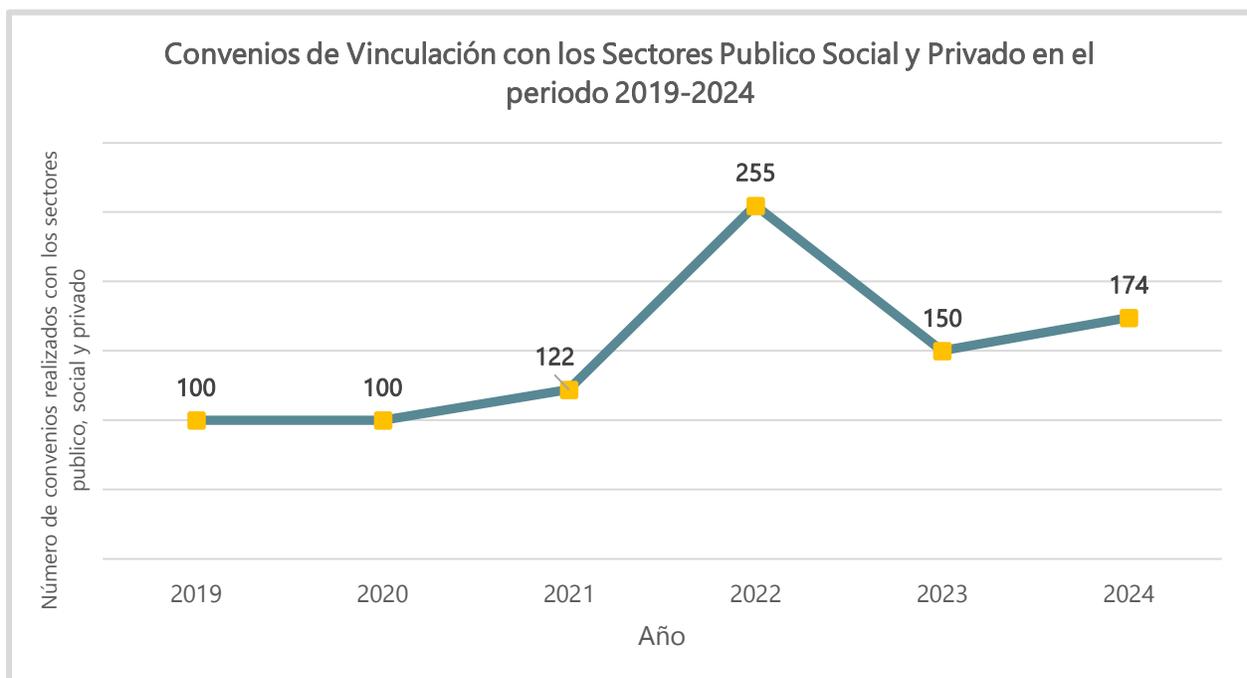


Ilustración 91. Número de Convenios de Vinculación con los Sectores Público Social y Privado realizados en el periodo 2019-2024.

Del total de convenios que se encuentran vigentes, 38 se firmaron en el año 2024 de los cuales fueron 2 convenios de educación dual, 5 convenios Marco de Colaboración, 2 de Servicio Social y 29 de Residencias Profesionales, conformando un total de 174 convenios vigentes. Ilustración 92.





Ilustración 92. Convenios de Vinculación con los Sectores Público Social y Privado.

Residencias Profesionales.

En el periodo del 2019-2020 los estudiantes de las diferentes carreras realizaron las residencias profesionales utilizando y creando constantemente acuerdos de colaboración entre los diferentes sectores productivos y el Instituto Tecnológico de Tlajomulco participando en la solución de problemas de su entorno, en proyectos relacionados con su área de formación profesional.

Por lo que en el 2019 se registró un total de 158 estudiantes que realizaron sus residencias profesionales en diferentes instituciones productivas de la región. La participación de los estudiantes fue incrementando en los siguientes años, por lo que para el 2024 se contó con la participación de 223 estudiantes, lo que representó un incremento del 23% en comparación con el inicio del periodo 2019-2024. Ver Ilustración 93.

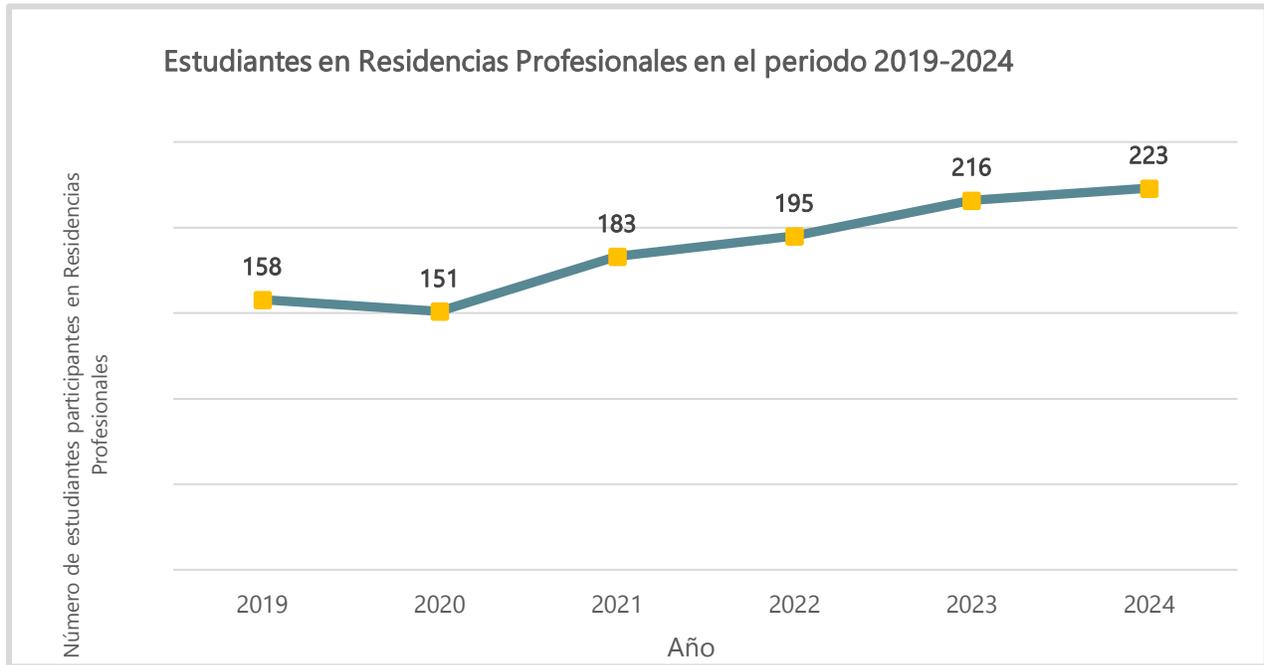


Ilustración 93. Número de estudiantes participantes en Residencias Profesionales en el periodo 2019-2024.

Línea de Acción 5.3: Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Egresados.

En materia de egresados, en el año 2019, la Institución contó con 157 egresados de nivel licenciatura de las diferentes ingenierías que oferta el Instituto Tecnológico de Tlajomulco.

