



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAJOMULCO





del Instituto Tecnológico de Tlajomulco

Primera edición: marzo 2026

Tecnológico Nacional de México

Derechos Reservados conforme a la Ley

Domicilio: Km. 10 carretera Tlajomulco-San Miguel Cuyutlán.

Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco. C.P. 45640.

Integración documental:

C. Erandi Ramírez Rodríguez

Jefa del Departamento de Planeación,

Programación y Presupuestación.





I. DIRECTORIO

María Isabel Becerra Rodríguez

Directora

Christian Guillermo Murguía Vadillo

Subdirector de Planeación y Vinculación

- **Luz Elena Alfaro Orozco**
Jefa del Depto. de Servicios Escolares
- **Saraí Monserrat Cueto Medina**
Jefa del Depto. de Actividades Extraescolares
- **Ma. De Jesús Hernández Cárdenas**
Jefa del Centro de información
- **Erandi Ramírez Rodríguez**
Jefa del Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación
- **Tania Guadalupe Vázquez Jiménez**
Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y vinculación

Ivonne González Leal

Subdirectora Académica

- **Fabiola Bejarano Rebolledo**
Jefa del Depto. de Ingenierías
- **Álvaro Alfredo Ortiz García**
Jefe del Depto. de Ciencias Básicas





- **Héctor Miguel Gastelum González**
Jefe de la División de Estudios Profesionales
- **Benjamín Hernández Márquez**
Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación
- **Sin Responsable Asignado**
Depto. de Desarrollo Académico

Claudia Virginia Franco Lara

Subdirectora de Servicios Administrativos

- **Juan Ricardo Ávila Díaz**
Jefe del Depto. de Recursos Financieros
- **Cecilia Navarro Sanabria**
Jefa del Depto. de Recursos Humanos
- **Juan José Rivas González**
Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios
- **Jesús Gumercindo Vázquez Magdaleno**
Jefe del Depto. de Mantenimiento y Equipo





II. CONTENIDO

I. DIRECTORIO	3
II. CONTENIDO	5
III. MENSAJE INSTITUCIONAL	15
IV. INTRODUCCIÓN	17
V. MARCO NORMATIVO.....	18
VI. DIAGNÓSTICO	19
VII. RESULTADOS ALCANZADOS	22
VIII. PERSPECTIVAS Y RETOS.....	144
IX. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	148
X. ANEXOS.....	150





ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Docentes participantes en cursos de formación docente y actualización profesional en el año 2025..... 25

Tabla 2. Docentes con reconocimiento al Perfil Deseable vigente. 26

Tabla 3. Docentes participantes en el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales. 27

Tabla 4. Personal directivo, de apoyo a la educación y docente capacitado en el 2025... 28

Tabla 5. Docentes participando en Periodo Sabático en el 2025. 30

Tabla 6. Aspirantes participantes en la Expo Carrera ITTJ..... 31

Tabla 7. Total de estudiantes de nivel licenciatura atendidos en el semestre agosto-diciembre. 49

Tabla 8. Total de estudiantes de nivel posgrado atendidos en el semestre agosto-diciembre 2025..... 50

Tabla 9. Estudiantes beneficiados con becas otorgadas por la Institución. 53

Tabla 10. Estudiantes de nuevo ingreso en el semestre agosto-diciembre 2025. 55

Tabla 11. Curso de Inducción en diferentes Módulos. 57

Tabla 12. Programas de licenciatura ofertados en Modalidad Mixta en el periodo 2025. 61

Tabla 13. Infraestructura Institucional en el 2025. 64

Tabla 14. Recurso asignado del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2025. 65

Tabla 15. Mantenimientos Preventivos realizados..... 68

Tabla 16. Descripción de los mantenimientos preventivos. 69

Tabla 17. Mantenimientos preventivos a laboratorios y aulas..... 72

Tabla 18. Mantenimientos preventivos a vehículos oficiales maquinaria y equipo realizados en el periodo 2025..... 74





Tabla 19. Importes Generales de Mantenimientos y Adquisiciones.....	78
Tabla 20. Mantenimiento a Equipos de Laboratorio.....	78
Tabla 21. Descripción detallada de mantenimientos y adquisiciones.	79
Tabla 22. Equipamiento adquirido.....	82
Tabla 23. Total de alumnos atendidos en talleres de Actividades Extraescolares en el año 2025.	84
Tabla 24. Estudiantes participantes en equipos y grupos representativos.	86
Tabla 25. Participación de estudiantes en Círculos de Lectura.	93
Tabla 26. Integrantes de la Unidad Interna de Protección Civil del Instituto Tecnológico de Tlajomulco.....	95
Tabla 27. Participación en la Jornada Nacional de Tequios por la Paz y contra las Adicciones.	101
Tabla 28. Docentes reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras en el 2025.	107
Tabla 29. Cuerpos Académicos por Nivel en el periodo 2025.....	107
Tabla 30. Proyectos de Investigación Científica Desarrollo Tecnológico Innovación Financiados por el TecNM en el 2025.	108
Tabla 31. Docentes participantes en Redes de Investigación Científica y Tecnológica. .	110
Tabla 32. Artículos de investigación en revistas indexadas y arbitradas.	111
Tabla 33. Número de Convenios de Vinculación con los Sectores Público Social y Privado realizados.....	115
Tabla 34. Proyectos participantes en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación 2025 etapa local.....	124
Tabla 35. Proyectos participantes en HACKATECNM 2025 etapa local.....	125
Tabla 36. Sistemas de información operados.....	131





Tabla 37. Remanente total de los periodos 2024 y 2025.....	135
Tabla 38. Captación de recurso por Ingresos Propios en los periodos 2024 y 2025.	135
Tabla 39. Captación de Ingresos Propios por concepto.....	136
Tabla 40. Egresos realizados en el periodo 2025.	138
Tabla 41. Relación del Recurso Federal en los periodos 2024 y 2025.....	138
Tabla 42. Indicadores del Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	153
Tabla 43. Objetivo 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	154
Tabla 44. Indicadores del Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.....	155
Tabla 45. Indicadores del Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo de país y a mejorar el bienestar de la sociedad.....	157
Tabla 46. Indicadores del Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura de emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados del mercado laboral.....	158
Tabla 47. Indicadores del Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.....	159
Tabla 48. Indicadores del Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	160





ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Porcentaje de matrícula atendida en programas de licenciatura acreditados. 22

Ilustración 2. Certificado de acreditación de calidad educativa por COMEAA..... 23

Ilustración 3. Número de docentes de acuerdo al nivel de estudio y tipo de plaza..... 24

Ilustración 4. Número de estudiantes de nivel Licenciatura participantes en cursos de Lenguas Extranjeras en el 2025. 29

Ilustración 5. Expo Carreras 2025 ITTJ. 32

Ilustración 6. Celebración por el Día del Ingeniero Agrónomo..... 33

Ilustración 7. Curso de drones agrícolas_01..... 34

Ilustración 8. Curso de drones agrícolas_02..... 34

Ilustración 9. Jornada de Elaboración de Bombas de Semillas..... 35

Ilustración 10. Foro “EMPRESARIALIDAD – Entorno de las empresas en la actividad primaria”. 36

Ilustración 11. Primer Festival de la Biodiversidad Etnomicológica_01..... 37

Ilustración 12. Primer Festival de la Biodiversidad Etnomicológica_02..... 37

Ilustración 13. Primer Festival de la Biodiversidad Etnomicológica_03..... 38

Ilustración 14. Estudiantes reconocidas por el Instituto Municipal de la Mujer Tlajomulquense..... 39

Ilustración 15. Egresada reconocida por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI)_01..... 40

Ilustración 16. Egresada reconocida por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI)_02..... 40

Ilustración 17. Asistencia a la LII Conferencia Nacional de Ingeniería..... 41





Ilustración 18. Participación en la Red Nacional de Producción e Investigación de Recursos Fúngicos del TecNM..... 42

Ilustración 19. Participación en la Expo Agroindustrial, Tecnológica y Ganadera 2025... 43

Ilustración 20. Creación de Redes de Colaboración para la Innovación de la Soberanía Alimentaria..... 43

Ilustración 21. Primer Foro de la Agenda Estratégica de la Salud de la Comunidad Educativa del TecNM..... 44

Ilustración 22. Curso-Taller Nacional de Producción de Micelio de Hongos Comestibles. 45

Ilustración 23. Capacitación Estratégica en Operación, Conservación y Administración de la Infraestructura Hidroagrícola..... 45

Ilustración 24. Participación en la Mesa de Diálogo para el Saneamiento y Restauración del Río Santiago..... 46

Ilustración 25. Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable. 47

Ilustración 26. Congreso Internacional de Ciencias Agropecuarias del TecNM Roque.... 47

Ilustración 27. Programas académicos con contenidos sobre sustentabilidad, inclusión e igualdad. 48

Ilustración 28. Porcentaje de estudiantes de licenciatura atendidos en el semestre agosto-diciembre 2025..... 49

Ilustración 29. Estudiantes inscritos en Modalidad Mixta en el periodo 2025. 51

Ilustración 30. Estudiantes beneficiados con beca. 52

Ilustración 31. Porcentaje de estudiantes tutorados en el año 2025. 54

Ilustración 32. Eficiencia terminal de licenciatura y posgrado. 54

Ilustración 33. Ceremonia de Bienvenida_01. 56

Ilustración 34. Ceremonia de Bienvenida_02. 56





Ilustración 35. Ceremonia de Bienvenida_03.	57
Ilustración 36. Curso de Inducción_01.	58
Ilustración 37. Curso de Inducción_02.	58
Ilustración 38. Curso de Inducción_03.	59
Ilustración 39. Reunión con jefes de grupo.	60
Ilustración 40. Construcción de Edificio Tipo U2-C.....	64
Ilustración 41. Mapa de distribución de la superficie de la Institución.	65
Ilustración 42. Equipamiento asignado del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2025_01.	66
Ilustración 43. Equipamiento asignado del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2025_02.	67
Ilustración 44. Mantenimiento a Planta Tratadora.	70
Ilustración 45. Mantenimiento a banqueta.....	70
Ilustración 46. Mantenimiento a Sala de Juntas_01.	70
Ilustración 47. Mantenimiento a Sala de Juntas_02.	71
Ilustración 48. Mantenimiento a las letras de la Campana de los Triunfadores.	71
Ilustración 49. Mantenimiento y Reforzamiento de Toldo.....	71
Ilustración 50. Mantenimiento a Transformadores.	72
Ilustración 51. Mantenimiento a bancas de concreto.	72
Ilustración 52. Demolición de Bóveda y Muros.	73
Ilustración 53. Instalación Macro-Túneles.	73
Ilustración 54. Reparación de Plástico en Invernadero.....	73
Ilustración 55. Mantenimiento realizado a tractores.....	74
Ilustración 56. Instalación de Puerta de Emergencia en Sala de Juntas.....	80
Ilustración 57. Mantenimiento al piso del Laboratorio de Usos Múltiples.....	80





Ilustración 58. Balizamiento de banquetas.....	81
Ilustración 59. Mantenimiento a Racks.	81
Ilustración 60. Arrendamiento de Equipo de Cómputo.....	82
Ilustración 61. Estudiantes en Actividades Extraescolares_01.....	85
Ilustración 62. Estudiantes en Actividades Extraescolares_02.....	85
Ilustración 63. Participación en evento regional cívico y cultural_01.	88
Ilustración 64. Participación en Evento Prenacional Deportivo_01.....	88
Ilustración 65. Participación en Evento Prenacional Deportivo _02.....	89
Ilustración 66. Participación en Evento Regional Cívico_01.	89
Ilustración 67. Participación en Evento Regional Cívico_02.	90
Ilustración 68. Participación en Eventos Nacional Cultural.....	90
Ilustración 69. Participación en Desfile Cívico y Deportivo_01.	91
Ilustración 70. Participación en Desfile Cívico y Deportivo _02.	91
Ilustración 71. Estudiantes participantes en Servicio Social.	92
Ilustración 72. Estudiantes en Círculos de Lectura.	93
Ilustración 73. Capacitación a la Unidad Interna de Protección Civil_01.....	96
Ilustración 74. Capacitación a la Unidad Interna de Protección Civil_02.....	96
Ilustración 75. Capacitación a la Unidad Interna de Protección Civil_03.....	97
Ilustración 76. Capacitación a la Unidad Interna de Protección Civil_04.....	97
Ilustración 77. Simulacro de evacuación mes de abril.....	98
Ilustración 78. Simulacro de evacuación mes de septiembre.	98
Ilustración 79. Taller de Sensibilización en Protección Civil.....	99
Ilustración 80. 1era. Parte del Taller Uso y Manejo de Materiales Peligrosos.	100
Ilustración 81. 2da. Parte del Taller Uso y Manejo de Materiales Peligrosos.	100