Posteriormente, para el año 2024 se contó con un total de 231 egresados que culminaron sus estudios de nivel licenciatura, logrando un incremento de 74 alumnos que se gradúan, en comparación con el inicio de la gestión 2019-2024, lo que representa un 32%. Ver Ilustración 94.



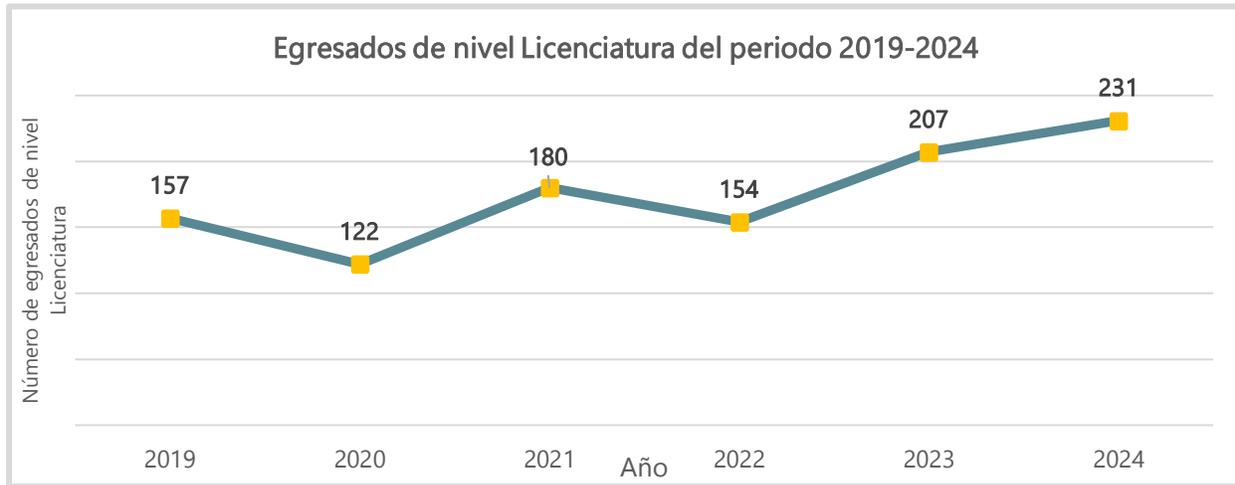


Ilustración 94. Número de egresados de nivel Licenciatura en el periodo 2019-2024.

En cuanto al nivel de posgrado, en el año 2019 el Instituto Tecnológico de Tlajomulco registro 6 egresados de Maestría y 4 de Doctorado en modalidad Subsede sumando un total de 10 egresados en este nivel.

Mientras que en el año 2024 se graduaron, trece estudiantes de nivel Maestría y 3 restantes de Doctorado en Subsede, siendo un total de 16 estudiantes graduados de posgrado, logrando un incremento de 10 graduados en comparación con el inicio del periodo 2019-2024, lo que representa un 63%. Ver Ilustración 95.

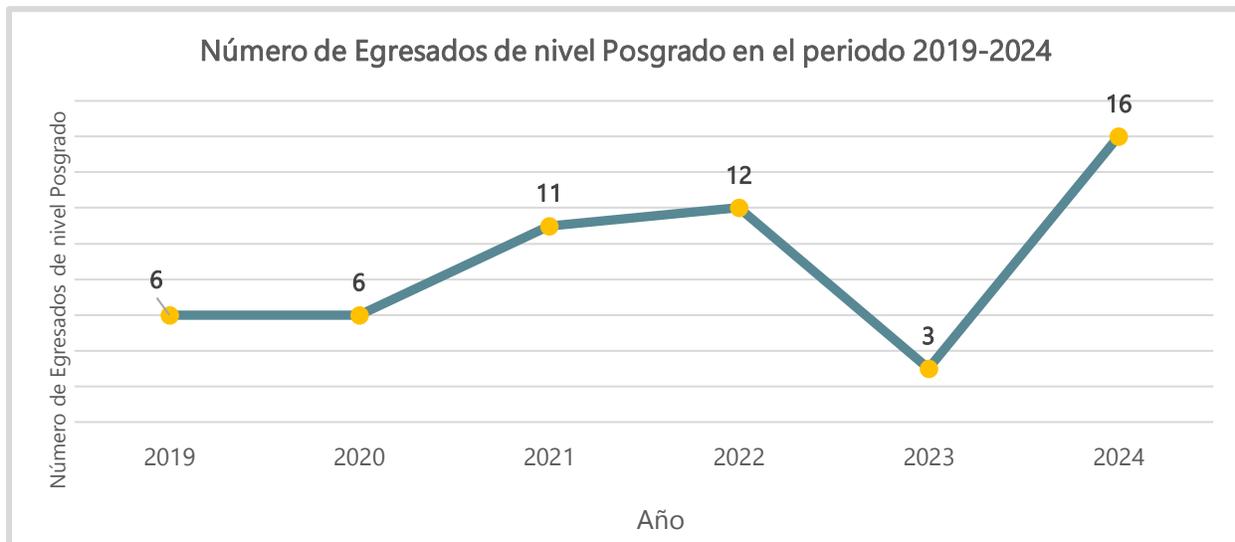


Ilustración 95. Número de egresados de nivel Licenciatura en el periodo 2019-2024.





En este sentido, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco cuenta con un seguimiento de egresados el cual se realiza a través de plataformas digitales, dicho seguimiento se realiza mediante encuestas y atendiendo publicaciones de vacantes laborales que se difunden en la página oficial y en las redes sociales de la institución (OCC y Facebook).

Por lo que en el año 2019 la Institución registró un 86% de egresados que se incorporaron al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso, este porcentaje bajo en los siguientes 2 años debido a la contingencia por el COVID-19, sin embargo, logró recuperarse y alcanzar el mismo porcentaje al cierre del periodo 2019-2024. Ver Ilustración 96.

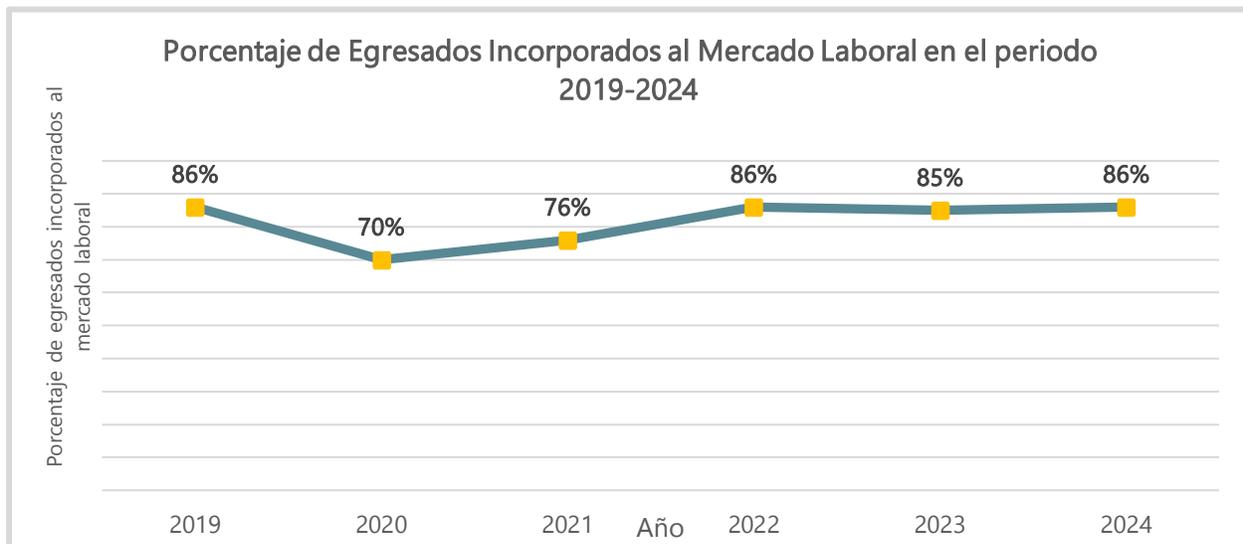


Ilustración 96. Porcentaje de Egresados Incorporados al Mercado Laboral en los primeros doce meses de su egreso en el periodo 2019-2024.