Ilustración 82. Participación en la Jornada Nacional de Tequios por la Paz y contra las Adicciones_01. 102

Ilustración 83. Participación en la Jornada Nacional de Tequios por la Paz y contra las Adicciones_02. 102

Ilustración 84. Talleres y Limpieza de “El Charco Bendito”. 103

Ilustración 85. "Prontuario para el uso de lenguaje incluyente y no sexista" 104

Ilustración 86. Código de Conducta del Tecnológico Nacional de México..... 105

Ilustración 87. Firma de Convenio de uso compartido de Instalaciones..... 112

Ilustración 88. Reunión del Consejo de Vinculación. 113

Ilustración 89. Convenios de Vinculación con los Sectores Público Social y Privado. 115

Ilustración 90. Convenio de colaboración con el Gobierno de Zapotlán el Grande..... 116

Ilustración 91. Estudiantes participantes en Residencias Profesionales en el periodo 2025. 117

Ilustración 92. Número de egresados de nivel Licenciatura en el periodo 2025. 117

Ilustración 93. Porcentaje de Egresados incorporados al mercado laboral de acuerdo al sector..... 118

Ilustración 94. Curso-Taller de Formación de Instructores en el Modelo Talento Emprendedor del TecNM. 119

Ilustración 95. Firma de convenio con INEEJAD_01..... 120

Ilustración 96. Firma de convenio con INEEJAD_02..... 120

Ilustración 97. Taller “Formación en Alfabetización para el Bienestar Compartido”. 121

Ilustración 98. Firma de convenio de colaboración con el CEDIAM _02. 121

Ilustración 99. Firma de convenio de colaboración con el CEDIAM _03. 122

Ilustración 100. Graduados del programa AlfabetizaTEC. 122

Ilustración 101. Educandos registrados en el programa AlfabetizaTEC..... 123





Ilustración 102. Participantes en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación 2025 etapa local..... 124

Ilustración 103. Participación en HackaTecNM etapa local_01..... 125

Ilustración 104. Participación en HackaTecNM etapa local_02..... 125

Ilustración 105. Participantes en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación 2025 etapa regional. 126

Ilustración 106. Participantes en InnovaTecNM 2025 etapa regional. 127

Ilustración 107. Visita a Empresa Volvo..... 127

Ilustración 108. Certificado del Sistema de Gestión de la Calidad por IMEEC. 128

Ilustración 109. Certificado de Igualdad Laboral y no Discriminación. 129

Ilustración 110. Sistemas de Información..... 131

Ilustración 111 Número de Personal Docente y Personal de Asistencia y de Apoyo a la Educación en el 2025. 132

Ilustración 112. Diferentes trámites de prestaciones y servicios al personal realizados. 133

Ilustración 113. Trámites de estímulos de antigüedad_01. 134

Ilustración 114. Trámites de estímulos de antigüedad_02. 134

Ilustración 115. Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación. 139

Ilustración 116. Certificado 100% Libre de Plástico de un Solo Uso. 141

Ilustración 117. “TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso”. 141

Ilustración 118. Ceremonia del XLIII Aniversario_01. 142

Ilustración 119. Ceremonia del XLIII Aniversario_01. 142

Ilustración 120. Ceremonia del XLIII Aniversario_02. 143

Ilustración 121. Reunión de integración de personal..... 143





III. MENSAJE INSTITUCIONAL

*“La educación transforma realidades.
La transparencia fortalece la confianza.
La rendición de cuentas une ambos compromisos.”*

La presentación de este **Informe de Rendición de Cuentas 2025** brinda la oportunidad de compartir con la sociedad el trabajo que día a día realiza la comunidad del Instituto Tecnológico de Tlajomulco y, al mismo tiempo, dar cumplimiento a lo establecido en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Para quienes formamos parte de esta institución, este ejercicio es también un espacio para reconocer el camino recorrido, valorar el esfuerzo colectivo y reafirmar nuestro compromiso con la transparencia, la mejora continua y el uso responsable de los recursos públicos.

Los resultados que aquí se presentan son fruto del compromiso de docentes, investigadores, estudiantes, personal administrativo y de apoyo, quienes, con responsabilidad y vocación de servicio, contribuyen a la formación de nuevas generaciones de profesionistas y al desarrollo científico y tecnológico de nuestro país. A ello se suma la colaboración con instituciones, empresas y organizaciones que reconocen en la educación superior tecnológica un motor fundamental para el desarrollo.

Durante este periodo continuamos fortaleciendo la formación académica de calidad, el impulso a la investigación, la vinculación con el sector productivo y el trabajo cercano con nuestra comunidad. Estos esfuerzos han contribuido a consolidar al Instituto Tecnológico de Tlajomulco como un espacio de conocimiento, innovación y servicio a la sociedad.

Con más de cuatro décadas formando talento y generando conocimiento, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco reafirma su vocación de servicio y su compromiso con la educación superior tecnológica, convencido de que formar profesionistas con conocimientos, valores y responsabilidad social es una de las contribuciones más





importantes que podemos hacer al desarrollo científico, tecnológico y social de nuestra región y de México.

Nuestro compromiso es claro: **seguir fortaleciendo la educación superior tecnológica al servicio de nuestra comunidad y del desarrollo de México.**

A T E N T A M E N T E

*Excelencia en Educación Tecnológica®
Educando para la sociedad actual y los retos del futuro®*

MARÍA ISABEL BECERRA RODRÍGUEZ

Directora
Instituto Tecnológico de Tlajomulco





IV. INTRODUCCIÓN

El presente documento corresponde al Informe de Rendición de Cuentas del periodo 2025, del Instituto Tecnológico de Tlajomulco, este informe consta de seis apartados.

El primero presenta el fundamento normativo que respalda la obligación institucional de rendir cuentas a la sociedad, garantizando la transparencia y la responsabilidad en el cumplimiento de su quehacer sustantivo.

El segundo apartado expone un diagnóstico de la situación institucional al cierre del año 2024.

El tercero describe los resultados alcanzados, en función de las metas establecidas en el Programa de Trabajo Anual 2025, alineadas a los ejes estratégicos que orientan el desarrollo y consolidación de la institución.

El cuarto apartado presenta los principales retos y áreas de oportunidad identificadas.

El quinto incluye el glosario de siglas y acrónimos, y finalmente, el sexto apartado contiene los anexos, donde se integra el avance de indicadores y metas del PTA 2025 del Instituto Tecnológico de Tlajomulco.

El Programa de Trabajo Anual 2025 establece las estrategias necesarias para asegurar que la labor institucional sea pertinente y contribuya a la solución de problemáticas regionales y nacionales de carácter social, científico, tecnológico y de innovación, fortaleciendo la infraestructura, el equipamiento y el uso eficiente y transparente de los recursos.





V. MARCO NORMATIVO

Este Informe de Rendición de Cuentas responde al compromiso del Instituto Tecnológico de Tlajomulco con la sociedad, al presentar de manera clara, oportuna y transparente los resultados alcanzados, así como el uso responsable de los recursos, en apego a lo establecido en los siguientes documentos:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.
- Ley General de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- Ley General de Educación.
- Ley General de Educación Superior.
- Ley de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Ley de Planeación.
- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.
- Decreto de creación del Tecnológico Nacional de México.
- Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos.
- Lineamientos Generales para la Regularización de los Procedimientos de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal.
- Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030.
- Programa Sectorial de Educación 2025-2030.
- Programa de Trabajo Anual 2025 del Instituto Tecnológico de Tlajomulco.
- Programa Sectorial de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación 2025-2030.
- Manual de Organización de los Institutos Tecnológicos.
- Manual de Procedimientos del Tecnológico Nacional de México.
- Manual de Ingresos Propios de los Planteles Educativos, dependientes de la Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológicas.
- Código de Ética de los Servidores Públicos de la Administración Pública Federal.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del TecNM.





VI. DIAGNÓSTICO

El Instituto Tecnológico de Tlajomulco forma profesionistas e investigadores capaces de aplicar y generar conocimiento, con habilidades para la solución de problemas, pensamiento crítico, sentido ético, actitud emprendedora e innovadora, así como con la capacidad de incorporar avances científicos y tecnológicos que contribuyan al desarrollo regional y nacional.

En el ciclo escolar 2024, se atendió una matrícula total de 1,526 estudiantes: 1,474 en nivel licenciatura, distribuidos en cuatro programas educativos (Ingeniería en Agronomía, Industrias Alimentarias, Innovación Agrícola Sustentable y Sistemas Computacionales), y 52 estudiantes en posgrado, correspondientes a los programas de Maestría en Ciencias en Agrobiotecnología y Maestría en Agromática, así como a dos programas de doctorado interinstitucionales (Doctorado en Ciencias de los Alimentos y Biotecnología y Doctorado en Ciencias en Biotecnología en Procesos Agropecuarios) en modalidad subsede.

Asimismo, la institución operó el Modelo de Educación Dual flexible en las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Industrias Alimentarias, con un enfoque basado en competencias profesionales.

Durante el año 2024 egresaron 276 estudiantes, de los cuales 231 corresponden a licenciatura y 45 a posgrado. En el mismo periodo, se titularon 107 egresados. Además, 95 estudiantes realizaron su servicio social y 223 participaron en residencias profesionales.

En materia de calidad educativa, el programa de Ingeniería en Agronomía se mantuvo acreditado, representando el 25% de los programas de licenciatura. En cuanto al posgrado, el 75% de los planes de estudio formaban parte del Sistema Nacional de Posgrado de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación.





Respecto al personal académico, la institución contó con 76 docentes: 69 de tiempo completo, 2 de tres cuartos de tiempo y 5 de asignatura, de los cuales 54 poseen estudios de posgrado. De ellos, 25 cuentan con reconocimiento de perfil deseable.

Se fortaleció la habilitación del personal académico mediante acciones de formación y actualización, logrando capacitar al 100% de la planta docente. Adicionalmente, 71 docentes cursaron el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes.

En apoyo a la permanencia y egreso estudiantil, el Programa Nacional de Tutorías atendió a 1,303 estudiantes con la participación de 41 académicos.

En investigación, 15 académicos formaban parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores. Asimismo, se desarrollaron seis proyectos financiados por el Tecnológico Nacional de México y uno con el sector privado, con un monto total de \$894,220.00 pesos. La institución contó con siete cuerpos académicos, de los cuales cuatro se encuentran en consolidación y tres en formación.

El Consejo de Vinculación se mantuvo formalmente integrado y en operación, con la participación activa de representantes del sector productivo y egresados.

La institución mantuvo la certificación de su Sistema de Gestión de la Calidad bajo la norma ISO 9001:2015, con vigencia al 24 de agosto de 2024.

Durante 2024 se registraron 174 acuerdos de colaboración académica, científica y tecnológica con los sectores público, social y privado. Asimismo, se brindó atención al público en general en diversos requerimientos de servicios relacionados con las funciones sustantivas de la institución.

Asimismo, 1,146 estudiantes cursaron una lengua extranjera, lo que representa el 78% de la matrícula de licenciatura.





En cuanto al recurso federal que el Gobierno Federal destinó a esta institución (gasto directo), se ejerció en su totalidad un monto de \$1,411,393.73 (un millón cuatrocientos once mil trescientos noventa y tres pesos 73/100 M.N.), orientado al fortalecimiento de la investigación y los programas de posgrado.

El Programa de Desarrollo Institucional 2019–2024 del Instituto Tecnológico de Tlajomulco se construyó a partir de una reflexión del quehacer institucional, alineado al Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México y al Plan Nacional de Desarrollo. Su estructura se basó en tres ejes estratégicos: calidad educativa y cobertura; fortalecimiento de la investigación, vinculación y emprendimiento; y efectividad organizacional, además de un eje transversal orientado a la inclusión, igualdad y sustentabilidad.

Finalmente, este proceso de planeación permitió establecer objetivos, líneas de acción e indicadores que dieron seguimiento al desempeño institucional durante el periodo 2019–2024.





VII. RESULTADOS ALCANZADOS

Eje estratégico 1: Calidad Educativa, cobertura y formación integral.

La atención a mayor número de estudiantes, para garantizar el acceso de las y los jóvenes a la educación superior mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, constituye una prioridad institucional.

Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de Acción 1.1: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Acreditaciones.

En el año 2025, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco mantuvo la acreditación al programa de Ingeniería en Agronomía por su Calidad Educativa por parte del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica (COMEAA), al cumplir con los requisitos establecidos. Este programa atendió a un total de 1,302 estudiantes, lo que representa el 78% de la matrícula de nivel licenciatura, y equivale al 20% de los programas de licenciatura acreditados en la institución. Ver Ilustración 1.

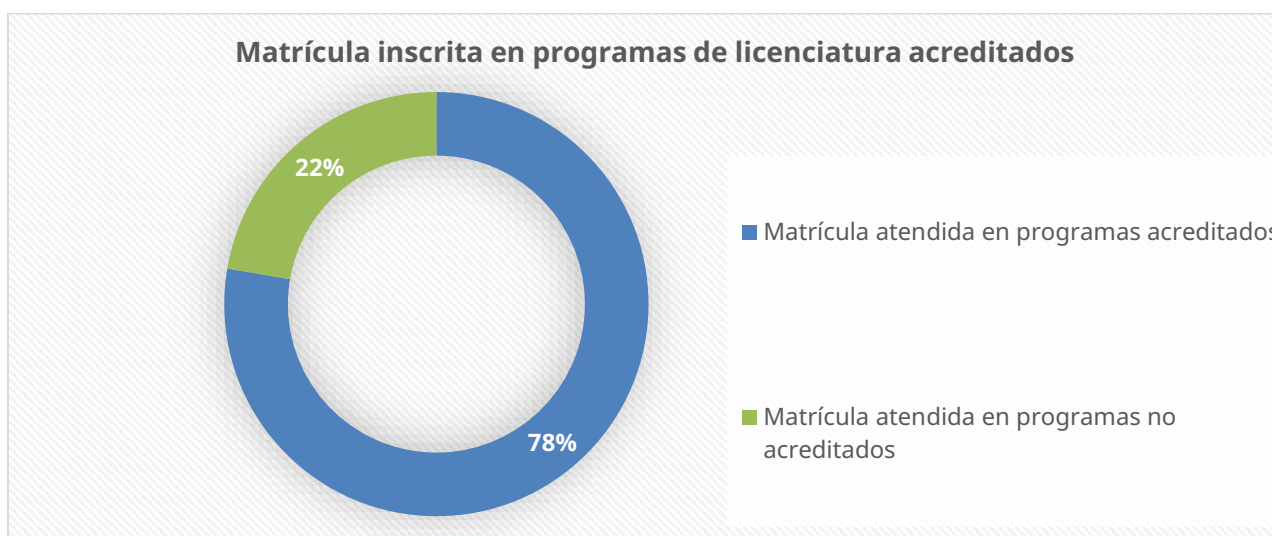


Ilustración 1. Porcentaje de matrícula atendida en programas de licenciatura acreditados.





En la Ilustración 2 se presenta el certificado de acreditación de Calidad Educativa del programa.



Ilustración 2. Certificado de acreditación de calidad educativa por COMEAA.

En relación con los programas de posgrado, en el año 2025 el Instituto Tecnológico de Tlajomulco contó con el 75% de sus planes de estudio reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), actualmente Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). Esto corresponde a un programa de nivel maestría y dos programas de doctorado en modalidad subsede, con una matrícula total de 41 estudiantes inscritos.





Línea de Acción 1.2: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Personal docente.

La plantilla docente del Instituto Tecnológico de Tlajomulco cuenta con un total de 75 docentes, de los cuales 30 son mujeres y 45 hombres; de ellos, 67 son de tiempo completo (TC), 2 de tres cuartos de tiempo y 6 de asignatura.

Del total de profesores de tiempo completo, 51 cuentan con estudios de posgrado, de los cuales 30 son hombres y 21 mujeres, lo que representa el 76% de este tipo de contratación. Ver ilustración 3.

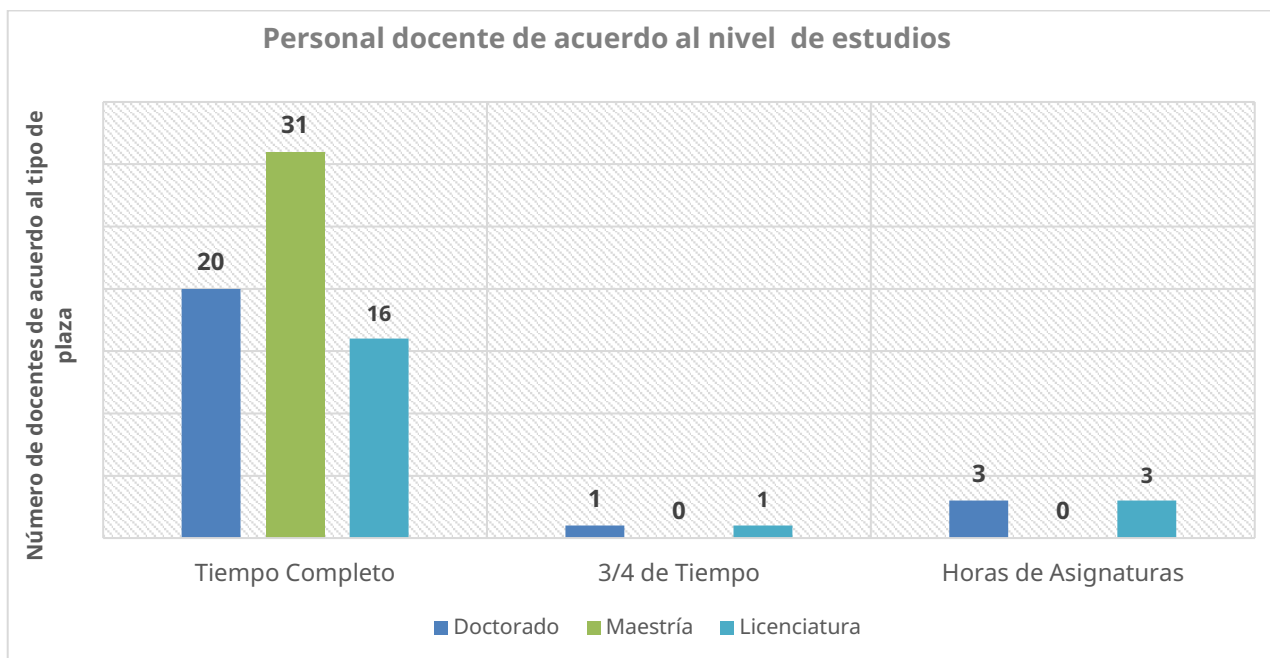


Ilustración 3. Número de docentes de acuerdo al nivel de estudio y tipo de plaza.

Académicos formados.

Con el propósito de mantener un alto nivel de desempeño del profesorado, la institución cuenta con programas de formación, actualización y desarrollo del personal académico. En el año 2025, se capacitó al 100% de la planta docente, equivalente a 75 docentes del Instituto Tecnológico de Tlajomulco, mediante la oferta de 10 cursos de formación





docente y actualización profesional, impartidos en modalidad presencial y en línea, tanto en nivel licenciatura como de posgrado.

Es importante señalar que los docentes participaron y acreditaron más de un curso de capacitación. En la Tabla 1 se presentan los cursos impartidos durante el año 2025, así como el número de docentes participantes.

Nº	NOMBRE DEL CURSO IMPARTIDO	PERFIL DEL CURSO	TOTAL DE DOCENTES PARTICIPANTES
1.	Aplicación a la Ciencia de Datos	Actualización Profesional	25
2.	Introducción a las Tutorías	Formación Docente	31
3.	Detección Remota y Procesamiento de Imágenes	Actualización Profesional	35
4.	Cómo ser un Docente Inspirador	Formación Docente	21
5.	Uso de la Plataforma MINDBOX (C.A.)	Formación Docente	28
6.	Uso de la Plataforma MINDBOX (C.B.)	Formación Docente	14
7.	Uso de la Plataforma MINDBOX (ING)	Formación Docente	19
8.	Aplicaciones de IA para docentes	Actualización Profesional	30
9.	Bases de datos relacionales	Actualización Profesional	15
10.	Estrategias para la Producción Sostenible en el Sector Agroalimentario	Actualización Profesional	26

Tabla 1. Docentes participantes en cursos de formación docente y actualización profesional en el año 2025.

En cuanto a los profesores de tiempo completo, 26 cuentan con Perfil Deseable vigente en 2025, lo que representa el 39% del total de esta categoría, reflejando un incremento del 4% respecto al año 2024. Los nombres del personal se presentan en la Tabla 2.

No.	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	ESTATUS
1.	Amador Camacho Osvaldo	Vigente
2.	Andrade González Isaac	Vigente
3.	Arias Castro Carlos	Vigente
4.	Ávila Miranda Martín Eduardo	Vigente





No.	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	ESTATUS
5.	Cueto Medina Saraí Monserrat	Vigente
6.	Chávez Rodríguez Arturo Moisés	Vigente
7.	Farías Cervantes Vania Sbeyde	Vigente
8.	Flores Martínez Héctor	Vigente
9.	Gama Moreno Luis Antonio	Vigente
10.	Gastélum González Héctor Miguel	Vigente
11.	Gómez Leyva Juan Florencio	Vigente
12.	González Leal Ivonne	Vigente
13.	Hernández Márquez Benjamín	Vigente
14.	López Muraira Irma Guadalupe	Vigente
15.	Luna Olea Francisca Monserrat	Vigente
16.	Mancilla Margalli Norma Alejandra	Vigente
17.	Martínez Hernández Carlos	Vigente
18.	Montero Cortés Mayra Itzcalotzin	Vigente
19.	Murguía Vadillo Christian Guillermo	Vigente
20.	Peralta Nava Jorge Armando	Vigente
21.	Plazola Soltero Violeta Haide	Vigente
22.	Ramírez Ramírez Faustino	Vigente
23.	Ramírez Ramírez María de Jesús	Vigente
24.	Rodríguez Mendiola Martha Alicia	Vigente
25.	Segura Castruita Miguel Ángel	Vigente
26.	Yescas Coronado Pedro	Vigente

Tabla 2. Docentes con reconocimiento al Perfil Deseable vigente.

Por otro lado, con el objetivo de fortalecer las competencias digitales del personal docente en 2025 el Instituto Tecnológico de Tlajomulco contó con el 100% de la planta académica actualizada en Competencias Digitales, siendo un total de 75 docentes.





Línea de Acción 1.3: Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

En el periodo 2025, un total de 25 académicos de nivel licenciatura y posgrado concluyeron el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA), cuyos participantes se presentan en la Tabla 3.

No.	PARTICIPANTES EN EL DIPLOMADO DREAVA
1	Alberto José Alarcón Menchaca
2	Juan Manuel Fajardo Franco
3	Juan García Estrada
4	Norma Alejandra Mancilla Margali
5	Cándido Zamora Cuapio
6	Martín Eduardo Ávila Miranda
7	Alfredo Cachua Torres
8	Javier Carreón Amaya
9	Jesús Alejandro Larios Serrano
10	Írma Guadalupe López Muraira
11	Norma Sedano Torres
12	Alejandro Frías Castro
13	Diana Cuevas García
14	Benjamín Hernández Márquez
15	Rodolfo Cortez Iñiguez
16	Fernando Ramírez Cervantes
17	Rosario Roberto Ruíz Chávez
18	Juan Pedro Sosa Cisneros
19	Gumerciendo Vázquez Aceves
20	Isaac Andrade González
21	José Samuel Gutiérrez Valadez
22	Miguel Hernández Flores
23	Carolina León Campos
24	Álvaro Alfredo Ortiz García
25	Luz Adriana Vizcaíno Rodríguez

Tabla 3. Docentes participantes en el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales.





Asimismo, el Personal Directivo y el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación del Instituto Tecnológico de Tlajomulco recibieron capacitación constante en diversas áreas. En 2025, se capacitó a 18 Directivos y 17 integrantes del personal de Apoyo a la Educación, mediante seis cursos impartidos en modalidad presencial y en línea, coordinados por el Departamento de Recursos Humanos, a través del Sistema de Capacitación Virtual para los Servidores Públicos (SICAVISP) de la Secretaría de la Función Pública, así como de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH). Estas acciones estuvieron dirigidas a todo el personal de la institución.

De igual manera, 18 integrantes del cuerpo directivo acreditaron el Diplomado en Pensamiento Crítico para la Educación Tecnológica, impartido en modalidad virtual por el Tecnológico Nacional de México, a través de la Secretaría Académica, de Investigación e Innovación. Ver Tabla 4.

Nº	CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
1	Diplomado en Pensamiento Crítico para la Educación Tecnológica.	18 Directivos
2	Introducción a la Administración Pública Federal.	15 Directivos
		14 Personal de Apoyo a la Educación
		25 Docentes
3	Ética e Integridad Pública para un Buen Gobierno.	11 Directivos
		8 Personal de Apoyo a la Educación
		23 Docentes
4	Género, Masculinidades y Lenguaje Incluyente y No Sexista.	2 Directivos
		6 Personal de Apoyo a la Educación
		3 Docentes
5	Trabajo en Equipo.	1 Directivos
		1 Personal de Apoyo a la Educación
		3 Docentes
6	Enfoque de Derechos Humanos en el Servicio Público.	0 Directivos
		1 Personal de Apoyo a la Educación
		3 Docentes

Tabla 4. Personal directivo, de apoyo a la educación y docente capacitado en el 2025.