Eje estratégico 3. Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del Tecnológico de Tlajomulco y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

Línea de Acción 6.2: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.





Sistemas de Gestión de la Calidad.

El interés del Instituto Tecnológico de Tlajomulco por la mejora de sus procesos educativos y de gestión, ha sido manifiesto con el objetivo de determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el Sistemas de Gestión de la Calidad y lograr la conformidad con los requisitos del Servicio Educativo.

De este modo, para el 2019, el Instituto contaba con el certificado de calidad por medio del Sistema de Gestión de la Calidad bajo la Norma ISO 9001:2015 por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. con vigencia al mes de agosto del 2021.

En este sentido, mediante auditoría de revisión de procesos que se realizó a la Institución se logró la recertificación bajo la norma ISO 9001:2015 por parte del IMNC, en esta ocasión con una vigencia del 01 de mayo del 2022 al 24 de agosto del 2024. Ver Ilustración 97.



Ilustración 97. Certificado del Sistema de Gestión de la Calidad por IMNC.

Además, como resultado del ejercicio de auditoría externa que se realizó a la Institución los días 4 y 5 de noviembre del 2024, por parte del Instituto Mexicano de Estandarización y





Evaluación de la Conformidad (IMEEC), fue otorgada la certificación bajo los estándares de referencia: NMX-CC-9001-IMNC-2015 ISO 9001:2015, con vigencia a partir del mes de enero de 2025.

Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.

Con la finalidad de incorporar la perspectiva de género y no discriminación en los procesos de reclutamiento, selección, movilidad y capacitación; implementando acciones para prevenir y atender la violencia laboral; y realizar acciones de corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar y personal de sus trabajadoras y trabajadores, con igualdad de trato y de oportunidades, en el 2019, el Tecnológico de Tlajomulco contaba con la certificación bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI en Igualdad Laboral y No discriminación mediante la Modalidad Multisitios, otorgado por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C., con vigencia al 10 de abril de 2021.



Ilustración 98. Certificado de Igualdad Laboral y no Discriminación.





Por consiguiente, en el año 2021, se renueva la Certificación bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI en Igualdad Laboral y No discriminación en la misma modalidad de multisitios obteniendo un Certificado: Oro, con vigencia al 10 de abril de 2025. Ver Ilustración 98.

Gestiones institucionales en materia de Recursos Humanos.

El Instituto Tecnológico de Tlajomulco cumple y da seguimiento a las disposiciones administrativas y reglamentarias que en materia de recursos humanos emite la Secretaría de Educación Pública y la Dirección General del Tecnológico Nacional de México. Para ello, el Departamento de Recursos Humanos del Instituto establece las acciones y estrategias de gestión del proceso específico de administración de los recursos humanos, estableciéndose el compromiso de apoyar a todos los trabajadores con una visión humana, mediante el enfoque de los esfuerzos para atender de manera pronta y expedita las solicitudes de los distintos trámites que realiza el trabajador.

Por lo que, el Personal Directivo y el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación del Instituto Tecnológico de Tlajomulco ha recibido capacitación constante en diferentes áreas. En el año 2019, se capacitaron un total de 19 Directivos y 22 personas de Apoyo a la Educación.

Durante el confinamiento por el COVID-19 se sumó la capacitación en línea ofertando diversos cursos en plataformas oficiales, manteniendo la capacitación constante durante el periodo 2019-2024.

Por lo que, en el año 2024 se capacitó al 100% al personal directivo y de apoyo a la educación de la institución (siendo estos 22 y 19 respectivamente), de forma presencial y en línea coordinados por el Departamento de Recursos Humanos, gestionando un total de 21 cursos diferentes durante el periodo. Ver Ilustración 99.

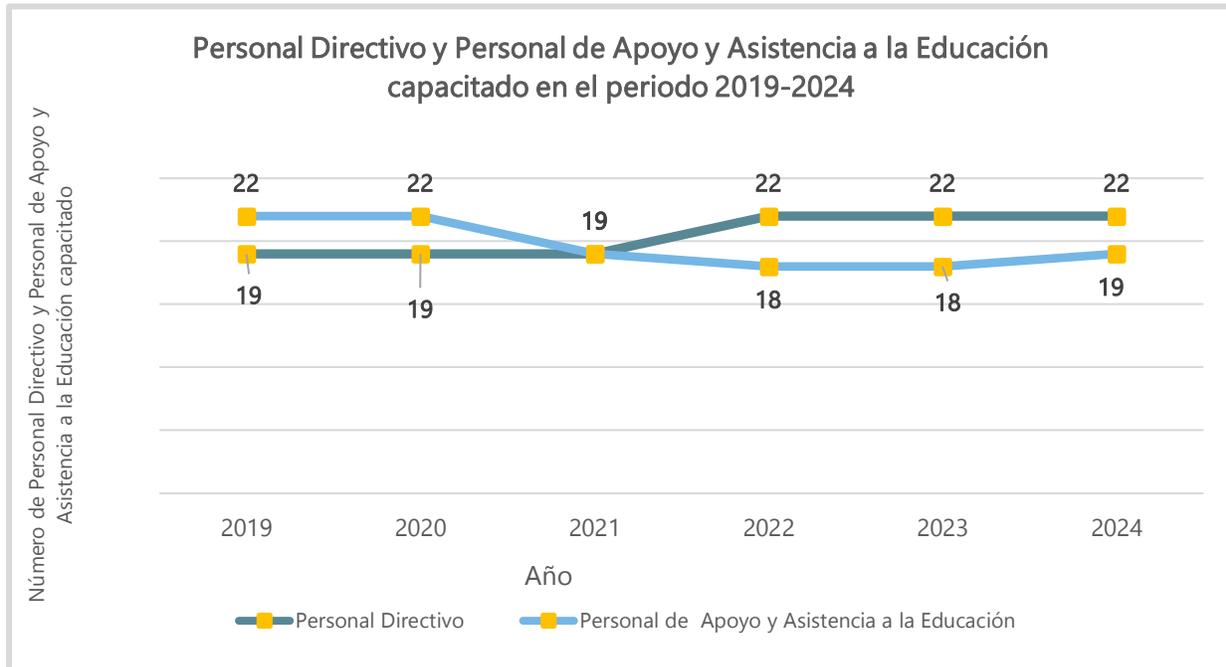


Ilustración 99. Número de Personal Directivo y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación capacitado en el periodo 2019-2024.