Es importante mencionar que el personal de la institución participó, en promedio, en al menos dos cursos de capacitación durante el período.





Línea de Acción 1.4: Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

Con el propósito de fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante el dominio de un segundo idioma, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco promueve el aprendizaje del idioma inglés entre su comunidad estudiantil, en atención a las necesidades profesionales del entorno.

En el año 2025, la Institución, en coordinación con la escuela certificada UNISITE, atendió a un total de 1,669 estudiantes de nivel licenciatura en ambos semestres, mediante cursos de idioma inglés. Cada estudiante debe cursar al menos 6 niveles semestrales para cumplir con el requisito de titulación; estos servicios, ofrecidos de manera externa, se han implementado como una estrategia para contribuir al indicador de eficiencia terminal.

El porcentaje de atención fue del 55% del total de la matrícula de licenciatura. Para aquellos egresados que aún no cuentan con el requisito de lengua extranjera, el plantel aplica un examen de acreditación del nivel requerido a través del Comité Interno de Lengua Extranjera, integrado por docentes capacitados para evaluar el idioma inglés. Ver Ilustración 4.

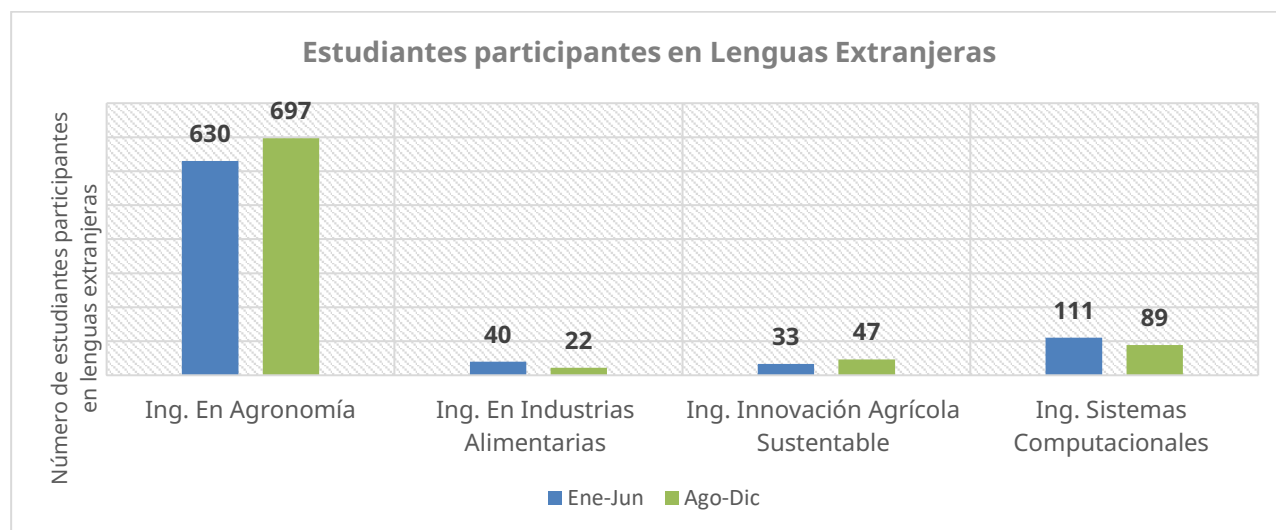


Ilustración 4. Número de estudiantes de nivel Licenciatura participantes en cursos de Lenguas Extranjeras en el 2025.





En cuanto a los docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua, durante 2025, se contó con un total de 20 docentes con distintos niveles de dominio del idioma inglés.

Respecto a la movilidad académica, en 2025 el Instituto Tecnológico de Tlajomulco contó con dos docentes en periodo sabático, que se suman a dos provenientes del periodo 2024, alcanzando un total de cuatro docentes participantes. Estos desarrollaron proyectos en las modalidades de docencia, investigación y obra pedagógica, orientados a la atención de problemáticas en sus contextos educativos, fortaleciendo el intercambio profesional en las diferentes áreas académicas. Ver Tabla 5.

DOCENTE EN PERÍODO SABÁTICO	NOMBRE DEL TRABAJO DESARROLLADO
Juan García Estrada	Elaboración de apuntes de las asignaturas: Física/AGD-1007 y Taller de Ética/ACA-0907 de los planes de estudio de Ingeniería en Agronomía (2010) e Ingeniería en Innovación Agrícola (2010).
José Samuel Gutiérrez	Elaboración de apuntes de la asignatura: Ecología/AEF-1017 del plan de estudio Ingeniería en Innovación Agrícola 2010.
Abel Ramírez Molina	Elaboración de apuntes de la asignatura: Administración de Redes y Taller de Sistemas Operativos.
María Concepción Rodríguez Lemus	Elaboración de apuntes de las asignaturas: Agroquímica y Taller de Investigación I.

Tabla 5. Docentes participando en Periodo Sabático en el 2025.

Evento Nacional Estudiantil De Ciencias Básicas Y Ciencias Económico Administrativas (ENECA-CEA).

Con la finalidad de fomentar la participación estudiantil en convocatorias académicas, el Tecnológico Nacional de México promueve el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas (ENECA-CEA), una competencia que fortalece la excelencia académica, el trabajo en equipo y la vinculación.

En 2025, la institución participó en la etapa local, con un total de 50 estudiantes de nivel licenciatura. El evento se realizó del 29 de septiembre al 3 de octubre en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Tlajomulco, logrando que un equipo avanzara a la etapa 2.





En la etapa 2 del ENECB-CEA 2025, celebrada en el mes de octubre, se contó con la participación del equipo conformado por los estudiantes:

- Cristina Mata Mateo.
- Renata Reyes Martin del Campo.
- Brandon Oswaldo Plasencia Duran.
- María Fernanda Brizuela Castellanos.
- Zaira Karina Vargas Pinto.

Quienes resolvieron exitosamente los problemas impuestos en dicha prueba.

Expo Carrera ITTJ 2025.

En el año 2025 se llevó a cabo la Expo Carreras ITTJ 2025 en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Tlajomulco: *Un día de innovación, tecnología y experiencias inolvidables*, consolidándose como un espacio de innovación, tecnología y vinculación. El evento, realizado el 12 de marzo, contó con la participación de 93 jóvenes aspirantes, provenientes de escuelas de nivel medio superior mencionadas a continuación en la Tabla 6:

EXPO CARRERAS 2025		
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	MUNICIPIO	NUM. DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES
Centro de Estudios Tecnológicos en Aguas Continentales (CETAC) 01.	Jocotepec.	49
Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco (COBAEJ).	San Miguel Cuyutlán.	7
Preparatoria de la Universidad de Guadalajara.	Módulos de Tlajomulco, Acatlán, Cajititlán y Unión del Cuatro.	37

Tabla 6. Aspirantes participantes en la Expo Carrera ITTJ.





Con la participación de 31 docentes de la institución y estudiantes de las carreras Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería en Sistemas Computacionales se realizaron recorridos guiados por la Planta Piloto y los invernaderos de chile jalapeño, producción orgánica de lechuga, pepino y maíz; demostración y degustación de productos lácteos, panadería y confitería; demostración de robots y drones; demostración de Actividades Extraescolares; así como la impartición de talleres de JEOPARDY, operaciones básicas de microcontroladores y matemática recreativa. Ver Ilustración 5.



Ilustración 5. Expo Carreras 2025 ITTJ.





Eventos Académicos.

En el mes de febrero, la comunidad estudiantil celebró el Día del Ingeniero Agrónomo 2025, en el que se desarrollaron actividades académicas, deportivas y de integración. Dichas actividades fueron:

- Agroatlón 2025.
- AgroChallenge.
- Torneo de fútbol.
- Conferencias especializadas.
- Convivencia y cierre del evento.

En las actividades se contó con la participación de estudiantes, docentes y personal de apoyo a la educación. Ver Ilustración 6.



Ilustración 6. Celebración por el Día del Ingeniero Agrónomo.

Curso drones.

En el mes de abril se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Tlajomulco el curso de drones agrícolas, impartido por el egresado Miguel Ángel Aviña, de la empresa Don Dron, especialista en tecnologías para el agrícola.





El curso tuvo como objetivo capacitar a los participantes en el uso eficiente de drones en actividades agrícolas, incluyendo riego, fumigación y monitoreo de cultivos, así como la obtención de la licencia de piloto.

Por parte de la institución, participaron activamente los docentes Jorge Armando Peralta y Christian Guillermo Murguía Vadillo, ambos profesores de Maestría en Agromática, quienes destacaron la importancia de la actualización tecnológica en la formación de los futuros profesionistas del agro. Ver Ilustraciones 7 y 8.



Ilustración 7. Curso de drones agrícolas_01.



Ilustración 8. Curso de drones agrícolas_02.





Elaboración de Bombas de Semilla.

El 21 de agosto de 2025 en coordinación con el H. Ayuntamiento de Tlajomulco, como parte integral de la estrategia de restauración hidrológica de la laguna de Cajititlán del Municipio de Tlajomulco, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Tlajomulco con la participación de autoridades, académicos y estudiantes, se obtuvo una producción de 5,700 bombas.

Las bombitas se elaboran con 70% de barro y 30% de tierra de la región, enriquecidas con humus, composta, tierra diatomea y micorrizas. Contienen semillas nativas como pino carpa, pino huaje y mezquite, que son dispersadas vía aérea en áreas protegidas, favoreciendo la reforestación en sitios de difícil acceso como el bosque de la Primavera y Cerro Viejo. Ver Ilustración 9.



Ilustración 9. Jornada de Elaboración de Bombas de Semillas.

Eventos Académicos, Vinculación y Reconocimientos.

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la formación integral, la vinculación institucional y el reconocimiento al talento académico, el Instituto





Tecnológico de Tlajomulco desarrolló y participó en diversos eventos durante el año 2025. En función a ello, se llevó a cabo el Foro “Empresarialidad: Entorno de las empresas en la actividad primaria”, un espacio orientado a la reflexión sobre el entorno empresarial y el emprendimiento. Ver Ilustración 10.



Ilustración 10. Foro “EMPRESARIALIDAD – Entorno de las empresas en la actividad primaria”.

Primer Festival de la Biodiversidad Etnomicológica.

En el mes de septiembre se llevó a cabo el Primer Festival de la Biodiversidad Etnomicológica, con el objetivo de promover la conciencia ambiental y la preservación del entorno. Este evento se realizó en coordinación con la Fiscalía Ambiental del municipio de Tlajomulco, la Dirección de Servicios Públicos y la Red Nacional de Producción e Investigación de Recursos Fúngicos del Tecnológico Nacional de México. Durante el festival se expusieron más de 70 variedades de hongos recolectados en la región del Cerro Viejo, y se desarrollaron conferencias, talleres, actividades culturales y exposiciones, contando con la participación de más de 500 estudiantes de nivel básico, medio superior y superior. Este encuentro fortaleció la vinculación entre ciencia, educación y comunidad.

Las actividades realizadas fueron 6 conferencias, 6 talleres, presentación de danza tradicional, proyección de videos, presentación de 3 grupos musicales, exhibición de 14 stands de artesanías y 11 de gastronomía, por lo que el festival se convirtió en un punto de encuentro entre ciencia, educación y cultura. Ver Ilustraciones 11, 12 y 13.





Ilustración 11. Primer Festival de la Biodiversidad Etnomicológica_01.



Ilustración 12. Primer Festival de la Biodiversidad Etnomicológica_02.



2026
año de
**Margarita
Maza**



Ilustración 13. Primer Festival de la Biodiversidad Etnomicológica_03.

Reconocimientos Académicos.

En materia de reconocimiento académico, en el mes de febrero el Instituto Tecnológico de Tlajomulco participó en la campaña “Política y ciencia, uniendo metas y sueños hacia el futuro”, organizada por el Instituto Municipal de la Mujer Tlajomulquense (IMMT), en el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. En esta iniciativa, cuatro estudiantes destacadas en áreas científicas participaron en una inspiradora sesión de fotos y grabación.



2026
año de
Margarita
Maza



Las estudiantes reconocidas son: Valeria Karolinn Miramontes Salas, Norma Aurora Zúñiga Tejeda y Atziri Carolina Velázquez Olvera, estudiantes de la carrera de Ing. En Sistemas Computacionales; así como Andrea Coronado Medina, estudiante de Ingeniería en Agronomía. Ver Ilustración 14.



Ilustración 14. Estudiantes reconocidas por el Instituto Municipal de la Mujer Tlajomulquense.

De igual forma, la egresada Joselyn Yareni Contreras Navarro, de la generación 2020–2024 de Ingeniería en Sistemas Computacionales, fue reconocida por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) como una de las mejores egresadas del país. Este reconocimiento se otorgó en el marco de la LII Conferencia Nacional de Ingeniería: Internacionalización y Globalización, celebrada en el Instituto Tecnológico de Chihuahua, donde se destacó la calidad académica y el desempeño de la comunidad estudiantil del Instituto Tecnológico de Tlajomulco.

La Ingeniera Contreras Navarro estuvo acompañada por la MC. Violeta Haide Plazola Soltero y la Directora del Instituto Tecnológico de Tlajomulco, MC. María Isabel Becerra Rodríguez. Ver Ilustraciones 15 y 16.





Ilustración 15. Egresada reconocida por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI)_01.



Ilustración 16. Egresada reconocida por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI)_02.

En este mismo contexto, la directora del Instituto Tecnológico de Tlajomulco participó en la LII Conferencia Nacional de Ingeniería, bajo el eje temático “Internacionalización y globalización”. Durante las actividades, se abordaron temas estratégicos para el desarrollo de talento, destacando la importancia de la vinculación y la innovación como elementos clave para el crecimiento económico y social del país.





Estas acciones reflejan el compromiso institucional con la formación integral de los estudiantes, el fortalecimiento de la vinculación con el entorno y la promoción del talento académico, contribuyendo al posicionamiento del Instituto Tecnológico de Tlajomulco como una institución de educación superior tecnológica con impacto en su región y en el ámbito nacional. Ilustración 17.



Ilustración 17. Asistencia a la LII Conferencia Nacional de Ingeniería.

Participaciones Institucionales.

El Instituto Tecnológico de Tlajomulco participó activamente en diversas redes, foros y espacios de colaboración académica y sectorial durante el año 2025, fortaleciendo su vinculación institucional y su presencia en el ámbito regional y nacional.

Como parte de estas acciones, el Instituto se integró a la Red Nacional de Producción e Investigación de Recursos Fúngicos del Tecnológico Nacional de México, formalizada el 7 de febrero de 2025 en una ceremonia encabezada por el Director General del Tecnológico





Nacional de México. En este marco, el Dr. Juan Florencio Gómez Leyva fue designado responsable del área de Investigación y coordinador de las actividades en la región Occidente, que comprende los estados de Aguascalientes, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Colima, Nayarit, Querétaro y Zacatecas. Ver Ilustración 18.



Ilustración 18. Participación en la Red Nacional de Producción e Investigación de Recursos Fúngicos del TecNM.

Asimismo, docentes y estudiantes participaron en la Expo Agroindustrial, Tecnológica y Ganadera 2025 (AGROTEGAN), realizada en el estado de Michoacán, donde se abordaron temas relacionados con innovación tecnológica, sustentabilidad y producción agropecuaria. Los docentes asistentes al evento fueron Osvaldo Amador Camacho, Faustino Ramírez Ramírez y Jorge Armando Peralta Nava; mientras que los estudiantes que acudieron fueron José Ramón Fregoso García y González Díaz Víctor Azael, ambos estudiantes de la carrera de Ingeniería en Agronomía. Ver Ilustración 19.

Esta participación permitió el fortalecimiento de conocimientos en áreas estratégicas del sector agroalimentario.





Ilustración 19. Participación en la Expo Agroindustrial, Tecnológica y Ganadera 2025.

Con el propósito de impulsar proyectos institucionales en el sector agroalimentario y fortalecer la colaboración interinstitucional, personal directivo, docente e investigador participó en el evento “Creación de Redes de Colaboración para la Innovación de la Soberanía Alimentaria”, realizado en el Centro Universitario de los Altos de la Universidad de Guadalajara. Ver Ilustración 20.



Ilustración 20. Creación de Redes de Colaboración para la Innovación de la Soberanía Alimentaria.





En el mes de abril, los Doctores Juan Florencio Gómez Leyva y Norma Alejandra Mancilla Margalli fueron convocados por la Secretaría de Planeación del Tecnológico Nacional de México para participar en el Primer Foro de la Agenda Estratégica de la Salud de la Comunidad Educativa del TecNM, donde se analizaron los ejes estratégicos y se contribuyó en la integración del documento final alineado a las políticas nacionales en la materia. Ver Ilustración 21.



Ilustración 21. Primer Foro de la Agenda Estratégica de la Salud de la Comunidad Educativa del TecNM.

De igual manera, el docente Alejandro Frías Castro participó en el Curso-Taller Nacional de Producción de Micelio de Hongos Comestibles, realizado en el Instituto Tecnológico de Comitán, Chiapas. Esta participación permitió fortalecer las líneas de investigación institucionales y promover el aprovechamiento sustentable de los recursos fúngicos como alternativa de desarrollo regional. Ver Ilustración 22.



Ilustración 22. Curso-Taller Nacional de Producción de Micelio de Hongos Comestibles.

En el ámbito de la capacitación técnica, el Instituto participó en la Capacitación Estratégica en Operación, Conservación y Administración de la Infraestructura Hidroagrícola, organizada por la Asociación Nacional de Usuarios de Riego, A.C., en la ciudad de Guadalajara, Jalisco. Esta actividad contribuyó al fortalecimiento de conocimientos técnicos y normativos en el manejo de infraestructura agrícola. Ver Ilustración 23.



Ilustración 23. Capacitación Estratégica en Operación, Conservación y Administración de la Infraestructura Hidroagrícola.





Asimismo, con la asistencia de la Directora de esta Institución y la Lic. Tania Guadalupe Vázquez Jiménez, Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación la institución participó en la Mesa de Diálogo para el Saneamiento y Restauración del Río Santiago, convocada por instancias federales y organizaciones ambientales, donde se compartieron propuestas orientadas a la recuperación de este ecosistema.

Este importante encuentro, convocado por la CONAGUA, SEMARNAT, CECADESU–Muros de Agua y el Instituto Corazón de la Tierra. Ver Ilustración 24.



Ilustración 24. Participación en la Mesa de Diálogo para el Saneamiento y Restauración del Río Santiago.

El Instituto Tecnológico de Tlajomulco mantiene una participación activa en el Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, colaborando en el seguimiento de programas orientados al fortalecimiento del sector agrícola y al desarrollo económico regional.

En representación del Instituto Tecnológico de Tlajomulco, asistieron a las sesiones ordinarias el M.I.S. Christian Guillermo Murguía Vadillo, Subdirector de Planeación y Vinculación, y la Lic. Tania Guadalupe Vázquez Jiménez, Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

En estas sesiones participan representantes ejidales, organizaciones de productores agrícolas, la Asociación Ganadera Local, autoridades estatales del sector rural y desarrollo



económico, así como regidores y servidores públicos del Ayuntamiento de Tlajomulco de Zúñiga. Ver Ilustración 25.



Ilustración 25. Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable.

Finalmente, los Doctores Juan Florencio Gómez Leyva y Miguel Ángel Segura Castruita investigadores del Instituto participaron como instructores en el Taller “Caracterización y Producción de Microorganismos de Importancia en la Agricultura Regenerativa”, en el marco del VIII Congreso Nacional y VI Internacional de Ciencias Agropecuarias del TecNM Roque, realizado en Celaya, Guanajuato, fortaleciendo la presencia académica institucional en foros especializados. Ver Ilustración 26.



Ilustración 26. Congreso Internacional de Ciencias Agropecuarias del TecNM Roque.





Línea de Acción ET.1: Incorporar, como parte de la calidad educativa, los sistemas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

En 2025, el 100% de los programas académicos de nivel licenciatura incorporaron contenidos relacionados con sustentabilidad, inclusión e igualdad, con el propósito de que las y los estudiantes desarrollen la capacidad de analizar problemáticas desde distintas perspectivas y proponer soluciones con enfoque social y ambiental. Ver Ilustración 27.



Ilustración 27. Programas académicos con contenidos sobre sustentabilidad, inclusión e igualdad.

Objetivo 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de Acción 2. 2: Incrementar la atención a la demanda.

Matrícula.

En 2025, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco ofertó cuatro programas de nivel licenciatura: dos en modalidad escolarizada y dos en modalidad mixta. En el semestre agosto-diciembre se registró una matrícula total de 1,628 estudiantes, lo que representa un incremento de 154 estudiantes, equivalente a una tasa de crecimiento del 10.44% respecto al año anterior.





En la Tabla 7 se presenta la distribución de estudiantes por programa y modalidad, mientras que la Ilustración 28 muestra el porcentaje de estudiantes inscritos por carrera.

PROGRAMA	MODALIDAD	ESTUDIANTES INSCRITOS
Ingeniería en Agronomía (IAGR-2010-214)	Escolarizada	445
Ingeniería en Industrias Alimentarias (IIAL-2010-219)	Escolarizada	53
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable (IIAS-2010-221)	Escolarizada	92
Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISIC-2010-224)	Escolarizada	89
Ingeniería en Agronomía (IAGR-2010-214)	Mixta	857
Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISIC-2010-224)	Mixta	92
	TOTAL	1,628

Tabla 7. Total de estudiantes de nivel licenciatura atendidos en el semestre agosto-diciembre.

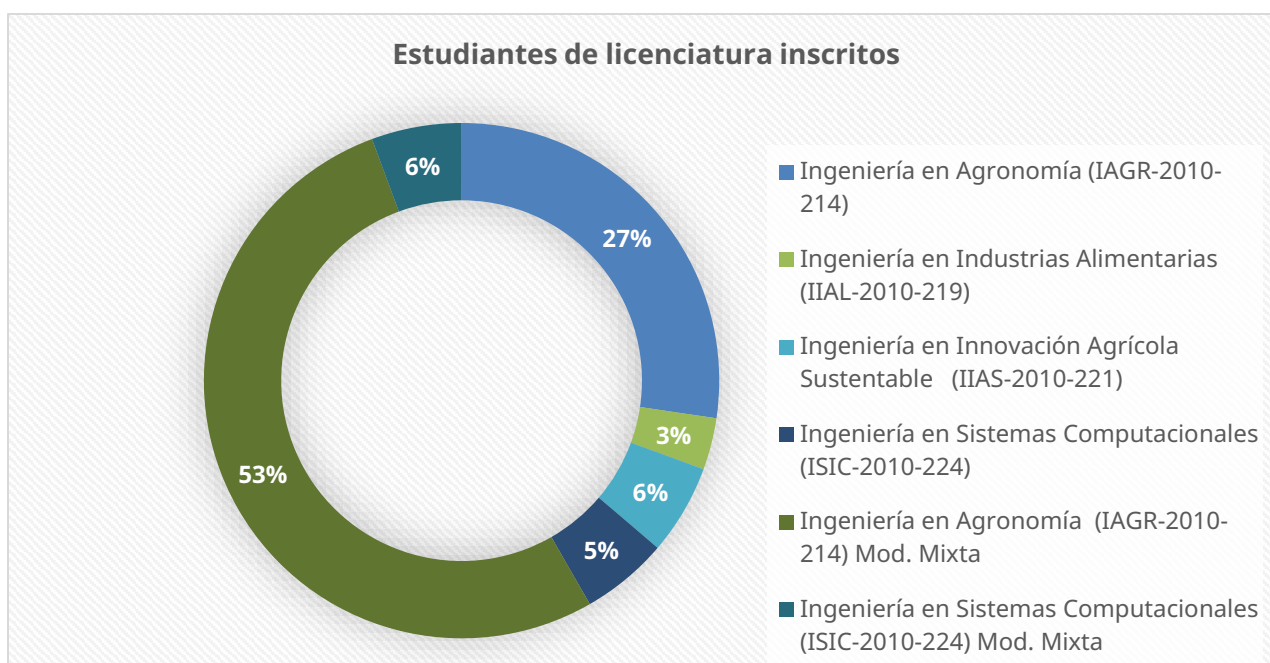


Ilustración 28. Porcentaje de estudiantes de licenciatura atendidos en el semestre agosto-diciembre 2025.





En cuanto a la matrícula de posgrado, en 2025 el Instituto Tecnológico de Tlajomulco ofertó dos programas de maestría, con un total de 48 estudiantes inscritos: 25 en la Maestría en Ciencias en Agrobiotecnología y 23 en la Maestría en Agromática.

Adicionalmente, se atendió matrícula en programas doctorales en modalidad subsede: 1 estudiante en el Doctorado en Ciencias de los Alimentos y Biotecnología y 16 en el Doctorado en Ciencias en Biotecnología en Procesos Agropecuarios, sumando un total de 17 estudiantes.

En conjunto, se atendieron 65 estudiantes de posgrado en el periodo agosto-diciembre 2025, lo que representa un incremento del 25% respecto al año 2024. Ver Tabla 8.