Durante el periodo 2024, se ofertaron diversos cursos de capacitación a través del Sistema de Capacitación Virtual para los Servidores Públicos (SICAVISP) de la Secretaría de la Función Pública dirigido a todo el personal de la institución (Directivo, Personal de apoyo y Asistencia a la Educación y Docente).

Es importante mencionar que el personal capacitado recibió por lo menos dos cursos de capacitación.

Área de movimientos al personal.

El Departamento de Recursos Humanos de la Institución, durante el periodo 2019-2024 se realizaron diversos trámites y prestaciones del personal docente y el personal de apoyo y asistencia a la educación, de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Tecnológico Nacional de México.





Por lo que se atendieron un total de 163 trámites como son: estímulos de antigüedad, trámite de lentes, jubilaciones, prejubilatorio, licencias sin goce de sueldo, reconocimiento de Medallas “Rafael Ramírez” (por 30 años de servicios) y “Maestro Altamirano” por 40 años de servicio; ver Tabla 21.

TRÁMITES DE PRESTACIONES EN EL PERIODO 2019-2024							
Tipo Trámite	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total
Estímulos de antigüedad	29	-	7	7	18	15	76
Lentes	2	-	1	1	1	1	6
Jubilaciones	-	-	-	-	1	2	3
Prejubilaciones	1	-	-	-	2	2	5
Reingresos	12	-	7	4	1	4	28
Promocional	1	-	6	6	5	15	33
Licencias	-	-	2	2	1	1	6
Medalla “Rafael Ramírez” (por 30 años de servicios)	1	-	-	-	-	2	3
Medalla “Maestro Altamirano” por 40 años de servicio	1	-	-	-	-	2	3

Tabla 21. Número de Trámites de Prestaciones al personal gestionados en el periodo 2019-2024.

Línea de Acción 6.3: Diseñar mecanismos que permitan el financiamiento suficiente.

Recursos Financieros.

Los Estados Financieros proveen de una visión certera y precisa acerca de la situación económica y del patrimonio de la Institución, y son informes que los Institutos Tecnológicos deben presentar ante la Dirección de Finanzas del Tecnológico Nacional de México para su revisión y validación. A este respecto, fueron entregados y validados los referentes al periodo 2019-2024 de manera correcta y oportuna.



El monto total correspondiente al remanente al 31 de diciembre de 2024 es de \$1,021,798.59 (un millón veintiún mil setecientos noventa y ocho pesos 59/100 M.N.). Ver Tabla 22.

MONTO DE REMANENTE					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
\$1,570,492.46	\$4,487,986.89	\$2,180,642.82	\$1,940,245.58	\$2,645,471.66	\$1,021,798.59

Tabla 22. Remanente total por año en el periodo 2019-2024.

En el año 2019, el monto de captación de recursos por Ingresos Propios fue de \$8,403,225.00 (ocho millones cuatrocientos tres mil doscientos veinticinco pesos 00/100 M.N.), mientras que en el periodo 2024 fue por un monto de \$10,798,134.01 (diez millones setecientos noventa y ocho mil ciento treinta y cuatro pesos 01/100 M.N.). En la Tabla 23 se menciona el monto de ingresos captados en el periodo 2019-2024 por año.

INGRESOS 2019-2024					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
\$8,403,225.00	\$8,144,160.37	\$7,345,607.00	\$671,953.35	\$9,973,717.46	\$10,798,134.01

Tabla 23. Captación de Recursos Financieros en el periodo 2019-2024.

Mientras que el recurso ejercido en el Programa Operativo Anual Institucional durante el periodo 2019-2024 fue de la siguiente manera. Tabla 24.

RECURSO EJERCIDO EN PROGRAMA OPERATIVO ANUAL					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
\$9,333,378.38	\$8,751,289.31	\$7,540,565.20	\$8,122,513.44	\$10,273,846.51	\$12,428,836.53

Tabla 24. Egresos realizados en el periodo 2019-2024.





En el 2019 el Instituto Tecnológico de Tlajomulco hizo una inversión de \$599,527.00 (quinientos noventa y nueve mil quinientos veintisiete pesos 00/100 M.N.) en mobiliario y equipo para que nuestros alumnos, docentes e investigadores cuenten con equipamiento de vanguardia para llevar a cabo sus actividades académicas y de investigación.

Incrementando el monto de inversión en mobiliario y equipo considerablemente en los siguientes años del periodo 2019-2024, por lo que al cierre del año 2024 la inversión fue de \$912,050.00 (novecientos doce mil cincuenta pesos 00/100 M.N.). Ver Tabla 25.

INVERSIÓN EN MOBILIARIO Y EQUIPO					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
\$599,527.00	\$1,277,243.44	\$ 701,993.49	\$710,993.49	\$770,538.69	\$912,050.00

Tabla 25. Inversión en mobiliario y equipo en el periodo 2019-2024.

En referencia al recurso federal asignado al Instituto Tecnológico de Tlajomulco, en el año 2019 se recibió un monto de \$300,000.00 (trescientos mil pesos 00/100 M.N.) en el programa de Licenciatura, \$667,220.00 (seiscientos sesenta y siete mil doscientos veinte pesos 00/100 M.N.) en el programa de Posgrado y \$1,867,122.40 (un millón ochocientos sesenta y siete mil ciento veintidós pesos 40/100 M.N.) para proyectos de investigación.

Mientras que el beneficio para el cierre del periodo 2019-2024 fue de \$1,353,668.74 (un millón trescientos cincuenta y tres mil seiscientos sesenta y ocho pesos 74/100 M.N.) para el programa de Licenciatura; \$57,724.99 (cincuenta y siete mil setecientos veinticuatro pesos 99/100 M.N.) para programas de posgrado y finalmente \$894,216.79 (ochocientos noventa y cuatro mil doscientos dieciséis pesos 79/100 M.N.) en proyectos de investigación que se tuvieron. En la Tabla 26, se muestra el desglose del Recursos Federal asignado por año al ITTJ.





RECURSO FEDERAL	LICENCIATURA	POSGRADO	PROYECTO
2019	\$ 300,000.00	\$ 595,000.00	\$ 1,867,122.40
2020	\$ 665,530.00	\$ 265,196.71	\$ 253,350.77
2021	\$ 772,849.17	\$ 568,130.17	\$ 760,000.00
2022	\$ 772,500.00	\$ 345,431.51	\$ 1,328,449.56
2023	\$ 1,229,993.30	\$ 397,880.81	\$ 598,986.76
2024	\$ 1,353,668.74	\$ 57,724.99	\$ 894,216.79

Tabla 26. Relación del Recurso Federal en el periodo 2019-2024.

Línea de Acción 6.4: Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos.

Con el objetivo de garantizar una permanente difusión de contenidos vinculados a la ética pública, identificación y gestión de los conflictos de intereses y austeridad, así como la posibilidad de denunciar cualquier conducta contraria a ésta, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco en el año 2019 mantenía el Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos conformado por 10 trabajadores miembros propietarios.