PROGRAMA	ESTATUS	ESTUDIANTES INSCRITOS
Maestría en Ciencias en Agrobiotecnología	Reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrados	25
Maestría en Agromática	Programa profesionalizante	23
Doctorado en Ciencias de los Alimentos y Biotecnología	Programa en modalidad subsede	1
Doctorado en Ciencias en Biotecnología en Procesos Agropecuarios	Programa en modalidad subsede	16
	TOTAL	65

Tabla 8. Total de estudiantes de nivel posgrado atendidos en el semestre agosto-diciembre 2025.

En la modalidad mixta, la institución ofertó dos programas de licenciatura: Ingeniería en Agronomía e Ingeniería en Sistemas Computacionales, con una matrícula total de 949 estudiantes, lo que representa el 57% del total de la matrícula de licenciatura. Este dato refleja un crecimiento del 14.89% en comparación con el año 2024. Ver Ilustración 29.



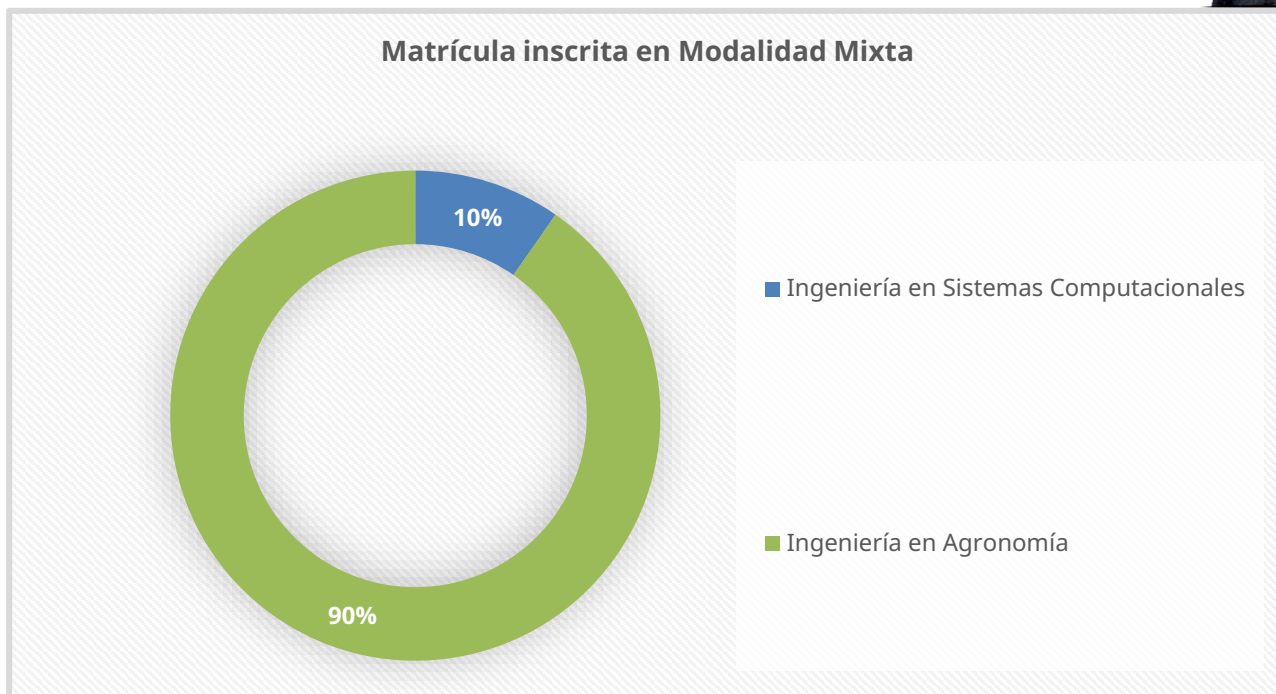


Ilustración 29. Estudiantes inscritos en Modalidad Mixta en el periodo 2025.

Becas.

En 2025, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco, a través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior, benefició a estudiantes mediante la convocatoria “Jóvenes Escribiendo el Futuro”.

Durante el semestre enero-junio se otorgaron 225 becas a estudiantes de nivel licenciatura en modalidad escolarizada. Para el semestre agosto-diciembre, únicamente se contó con beneficiarios de continuidad, debido a la ausencia de convocatoria para nuevos registros.

Lo anterior representa el 14% de la matrícula atendida. Ver Ilustración 30.



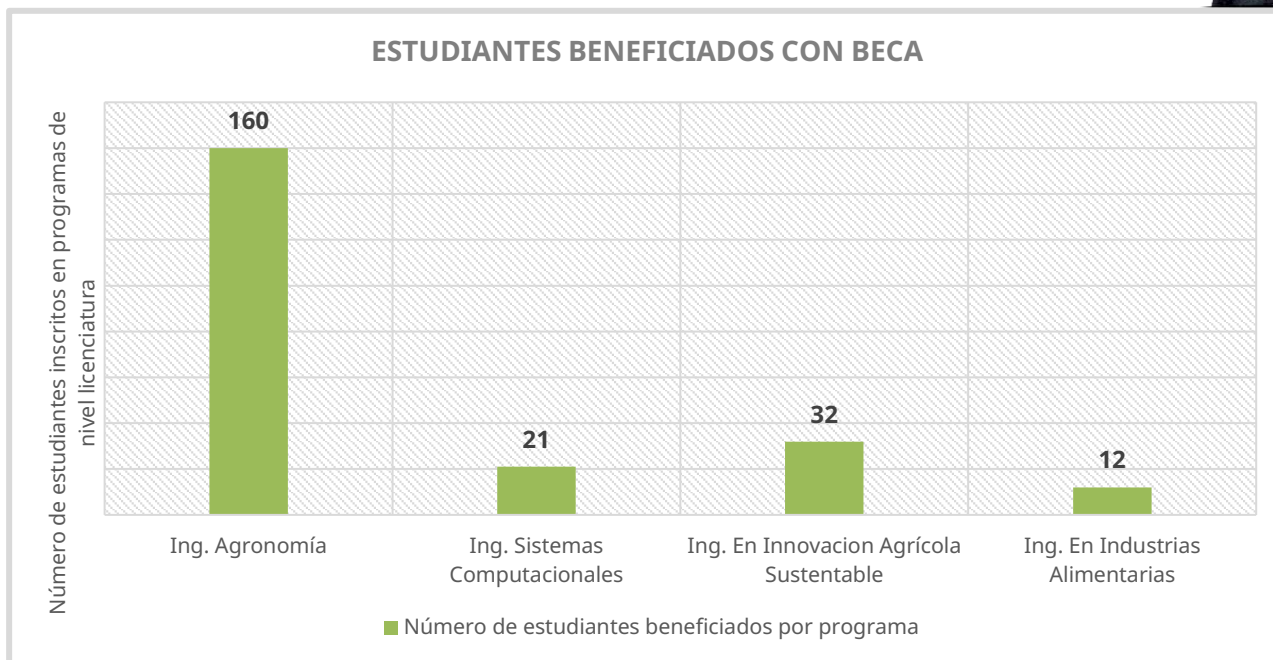


Ilustración 30. Estudiantes beneficiados con beca.

Becas institucionales.

Por otra parte, mediante el análisis de solicitudes de descuento en el pago de reinscripción realizado por el Comité de Planeación, se benefició a un total de 159 estudiantes de licenciatura y posgrado.

Estos apoyos se otorgaron con base en criterios institucionales, entre los que destacan: personal homologado del sistema tecnológico y sus familiares directos (hijos o cónyuge), así como estudiantes que se encuentran inscritos de manera simultánea con alguno de sus familiares directos, como padre, madre, hermanos o cónyuge; además de aquellos que forman parte de grupos representativos o que cursan el quinto semestre de posgrado con fines de titulación.

Del total, 82 apoyos se otorgaron en el periodo enero-junio y 77 en el semestre agosto-diciembre. Ver Tabla 9.





Nº DE BECAS	TIPO DE BECA	SEMESTRE
22	Personal Homologado y Familiares	Enero-junio
60	Grupos Representativos	Enero-junio
26	Personal Homologado y Familiares	Agosto-diciembre
45	Grupos Representativos	Agosto-diciembre
6	Posgrado (quinto semestre)	Agosto-diciembre
159	TOTAL	

Tabla 9. Estudiantes beneficiados con becas otorgadas por la Institución.

En 2025, un total de 41 estudiantes de posgrado contaron con beca de la SECIHTI, de los cuales 25 corresponden a nivel maestría y 16 a doctorado en modalidad subsede, lo que representa el 63% de la matrícula total de posgrado. Este porcentaje refleja un incremento del 21% en comparación con el año 2024.

Tutorías.

Con el propósito de fortalecer el rendimiento académico y favorecer la permanencia estudiantil, el programa de tutorías brindó acompañamiento académico y personal a lo largo de la trayectoria escolar.

En 2025, se contó con 50 tutores y 1,287 estudiantes tutorados, lo que representa el 79% de la matrícula de licenciatura. Ver Ilustración 31.

Asimismo, se incrementó en 9 el número de tutores formados, lo que representa un crecimiento del 22% respecto al año 2024.



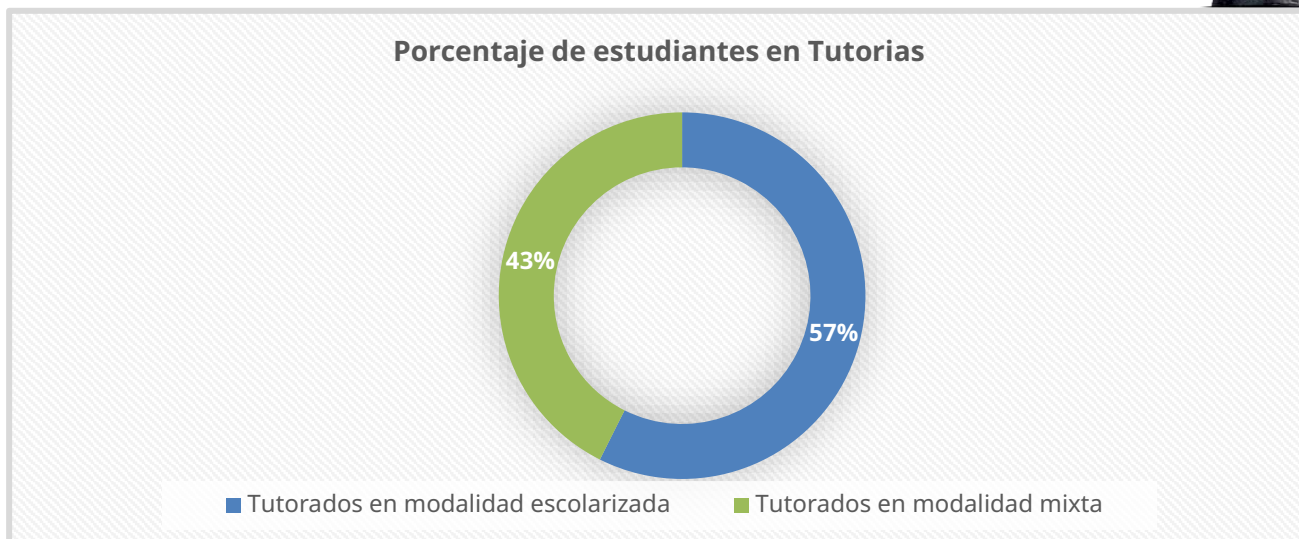


Ilustración 31. Porcentaje de estudiantes tutorados en el año 2025.

Eficiencia Terminal.

En 2025, se titularon 206 egresados de licenciatura y 11 de posgrado. La eficiencia terminal en licenciatura fue del 66%, con base en la cohorte de ingreso 2020, lo que representa un incremento del 8% respecto a 2024.

En posgrado, la eficiencia terminal alcanzó el 84%, considerando a la cohorte de ingreso 2023. Ver Ilustración 32.