A causa de la crisis sanitaria provocada por la pandemia de COVID-19, las actividades fueron suspendidas temporalmente; sin embargo, en el mes de agosto de 2024 el Tecnológico de Tlajomulco nuevamente conformó y puso en operación el Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos.



Cultura y Vida Institucional.

Cada año, en el mes de octubre, celebramos con júbilo el aniversario de nuestra Institución. Es importante destacar dos eventos relevantes en estas ceremonias:

En el año 2020, debido a las restricciones sanitarias por la pandemia de COVID-19, el evento se transmitió de manera virtual y únicamente asistieron de forma presencial las personas que serían reconocidas por sus años de servicio o por su labor destacada durante el año de festejo.

En el año 2022, se llevó a cabo un magno evento con motivo del XL Aniversario del Instituto Tecnológico de Tlajomulco, al cual asistieron autoridades municipales y estatales, incluyendo los alcaldes de los municipios de Tlajomulco de Zúñiga y Sayula, Jalisco, así como el Secretario de Innovación, Ciencia y Tecnología. También estuvieron presentes el personal fundador de la Institución, egresados, jubilados, exdirectores, personal docente y de apoyo a la docencia, además de directores de los tecnológicos hermanos, familiares y amigos, quienes se unieron con entusiasmo a esta celebración. Ilustración 100.



Ilustración 100. XL Aniversario del Instituto Tecnológico de Tlajomulco.



Con la finalidad de mantener un clima laboral en un ambiente de sano esparcimiento, comunicación y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, Personal Docente y de Apoyo a la Docencia, atendieron a las reuniones convocadas para ello en fechas significativas del día de Maestro y fiestas Decembrinas. Ilustraciones 101 y 102.



Ilustración 101. Reunión de Integración del personal del Instituto Tecnológico de Tlajomulco_1.



Ilustración 102. Reunión de Integración del personal del Instituto Tecnológico de Tlajomulco_2.



Rendición de cuentas.

Dando cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, a la Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos y a las indicaciones emitidas por el Tecnológico Nacional de México, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco entregó al TecNM y publicó en su página oficial en tiempo y forma los Informes de Rendición de Cuentas correspondientes a los años 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023.

El Informe de Rendición de Cuentas, describe la estructura del Programa de Desarrollo Institucional, mencionando sus proyectos, indicadores y acciones alcanzadas durante el periodo 2019-2024. Los cuales pueden ser consultados en la página oficial de la institución www.tlajomulco.tecnm.

Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

Línea de Acción ET.6: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

Programa institucional de cero plásticos de un solo uso.

Comprometidos con el Medio Ambiente y con apoyo en el acuerdo global logrado en la cuarta Asamblea de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente 2019 (para reducir el consumo de plásticos de un solo uso), y con el objetivo de crear conciencia entre nuestra comunidad sobre la importancia de lograr en nuestra sociedad un cambio de hábitos que disminuya el deterioro de nuestro medio ambiente, el Tecnológico Nacional de México lanzó la iniciativa “TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso”, que contempla la realización de acciones amigables con el entorno.

Por lo que, en el 2019 el Instituto Tecnológico de Tlajomulco atendió la convocatoria del TecNM y asumió el compromiso para llevar a cabo al interior de la institución un conjunto de actividades que permitieron la sensibilización de la comunidad tecnológica y con apoyo de las diferentes áreas, así como de los estudiantes, personal de apoyo a la educación y personal docente, se cumplió con los requisitos de la convocatoria logrando obtener la Certificación TecNM: 100% libre de Plástico de un solo uso. Comprometidos con esta





iniciativa en el año 2023, el Instituto logra nuevamente la Certificación, constituyéndose así en una comunidad con alto compromiso con el cuidado del medio ambiente. Ver Ilustración 103.



Ilustración 103. Certificado 100% Libre de Plástico de un Solo Uso.





VIII. PERSPECTIVAS Y RETOS

Los principales problemas y retos que el Instituto Tecnológico de Tlajomulco puede afrontar al 2030 giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

A) Perspectivas.

Calidad

- Impulsar la evaluación y acreditación de los programas educativos de licenciatura que garanticen la calidad académica y fortalezca a la Institución.
- Promover la mejora continua, actualizando planes de estudio, metodologías y formación docente, en respuesta a las demandas de la inserción laboral.
- Fomentar la realización de estudios de posgrado con el personal académico y fortalecer los programas de formación continua para elevar la calidad educativa en el Instituto.
- Impulsar el reconocimiento al perfil deseable que impacte positivamente en el desempeño y posicionamiento de la Institución.

Cobertura

- Fortalecer las carreras ofertadas por el Instituto, garantizando una oferta educativa pertinente y de calidad.
- Contar con programas de estudio acordes a las demandas del entorno productivo y social en la formación de profesionales preparados para enfrentar los desafíos del mercado laboral actual.
- Ampliar la cobertura educativa, en las modalidades escolarizada y mixta, para formar un mayor número de estudiantes.
- Promocionar la oferta educativa para la captación e inspiración a más aspirantes.
- Identificar y atender las causas de reprobación y deserción escolar, identificando factores que afectan su desempeño y su continuidad educativa, brindando apoyo académico y/o emocional a los estudiantes.





- Promover acciones que garanticen el acceso, la permanencia y la conclusión oportuna de los estudios en la formación de profesionistas comprometidos, para reducir la deserción y la mejora los indicadores institucionales de eficiencia terminal.

Formación Integral.

- Posicionamiento del Tecnológico de Tlajomulco como un Referente en Formación Integral.
- Generar una oferta amplia y de calidad en actividades extraescolares que contribuya a la formación de estudiantes con habilidades deportivas, artísticas y cívicas.
- Fomentar la cultura del alto rendimiento en los equipos representativos, incentivando la mejora continua y la profesionalización de entrenadores y responsables.
- Asegurar que las actividades extraescolares sean reconocidas como un pilar fundamental en el desarrollo estudiantil, contribuyendo a la identidad institucional y a la vinculación con la comunidad.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

- Fomentar la participación del personal Docente e Investigador en estudios de posgrado para fortalecer la plantilla del personal con calidad educativa y la generación producción científica en la institución.
- Creación de alianzas estratégicas entre instituciones educativas y organizaciones nacionales e internacionales es clave para el fortalecimiento académico y la generación de conocimiento. Estas colaboraciones permiten el intercambio de experiencias, la movilidad estudiantil y docente, así como la ejecución de proyectos de investigación conjuntos que respondan a problemáticas globales.
- Impulsar la participación de profesores y estudiantes en convocatorias académicas, de investigación e innovación para fortalecer la generación de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la formación de capital humano altamente capacitado. Que permita visibilizar los proyectos institucionales, fomentar redes de colaboración y posicionar a la institución en espacios académicos de alto nivel.





Vinculación con los sectores público social y privado.

- Ampliar la participación del Consejo de Vinculación, incorporando más empresas e instituciones relevantes de la región y del estado de Jalisco.
- Impulsar la integración de empresas locales, pymes y grandes corporativos en el proceso de retroalimentación de los planes de estudio y actividades formativas.
- Dar seguimiento a los proyectos y programas que emanan de la Dirección de Vinculación del Tecnológico Nacional de México, asegurando su implementación efectiva y el aprovechamiento de las oportunidades que ofrecen.

Mejora de la Gestión Institucional.

- Participar en convocatorias del Tecnológico Nacional de México y otras instituciones para la obtención de recursos destinados al fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento.
- Elaborar proyectos de financiamiento que cumplan con los requisitos y criterios de evaluación de las convocatorias.
- Contar con las instalaciones académicas, deportivas y administrativas, de acuerdo con las necesidades del crecimiento institucional.
- Mantener altos estándares de transparencia y rendición de cuentas en la gestión de los recursos, asegurando que la comunidad académica y administrativa tenga acceso a la información relevante.

B) Retos.

Calidad.

- Impulsar la evaluación y acreditación de los programas educativos de licenciatura por organismos evaluadores.
- Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.
- Disminuir los mantenimientos correctivos, mediante un programa constante de mantenimiento preventivo.





- Establecer mecanismos y acciones que permita mantener actualizado el inventario de los bienes muebles de la institución tanto de forma física como en el Sistema de Inventario de Bienes Instrumentales de la Secretaría de Educación Pública (SIBISEP).
- Llevar a cabo de forma planificada el proceso de adquisiciones, considerando los tiempos establecidos para dicho proceso.

Cobertura.

- Fortalecer las carreras ofertadas por el Instituto Tecnológico de Tlajomulco, tanto en la modalidad escolarizada como mixta, impulsando el incremento de la cobertura educativa.
- Actualización y adecuación de los programas de estudio en función de las necesidades del entorno, con el propósito de mejorar su promoción y atraer a más estudiantes.
- Identificar y atender las causas que generan reprobación y deserción escolar, promoviendo estrategias que faciliten el acceso, la permanencia y la conclusión oportuna de los estudios por parte de los estudiantes.

Formación Integral.

- Consolidación de la Identidad Institucional en Actividades Extraescolares.
- Lograr que la Banda de Guerra y la Escolta representen dignamente al Tecnológico en eventos regionales y nacionales, fortaleciendo su disciplina, organización y nivel competitivo.
- Incrementar la participación de estudiantes en actividades culturales, deportivas y cívicas para fomentar un sentido de pertenencia y compromiso institucional.
- Estabilizar y fortalecer la selección varonil de fútbol, asegurando su participación continua en torneos oficiales.
- Iniciar y consolidar la participación del equipo femenino de fútbol en competencias locales y nacionales.
- Estructurar y reforzar los equipos representativos de voleibol y basquetbol, asegurando su preparación adecuada para competir en torneos universitarios.





- Garantizar el acceso a infraestructura y equipamiento adecuado para la práctica deportiva.
- Conseguir apoyo institucional y externo para mejorar la infraestructura deportiva y cultural.
- Fortalecer y mantener en operación la Unidad Interna de Protección Civil, fomentando entre la comunidad tecnológica una cultura de autoprotección brindándoles a través de talleres, difusión y simulacros las herramientas necesarias para su actuar en casos de emergencia dentro y fuera de la Institución.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

- Incrementar el número de académicos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII) y fomentar la participación del personal docente en programas de posgrado, tanto a nivel nacional como internacional.
- Establecer alianzas intra-institucionales, así como con otras instituciones de educación superior y organizaciones a nivel nacional e internacional, para fortalecer la colaboración académica, científica y tecnológica.
- Promover la participación de profesores y estudiantes en convocatorias académicas, de investigación e innovación.
- Gestionar y obtener recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento institucional.

Vinculación con los sectores público social y privado.

- Desarrollar estrategias efectivas para la elaboración de proyectos de financiamiento que cumplan con los requisitos y criterios de evaluación de las convocatorias.
- Establecer relaciones sólidas con actores clave del sector productivo, gubernamental y académico para mejorar la colaboración y generar sinergias que favorezcan la formación de los estudiantes.
- Participar activamente en los eventos, convocatorias y programas de vinculación que impulsa el TecNM a nivel nacional.





- Establecer un sistema de coordinación entre el Tecnológico de Tlajomulco y las demás instituciones que integran el TecNM para el intercambio de mejores prácticas y proyectos conjuntos.

Mejora de la Gestión Institucional.

- Participar activamente en convocatorias del Tecnológico Nacional de México (TecNM) y otras instituciones nacionales e internacionales para obtener recursos destinados al fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento.
- Fortalecer la estructura departamental de Planeación, Programación y Presupuestación, que facilite la gestión y coordinación de recursos obtenidos.
- Fortalecimiento de la Infraestructura y Equipamiento.
- Garantizar la modernización y ampliación de las instalaciones académicas, deportivas y administrativas, asegurando que respondan a las necesidades del crecimiento institucional.
- Priorizar la inversión en tecnología e innovación para mejorar las capacidades del Tecnológico de Tlajomulco en áreas estratégicas.
- Asegurar la sustentabilidad de los proyectos de infraestructura, considerando criterios de eficiencia energética y accesibilidad.
- Cumplir con las normativas y lineamientos del TecNM y otros organismos fiscalizadores en la administración del presupuesto y ejecución de proyectos.
- Implementar estrategias para la mejora continua en la evaluación del desempeño institucional y la toma de decisiones basadas en datos.
- Fortalecer las estrategias y actividades al interior de la Institución en las iniciativas de ser una institución 100% libre de plástico de un solo uso.
- Fomentar una cultura de ahorro de energía eléctrica entre la comunidad tecnológica a fin de disminuir el consumo de esta al interior de la Institución, contribuyendo así con la iniciativa del Tecnológico Nacional de México "AhorraTecNM".
- Establecer mecanismos que permitan el fortalecimiento en materia de ética pública y prevención de la actuación bajo conflictos de intereses, a fin de evitar conductas contrarias a las disposiciones que rigen el ejercicio de los servidores públicos de este Instituto Tecnológico mediante la operación del Subcomité de Ética y de Prevención





de Conflictos de Interés y llevando a cabo acciones de capacitación, sensibilización y difusión de la cultura de la integridad en el ejercicio de la función pública.

- Definir las estrategias que fomenten entre la comunidad tecnológica los principios de eficacia, eficiencia, economía, transparencia y honradez que establece la Ley Federal de Austeridad Republicana, mediante la difusión de información referente a dichos principios, así como los mecanismos adecuados para el control de las adquisiciones.
- Incrementar la plantilla del personal tanto docentes como de apoyo a la educación a fin de contar con el recurso humano necesario para atender el incremento de la matrícula.