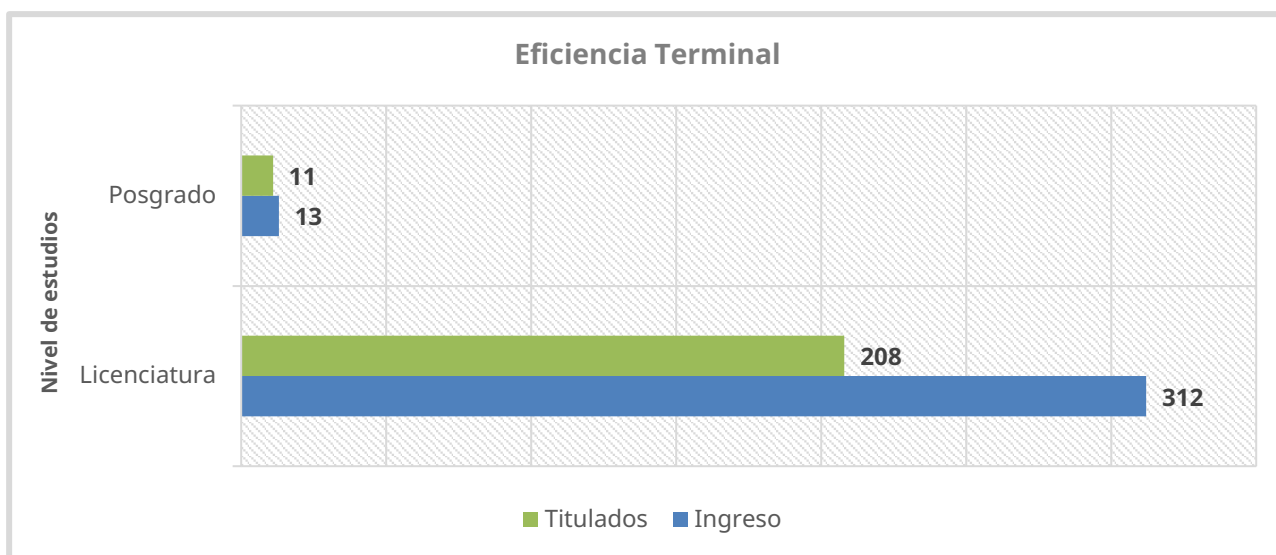


Ilustración 32. Eficiencia terminal de licenciatura y posgrado.





Nuevo Ingreso.

En el semestre agosto-diciembre 2025, se registró un total de 397 estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura, lo que representa el 24% de la matrícula del periodo.

En posgrado, ingresaron 8 estudiantes de maestría, equivalentes al 17% de la matrícula de este nivel. Ver Tabla 10.

PROGRAMA	MODALIDAD	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO
Ingeniería en Agronomía (IAGR-2010-214)	Escolarizada	89
Ingeniería en Industrias Alimentarias (IIAL-2010-219)	Escolarizada	14
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable (IIAS-2010-221)	Escolarizada	18
Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISIC-2010-224)	Escolarizada	28
Ingeniería en Agronomía (IAGR-2010-214)	Mixta	223
Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISIC-2010-224)	Mixta	25
Maestría en Ciencias en Agrobiotecnología (MCAGB-2011-19)	Escolarizada	4
Maestría en Agromática (MPAGCA-2023-08)	Escolarizada	4
TOTAL		405

Tabla 10. Estudiantes de nuevo ingreso en el semestre agosto-diciembre 2025.

Ceremonia de Bienvenida.

Destaca la incorporación de estudiantes en el municipio de Concepción de Buenos Aires, quienes realizarán su formación profesional en su propia localidad, fortaleciendo el acceso a la educación superior sin necesidad de desplazamiento. Esta acción contribuye a la ampliación de la cobertura educativa y al incremento de la matrícula institucional.

Asimismo, se llevó a cabo la apertura de tres nuevos grupos en colaboración con la empresa NatureSweet, en San Isidro Mezatepec, Jalisco, y en el estado de Colima,





consolidando la expansión de la oferta educativa en la región. Ver Ilustraciones 33, 34 y 35.



Ilustración 33. Ceremonia de Bienvenida_01.



Ilustración 34. Ceremonia de Bienvenida_02.





Ilustración 35. Ceremonia de Bienvenida_03.

Curso de Inducción.

Durante 2025 se realizaron cursos de inducción dirigidos a estudiantes de nuevo ingreso, con el objetivo de facilitar su integración a la vida académica.

En el semestre enero-junio se atendió a un total de 124 estudiantes, distribuidos en dos grupos de modalidad mixta y dos de modalidad escolarizada.

Para el semestre agosto-diciembre, se llevaron a cabo jornadas de inducción en distintas sedes y modalidades: Ver Tabla 11 e Ilustraciones 36, 37 y 38.

SEDE	INGENIERÍA	MODALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Concepción de Buenos Aires • Sayula • San Isidro Mazatepec • Colima 	<ul style="list-style-type: none"> • Agronomía 	Mixta
Tlajomulco	<ul style="list-style-type: none"> • Agronomía • Sistemas Computacionales 	Mixta
Tlajomulco	<ul style="list-style-type: none"> • Agronomía • Sistemas Computacionales • Innovación Agrícola Sustentable • Industrias Alimentarias 	Escolarizada

Tabla 11. Curso de Inducción en diferentes Módulos.





Ilustración 36. Curso de Inducción_01.



NatureSweet
Planta San Isidro

Ilustración 37. Curso de Inducción_02.





Ilustración 38. Curso de Inducción_03.

Reunión con Jefes de Grupo.

Como parte del fortalecimiento de la comunicación institucional, en 2025 se llevaron a cabo reuniones con jefes de grupo al inicio de cada semestre.

En estos espacios se atendieron inquietudes estudiantiles y se establecieron acuerdos para mejorar la vida académica, reconociendo su papel como vínculo entre estudiantes y autoridades. Ver Ilustración 39.



Ilustración 39. Reunión con jefes de grupo.

Línea de Acción 2.3: Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta:

Modalidad mixta.

En 2025, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco ofertó en modalidad mixta los programas de Ingeniería en Agronomía e Ingeniería en Sistemas Computacionales, con una matrícula de 857 y 92 estudiantes, respectivamente, sumando un total de 949 alumnos





inscritos. Esta cifra representa el 57% del total de la matrícula de nivel licenciatura atendida en el periodo reportado.

Con el objetivo de incrementar la matrícula en esta modalidad, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco, mediante convenio de colaboración con el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) No. 19 del municipio de Sayula, impartió clases en sus instalaciones. Asimismo, se desarrollaron actividades académicas en las plantas de Ciudad Guzmán y Tuxcacuesco de la empresa internacional NatureSweet, como parte de su programa de capacitación.

Durante 2025 se llevó a cabo la apertura de módulos en el municipio de Concepción de Buenos Aires. Asimismo, se habilitaron dos grupos adicionales en San Isidro Mazatepec, Jalisco, y en la ciudad de Colima, estos últimos a solicitud de la empresa NatureSweet, lo que contribuye a la ampliación de la cobertura educativa en la región. En la Tabla 12 se presenta la matrícula atendida en cada uno de los módulos.

PROGRAMA	ESTUDIANTES INSCRITOS
Ingeniería en Sistemas Computacionales Módulo Tlajomulco	92
Ingeniería en Agronomía Módulo Tlajomulco	475
Ingeniería en Agronomía Módulo Sayula	231
Ingeniería en Agronomía Módulo Ciudad Guzmán	26
Ingeniería en Agronomía Módulo Tuxcacuesco	23
Ingeniería en Agronomía Mixto Módulo Concepción de Buenos Aires	29
Ingeniería en Agronomía Mixto Módulo Colima	30
Ingeniería en Agronomía Mixto Módulo San Isidro Mazatepec	43
TOTAL	949

Tabla 12. Programas de licenciatura ofertados en Modalidad Mixta en el periodo 2025.





Línea de Acción 2.4: Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos y Centros.

Infraestructura de la Institución.

El Instituto Tecnológico de Tlajomulco cuenta con una superficie de 42,960 m², de los cuales 4,525 m² están construidos y 1,599 m² corresponden a las aulas; en la superficie antes mencionada, en el periodo 2025, se tiene la infraestructura, que en la Tabla 13 se describe, para que los alumnos, docentes, personal de apoyo e investigadores, desarrollen sus actividades académicas, culturales, deportivas, administrativas y de investigación. Ver Ilustraciones 40 y 41.

CANTIDAD	ÁREA	DESCRIPCIÓN
1 ha.	Terreno para Prácticas Agrícolas	Espacio destinado a prácticas agropecuarias, con sistema de riego o de temporal.
1	Laboratorio de Biotecnología	Aula didáctica y laboratorio, parcialmente equipado.
12	Invernaderos	Espacios equipados utilizados para la investigación y prácticas de los estudiantes.
1	Planta Piloto de Procesos Agroindustriales	Espacio equipado en un 90 %, utilizado para procesos y prácticas de Licenciatura y Posgrado, además cuenta con 5 cubículos.
1	Centro de Cómputo	Cuenta con oficina administrativa, dos aulas una equipada con 30 computadoras para brindar el apoyo a 5 carreras de Licenciatura y el aula 2 cuenta con 11 computadoras y equipamiento para la Maestría en Agromática y la Ingeniería en Sistemas Computacionales.
1	Cobertizo de Maquinaria Agrícola	Espacio adecuado para el resguardo de dos tractores y de diversos implementos agrícolas.
1	Pozo Profundo	Cuenta con equipo de bombeo para el suministro de agua.
1	Planta de Tratamiento de Aguas Residuales	100% Equipada, para tratar las aguas grises de la institución.
1	Sala de Maestros	Espacio que cuenta con 29 cubículos para el uso del personal docente de la Institución.





CANTIDAD	ÁREA	DESCRIPCIÓN
1	Área Directiva (Dirección y Subdirecciones)	Cuenta con 4 cubículos utilizados por el personal directivo, una pequeña sala de juntas y área secretarial.
1	Sala de Juntas	Espacio con capacidad para 40 personas, utilizado para reuniones, cursos y titulaciones.
1	Campo de Fútbol	Área en óptimas condiciones para las actividades extracurriculares y de esparcimiento para los alumnos y personal de la Institución. Cuenta con sistema automatizado de riego.
1	Cancha de Usos Múltiples Techada	Espacio que cuenta con cancha de básquetbol y voleibol; utilizada para las actividades deportivas, culturales y académicas de la Institución.
1	Área de Archivo de Concentración	Espacio adecuado para la concentración y conservación del archivo de las diferentes áreas de la Institución.
1	Auditorio	Con capacidad para 96 personas, cuenta con cabina, butacas con paleta y escenario, utilizado para eventos académicos y culturales.
1	Centro de Información	Área totalmente equipada, con capacidad para 70 personas; disponible para los alumnos, docentes e investigadores.
29	Aulas	Totalmente equipadas, cuentan con mobiliario y equipos multimedia y aire acondicionado para el buen desarrollo de las actividades académicas del nivel licenciatura y posgrado.
1	Laboratorio de Redes	Espacio equipado para las prácticas de las y los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
1	Laboratorio de usos Múltiples	Espacio equipado para las prácticas de las y los estudiantes de las diferentes carreras de nivel Licenciatura.
1	Cuarto de Hidroneumáticos	Está equipado para dar servicio a los sanitarios y laboratorios del Área de Posgrado.
1	SITE	Área en la que se resguardan los servidores que brindan servicio a toda la Institución.
8	Laboratorios de Investigación	Espacios equipados al 90% utilizados para las prácticas de alumnos tanto de Licenciatura como de Posgrado, así como para la Investigación, ubicados en el Área de Posgrado.
1	Estacionamiento	Área con capacidad para 80 automóviles aproximadamente, disponibles para el uso de las y los estudiantes y personal de la Institución.
1	Planta Eléctrica de Emergencia	Servicio auxiliar de emergencia para los Laboratorios del Área de Posgrado, 16 Aulas y Site.
1	Salón de Danza	Espacio equipado para las prácticas del Taller de Danza de Actividades Extraescolares.





CANTIDAD	ÁREA	DESCRIPCIÓN
1	Taller de Dibujo	Espacio para impartir los talleres de dibujo y artes plásticas de Actividades Extraescolares.
1	Gimnasio al Aire Libre	Espacio techado que cuenta con 5 aparatos para acondicionamiento físico de alumnos y personal de la Institución.
1	Geo-cisterna	Cisterna de 70,000 litros para la captación de aguas pluviales la cual se ocupa para servicios sanitarios y riego de área agrícola.
1	Unidad Móvil	Espacio adaptado para llevar a cabo actividades relacionadas con la Entomología y de Granos y Semillas.
1	Construcción de Edificio Tipo U2-C	Edificio de dos pisos en un 65% de construcción, el cual contará con 7 aulas y 1 área administrativa.

Tabla 13. Infraestructura Institucional en el 2025.



Ilustración 40. Construcción de Edificio Tipo U2-C.





Ilustración 41. Mapa de distribución de la superficie de la Institución.

FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM).

En 2025, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco fue beneficiado con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2025), en su componente de infraestructura educativa para los niveles básico, medio superior y superior, con un monto inicial de inversión de \$1,000,000.00 (un millón de pesos 00/100 M.N.). En la Tabla 14 se presenta la distribución correspondiente:

NOMBRE DEL PROYECTO	MONTO INICIAL DE LA INVERSIÓN (PESOS)	REDUCCIÓN FAM ESCUELAS AL CIEN	ASIGNACIÓN FINAL FAM 2025 (PESOS)
Equipamiento del Laboratorio de Tecnologías Emergentes.	\$1,000,000.00	\$492,792.70	\$507,207.30

Tabla 14. Recurso asignado del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2025.