IX. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

AEAARCM	Agenda Estratégica para la Autosuficiencia Alimentaria y el Rescate del Campo Mexicano
ANFEI	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingenierías
CA	Cuerpos Académicos
CAEC	Cuerpos Académicos en Consolidación
CAF	Cuerpos Académicos en Formación
CBTa	Centros de Bachillerato Tecnológico Agropecuario
CENIDET	Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico
CENVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación
CIC	Consejo de Integración Comunitaria.
CIATEJ	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco
COMEAA	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación
CONAHCyT	Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnologías
CIC	Consejo de Integración Comunitaria
CRODE	Centro Regional de Desarrollo de Equipo
DAC	Dirección de Aseguramiento de la Calidad
DAEyAE	Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes
DCyD	Dirección de Cooperación y Difusión
DDeIE	Dirección de Docencia e Innovación Educativa
DF	Dirección de Finanzas
DG	Dirección General





DITD	Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados
DJ	Dirección Jurídica
DOF	Diario Oficial de la Federación
DP	Dirección de Personal
DPyE	Dirección de Planeación y Evaluación
DPII	Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación
DPCyD	Dirección de Promoción Cultural y Deportiva
DPPeIF	Dirección de Programación, Presupuestación e Infraestructura Física
DREAVA	Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
DRMyS	Dirección de Recursos Materiales y Servicios
DSA	Dirección de Superación Académica
DSC	Calorímetro Diferencial de Barrido
DTIC	Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación
DVeIA	Dirección de Vinculación e Intercambio Académico
ENEIT	Evento Estudiantil de Innovación Tecnológica
ET	Eje transversal
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
HA	Hectárea
IMEEC	Instituto Mexicano de Estandarización y Evaluación de la Conformidad
IMNC	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación
INAES	Instituto Nacional de la Economía Social



INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
INFEJAL	Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco
INIFAP	Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias
INNOVATecNM	Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación
IPN	Instituto Politécnico Nacional
IRC	Informe de Rendición de Cuentas
ITTJ	Instituto Tecnológico de Tlajomulco
JALTEC	Sistema Tecnológico de Jalisco AC
LA	Línea de acción
MOOC'S	Massive Open Online Courses (Cursos Masivos en Línea)
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
POA	Programa Operativo Anual
PTA	Programa de Trabajo Anual
PSE	Programa Sectorial de Educación
RUSP	Registro único de Servidores Públicos
EP	Secretaría de Educación Pública



SES	Subsecretaría de Educación Superior
SERC	Sistema de Entrega-Recepción y Rendición de Cuentas
SICAVISP	Sistema de Capacitación Virtual para los Servidores Públicos
SNII	Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras
SPEyDI	Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional
SAII	Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
SEyV	Secretaría de Extensión y Vinculación
SA	Secretaría de Administración
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
SLI	Soluciones Logísticas Inteligentes
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TC	Tiempo Completo
IC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
UDG	Universidad de Guadalajara





X. ANEXOS

El Instituto Tecnológico de Tlajomulco, ha elaborado su Programa Institucional Anual con base en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, estableciendo compromisos institucionales con el fin de cumplir con sus objetivos, alcanzar la visión y lograr la misión del Instituto, en ellas se tienen plasmadas objetivos y acciones dirigidas al crecimiento constante y eficaz de la Institución.

Objetivo 1. Calidad de la Oferta y Servicios Educativos.

No. Proyecto	Indicador	Porcentaje alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.2.1	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.	1,337	1,317	1,212	1,343	1,417	1,474
1.2.2	Tasa de variación de la matrícula de posgrado.	46	47	35	36	52	52
1.2.3	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta.	671	625	620	744	801	826
1.2.4	Porcentaje de Estudiantes beneficiados con una beca.	12%	24%	17%	1%	16%	18%
1.2.5	Número de tutores formados.	42	42	40	38	38	41
1.2.6	Índice de eficiencia terminal.	49%	47%	52%	50%	60%	61%
1.3.1	Programas académicos en modalidad no escolarizada nuevos.	0	0	0	0	0	0
1.3.2	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas.	0	100%	100%	100%	0	0
1.3.3	Número de unidades de educación no escolarizada creadas.	0	0	0	0	0	0





No. Proyecto	Indicador	Porcentaje alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.3.4	Número de tutores para educación no escolarizada formados.	15	15	17	16	21	23
1.3.5	Número de plataformas unificadas para el aprendizaje a distancia en operación.	1	1	1	1	1	1
1.4.1	Programa de optimización de espacios e infraestructura implementado.	1	1	1	1	1	1
1.4.2	Cantidad de recursos para la construcción de nuevos espacios educativos gestionadas.	0	0	1	0	0	1
1.4.3	Programa para abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento implementado	0	0	1	0	0	1
1.4.4	Programa de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos implementado.	1	1	1	1	1	1

Tabla 27. Indicadores del Objetivo 1. Calidad de la Oferta y Servicios Educativos 2019-2024.

Objetivo 2. Cobertura con equidad y justicia social.

No. Proyecto	Indicador	Porcentaje alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
2.1.3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados.	0%	0%	20%	25%	25%	25%
2.1.3	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados.	0%	0%	79%	76%	77%	78%
2.1.4	Número de programas rediseñados de acuerdo a criterios de organismos acreditadores.	1	1	1	1	1	1
2.1.4	Número de programas creados de acuerdo a criterios de organismos acreditadores.	0	0	0	0	0	0





No. Proyecto	Indicador	Porcentaje alcanzado						
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
2.1 .5	Porcentaje de estudiantes de posgrado inscritos en programas reconocidos en el Programa Nacional de PNPC.	100%	100%	100%	100%	100%	65%	
2.1 .6	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	0	0	0	0	1	0	
2.1 .7	Porcentaje de programas de posgrado inscritos en programas reconocidos en el Programa Nacional.	100%	100%	100%	100%	100%	75%	
2.1 .8	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados.	0	0	0	0	0	0	
2.1 .9	Estudio de la pertinencia de la oferta educativa de posgrado realizado.	0	0	0	1	0	0	
2.2.1	Número de académicos participantes en cursos de capacitación.	80	79	71	75	73	76	
2.2.2	Porcentaje de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	54%	72%	66%	75%	79%	78%	
2.2.3	Porcentaje de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.	24%	23%	24%	23%	31%	36%	
2.2.4	Porcentaje de académicos con competencias digitales.	99%	99%	81%	80%	94%	100%	
2.3.1	Porcentaje de académicos que incorporan TICs en su práctica docente.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
2.3.2	Número de académicos capacitados sobre uso de nuevas tecnologías en la práctica docente.	99%	96%	83%	80%	94%	86%	
2.3.3	Número de académicos, directivos y de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación a distancia.	Académicos	0	79	60	66	66	65
		Apoyo y Asistencia	0	22	19	18	18	19
		Directivos	0	19	19	22	22	22
2.3.4	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas.	0	0	0	0	0	0	





No. Proyecto	Indicador	Porcentaje alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
2.3.5	Porcentaje de planes y programas educativos que incorporan métodos innovadores de enseñanza aprendizaje.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.4.2	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación.	0	0	36	78	178	106
2.4.3	Porcentaje de académicos con nivel avanzado de una segunda lengua.	15%	15%	15%	15%	15%	20%
2.4.4	Porcentaje de Estudiantes con nivel avanzado de una segunda lengua.	82%	75%	64.%	75.%	67.%	79.%
2.4.5	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional.	0	3	2	2	5	4
2.4.6	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad nacional e internacional.	2	2	6	6	2	0

Tabla 28. Indicadores del Objetivo 2. Cobertura con equidad y justicia social 2019-2024.

Objetivo 3. Formación integral de la comunidad estudiantil.

No. Proyecto	Indicador	Porcentaje alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
3.1.1	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	22%	39%	20%	35%	27%	34%
3.1.2	Número de nuevos promotores y entrenadores deportivos.	0	0	1	2	3	7
3.1.3	Número de convenios de colaboración para actividades deportivas y recreativas realizados.	0	0	0	0	0	0
3.1.4	Número de atletas de alto rendimiento canalizados a las instancias correspondientes.	0	0	0	0	0	0
3.1.5	Programa de Fomento a la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud en operación.	0	0	0	0	0	0





No. Proyecto	Indicador	Porcentaje alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
3.1.6	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades deportivas y recreativas renovadas.	33%	67%	50%	67%	67%	67%
3.2.1	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales y cívicas	7%	0%	33%	23%	14%	19%
3.2.2	Número de eventos culturales y cívicos realizados.	14	0	2	6	12	16
3.2.3	Número de programas de difusión y preservación del patrimonio cultural y de obra editorial implementados.	1	1	1	1	1	1
3.2.4	Número de círculos de lectura en operación.	0	0	0	0	1	1
3.2.5	Número de artistas canalizados a las instancias correspondientes.	0	0	0	0	0	0
3.2.6	Número de nuevos promotores e instructores culturales y cívicos formados o incorporados.	0	0	0	1	2	4
3.2.7	Número de convenios de colaboración con instituciones locales y nacionales, para potenciar la participación de estudiantes en actividades culturales y cívicas realizados.	0	0	0	0	0	0
3.2.8	Número de espacios para el desarrollo de actividades culturales y cívicas renovados.	2	4	3	4	4	4
3.3.1	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene.	0	0	100%	100%	0	100%
3.3.2	Número de programas de fortalecimiento de la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas implementados.	0	0	0	0	0	1
3.3.3	Porcentaje de directivos, académicos y personal de apoyo y asistencia a la educación que firmó el código de conducta del TecNM.	0	0	0	0	0	0
3.3.4	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o	226	207	299	200	103	95





No. Proyecto	Indicador	Porcentaje alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
	nacionales prioritarios.						
3.3.4	Número de comunidades beneficiadas por el servicio.	20	20	35	52	55	82
3.3.4	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social.	1,500	1,500	1,200	2,100	2,750	1,800

Tabla 29. Indicadores del Objetivo 3. Formación integral de la comunidad estudiantil 2019-2024.

Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

No. Proyecto	Indicador	Porcentaje alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
4.1 .1	Número de estudiantes participantes en foros científicos y de investigación.	8	0	0	6	8	10
4.1 .1	Número de académicos participantes en foros científicos y de investigación.	20	0	0	20	30	30
4.1 .2	Número de académicos registrados en el SIN.	11	12	12	13	12	15
4.1 .2	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel.	27%	0	25%	8%	20%	25%
4.1 .3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación.	5	5	5	5	5	7
4.1 .4	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.	22	0	20	15	24	24
4.2.1	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	2	4	9	4	4	6



No. Proyecto	Indicador	Porcentaje alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
4.2.1	Porcentaje de proyectos de investigación dirigidos a temas de: alimentación y agroindustria; agua; energías alternas y/o renovables; sostenibilidad y sustentabilidad; transporte multimodal; telecomunicaciones, tecnologías avanzadas y biomedicina.	10%	10%	10%	10%	10%	10%
4.2.2	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para propiciar esquemas de inversión en proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.	0	0	7	2	1	3
4.2.3	Número de académicos que participan redes de investigación, científica y tecnológica.	0	0	12	10	4	2
4.2.4	Número de académicos participantes en convocatorias del CONACyT y de otros organismos orientadas hacia la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	0	0	7	5	5	11
4.2.5	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación.	46	47	35	36	52	52
4.2.6	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales.	15	0	21	14	4	3
4.3.1	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados.	0	0	1	5	5	3

Tabla 30. Indicadores del Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación del 2019-2024.

Objetivo 5. Vinculación y emprendimiento.

No. Proyecto	Indicador	Porcentaje alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
5.1.1	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con Consejos de vinculación en operación.	100%	100%	100%	100%	100%	100%





No. Proyecto	Indicador	Porcentaje alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
5.1.3	Número de convenios de vinculación entre Institutos Tecnológicos y Centros realizado.	1	2	4	8	7	9
5.1.5	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado realizado.	100	100	122	255	150	174
5.1.6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	158	151	183	195	216	223
5.3.1	Programa de promoción de la cultura emprendedora y la innovación en operación.	1	1	1	1	1	1
5.3.3	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	86%	70%	76%	86%	85%	86%
5.3.4	Número de estudiantes participantes en el Modelo de Talento Emprendedor.	0	0	0	0	0	0
5.3.6	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que realizan transferencia de conocimiento a los sectores público, social y privado.	0	0	0	0	0	0
5.3.6	Número de actividades en materia transferencia de conocimiento realizadas.	0	0	0	0	0	0

Tabla 31. Indicadores del Objetivo 5. Vinculación y emprendimiento 2019-2024.

Objetivo 6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

No. Proyecto	Indicador	Porcentaje alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
6.2.2	Estrategia institucional de comunicación implementada.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6.2.3	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6.2.3	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan modelo de equidad de género certificado.	100%	100%	100%	100%	100%	100%





No. Proyecto	Indicador	Porcentaje alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
6.2.4	Porcentaje de directivos que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6.2.5	Porcentaje de personas de apoyo y asistencia a la educación que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación.	100%	100%	95%	81.8%	95%	100%
6.2.6	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados.	0	0	5	12	10	8
6.3.1	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado.	0	0	1	0	0	1
6.3.3	Porcentaje de los recursos presupuestales y propios optimizados y controlados.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6.4.1	Programa de optimización de espacios e infraestructura implementado.	1	1	1	1	1	1
6.4.2	Porcentaje de personas del TecNM que han aprobado el curso de ética del TecNM.	0	0	0	1	0	1
6.4.3	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación.	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Tabla 32. Objetivo 6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas del 2019-2024.

Eje Transversal: Evolución con inclusión igualdad y desarrollo sustentable.

No. Proyecto	Indicador	Porcentaje alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
ET.1.1	Programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida implementado.	1	1	1	1	1	1
ET.1.2	Número de estudiantes pertenecientes a grupos tradicionalmente marginados atendidos.	0	0	6	8	15	28





No. Proyecto	Indicador	Porcentaje alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
ET.1.3	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y que tomen en cuenta cuestiones de género	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ET.2.2	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que implementaron un programa de fomento entre la comunidad del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ET.3.1	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que implementaron el programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	0	0	0	0	0	1
ET.3.2	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ET.3.3	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que llevaron a cabo acciones entre estudiantes de vida saludables, respeto a los derechos humanos, la igualdad entre los géneros,	0	0	0	0	0	100%
ET.4.1	Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	20	15	16	18	20	20
ET.4.2	Número de proyectos de inclusión e igualdad presentados en eventos académicos	20	15	16	18	20	30
ET.4.3	Número de proyectos de sustentabilidad presentados en eventos de innovación educativa	20	14	11	16	15	20
ET.5.2	Número de proyectos de vinculación con enfoque sostenible y sustentable	0	0	0	1	1	10
ET.5.3	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión igualdad	0	0	70	142	103	82
ET.6.1	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Tabla 33. Indicadores del Eje Transversal: Evolución con inclusión igualdad y desarrollo sustentable del 2019-2024.