Como se observa en la tabla anterior, la institución contó con una asignación final de \$507,207.30 (quinientos siete mil doscientos siete pesos 30/100 M.N.), destinada al proyecto “Equipamiento del Laboratorio de Tecnologías Emergentes”.

Durante el periodo reportado, se dio seguimiento ante las instancias correspondientes del estado, lo que permitió que, al cierre de 2025, se recibiera el equipamiento adquirido, consistente en:

- Dron Multiespectral.
- 2 equipos Workstation Precisión 3680 Tower.
- Analizador y medidor de clorofila digital.
- Colorímetro portátil.

Estos equipos fortalecen el desarrollo de competencias en tecnologías emergentes, agricultura de precisión, análisis digital de datos y procesos de innovación tecnológica beneficiando directamente a estudiantes y docentes en proyectos de investigación aplicada de nivel licenciatura y posgrado. Ver Ilustración 42 y 43.

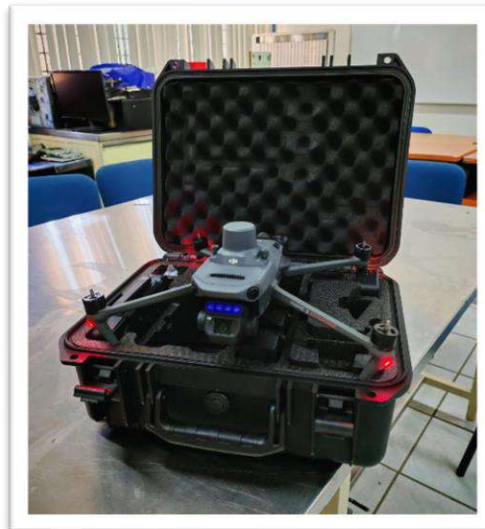


Ilustración 42. Equipamiento asignado del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2025_01.



Ilustración 43. Equipamiento asignado del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2025_02.

Adquisiciones, Mantenimientos Preventivos y Correctivos.

Con fundamento en la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, el Departamento de Recursos Materiales y Servicios dio atención a las necesidades y requerimientos de productos y servicios de las diferentes áreas del Instituto Tecnológico de Tlajomulco.

Se recibieron un total de 457 requisiciones que fueron atendidas al 100%, lo que permitió brindar a la comunidad tecnológica instalaciones dignas y los insumos necesarios para sus actividades académicas, administrativas, deportivas, culturales y de investigación.

El Instituto Tecnológico de Tlajomulco a través de los Departamentos de Recursos Materiales y Servicios y de Mantenimiento de Equipo llevaron a cabo la adquisición de diversos materiales, el mantenimiento preventivo a infraestructura, maquinaria y equipo, así como el pago de los servicios requeridos para brindar un servicio de calidad a los estudiantes, personal docente y de apoyo a la educación, logrando la conformidad del servicio educativo con una inversión de \$ 6,277,979.32 (seis millones doscientos setenta





y siete mil novecientos setenta y nueve pesos 32/100 M.N.), contribuyendo al logro de los siguientes objetivos y acciones. Ver Tabla 15.

OBJETIVO	ACCIÓN	IMPORTE
2.2.2 Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2.2-4-1 Incrementar la matrícula de licenciatura con base en la capacidad instalada del Instituto Tecnológico.	\$ 581,478.17
ET.2 Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	ET.2.2-20-1 Elaborar y llevar a cabo un programa para la optimización de los espacios y la capacidad instalada del plantel.	\$ 5,696,501.15
	TOTAL	\$6,277,979.32

Tabla 15. Mantenimientos Preventivos realizados.

Las adquisiciones, mantenimientos y servicios realizados en el Instituto Tecnológico de Tlajomulco se muestran en la Tabla 16, así como en las Ilustraciones 44 a la 51.

DESCRIPCIÓN	IMPORTE
Adquisición de artículos de papelería e insumos de cómputo, productos químicos para laboratorio, así como materiales para el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura, mobiliario y equipos informáticos y de oficina, además de productos de limpieza. Estos insumos permiten que el personal docente, de apoyo a la educación, investigadores y estudiantes desarrollen sus actividades académicas, administrativas, deportivas, culturales y de investigación, contribuyendo a la calidad del servicio educativo.	\$ 481,736.28
Adquisición de herramientas y materiales para el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura, mobiliario y equipos informáticos y de oficina. Estos insumos permiten que el personal docente, de apoyo a la educación, investigadores y estudiantes desarrollen sus actividades académicas, administrativas, deportivas, culturales y de investigación, contribuyendo a la calidad del servicio educativo.	\$ 370,180.82
Servicio de internet para estudiantes, docentes, personal de apoyo a la educación, investigadores y directivos, que proporciona las herramientas necesarias para el desarrollo de sus actividades académicas y administrativas.	\$ 837,778.84





DESCRIPCIÓN	IMPORTE
Mantenimiento de servicios integrales de la infraestructura institucional, como aires acondicionados e instalaciones eléctricas. Incluye la póliza anual de mantenimiento preventivo de los equipos de aire acondicionado.	\$ 348,072.79
Servicio de vigilancia para salvaguardar a la comunidad tecnológica y la infraestructura de la institución.	\$ 1,032,864.00
Póliza Anual de Mantenimiento Preventivo a Planta Tratadora de Aguas Residuales.	\$ 89,088.00
Mantenimiento preventivo y correctivo a mobiliario, equipo de administración y bienes informáticos de diversas áreas.	\$ 28,790.28
Servicio de limpieza en las diferentes áreas de la institución, que garantiza condiciones de higiene y seguridad para la comunidad tecnológica.	\$ 1,370,575.99
El servicio de jardinería consiste en el riego, poda y mantenimiento de las áreas verdes de la institución.	\$322,446.04
Servicio de fumigación mensual en las instalaciones del Instituto Tecnológico, para la eliminación y control de plagas que pueden afectar la salud de la comunidad tecnológica.	\$106,632.00
Suministro de gas LP para el desarrollo de actividades académicas y experimentales en los laboratorios de posgrado y planta piloto.	\$9,999.66
Servicio Postal Institucional.	\$1,536.79
Reparación de 62 m ² de banqueta, desde el Aula 8 hasta los sanitarios ubicados junto al Departamento de Recursos Humanos. Incluye balizamiento.	\$151,382.46
Aplicación de pintura esmalte en la herrería interna de la sala de juntas.	\$16,483.60
Rehabilitación del piso cerámico de la sala de juntas, que consistió en retirar el material dañado y colocar piso nuevo.	\$120,750.00
Colocación de plafones para reducir el ruido y mantener condiciones térmicas adecuadas en la sala de juntas; incluyó la instalación de lámparas nuevas.	\$111,522.64
Mantenimiento de las letras y logotipo institucional del ITTJ.	\$24,197.60
Ultrasonido y dictamen técnico a tanques de gas LP: uno de 5000 litros ubicado en la planta piloto y otro de 1000 litros en el área posterior de posgrado, conforme a la normativa aplicable, para verificar su funcionalidad y vida útil, garantizando la seguridad de la comunidad y de las instalaciones.	\$11,600.00
Reparación y reforzamiento del toldo del estacionamiento, afectado por condiciones climáticas.	\$35,588.80
Cambio de chapa de piso dañada en la puerta de cristal del Centro de Información.	\$3,990.40
TOTAL	\$5,475,216.99

Tabla 16. Descripción de los mantenimientos preventivos.





Ilustración 44. Mantenimiento a Planta Tratadora.

Ilustración 45. Mantenimiento a banqueta.



Ilustración 46. Mantenimiento a Sala de Juntas_01.





Ilustración 47. Mantenimiento a Sala de Juntas_02.



Ilustración 48. Mantenimiento a las letras de la Campana de los Triunfadores.

Ilustración 49. Mantenimiento y Reforzamiento de Toldo.





Ilustración 50. Mantenimiento a Transformadores.



Ilustración 51. Mantenimiento a bancas de concreto.

En la Tabla 17 se describe el mantenimiento preventivo realizado en laboratorios y aulas durante el año 2025, siendo de la siguiente manera: (Ilustraciones 52, 53 y 54).

DESCRIPCIÓN DEL MANTENIMIENTO	IMPORTE
Demolición de bóveda y muros deteriorados en el laboratorio de biotecnología vegetal ubicado en el edificio de posgrado.	\$102,155.63
Instalación de 3 macro túneles fijos de 3 x 30 m en el área agrícola.	\$129,336.00
Reparación de plásticos dañados, faldón y esclusa de invernaderos.	\$67,525.00
Instalación eléctrica nueva incluye centro de carga en la zona de invernaderos.	\$125,857.00
Total	\$424,873.63

Tabla 17. Mantenimientos preventivos a laboratorios y aulas.





Ilustración 52. Demolición de Bóveda y Muros.



Ilustración 53. Instalación Macro-Túneles.

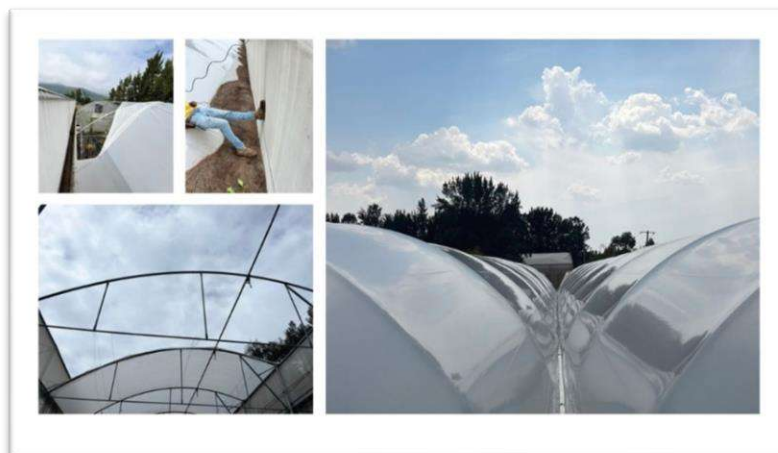


Ilustración 54. Reparación de Plástico en Invernadero.





Dentro de los mantenimientos preventivos realizados en el año 2025 se incluyen los mantenimientos preventivos a vehículos oficiales, maquinaria y equipo, realizando una inversión de \$ 377,888.70 (trescientos setenta y siete mil ochocientos ochenta y ocho pesos 70/100 M.N.). Ver Tabla 18 e Ilustración 55.

DESCRIPCIÓN DEL MANTENIMIENTO	IMPORTE
Mantenimiento preventivo a vehículos oficiales, para garantizar la seguridad de estudiantes, docentes y personal de apoyo a la educación en visitas académicas, deportivas y culturales.	\$73,310.00
Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de jardinería y tractores, así como mantenimiento y recarga de extintores.	\$240,000.00
Pago de tenencia y renovación del seguro de los vehículos oficiales, así como de otros impuestos, con el fin de garantizar la seguridad de estudiantes, docentes y personal de apoyo a la educación.	\$64,578.70
Total	\$377,888.70

Tabla 18. Mantenimientos preventivos a vehículos oficiales maquinaria y equipo realizados en el periodo 2025.

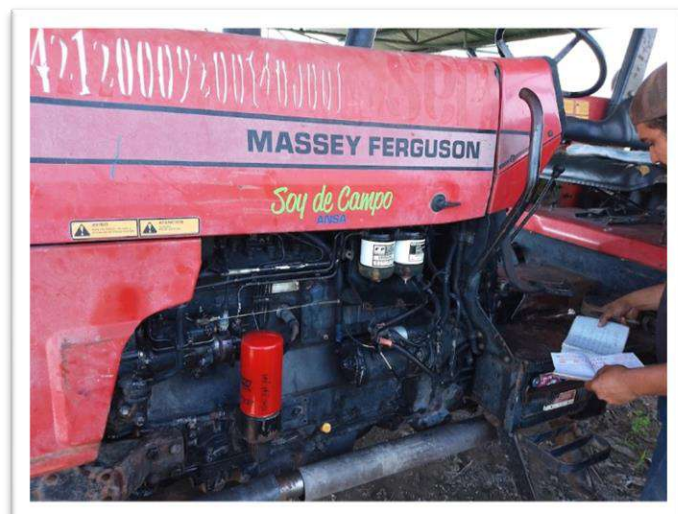


Ilustración 55. Mantenimiento realizado a tractores.

De igual manera, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco a través de la Subdirección de Servicios Administrativos, Subdirección de Planeación y Vinculación así como de la Subdirección Académica y los diferentes Departamentos llevaron a cabo la adquisición de





materiales para ser utilizados en diferentes oficinas, aulas, laboratorios y áreas comunes, al igual que a diversos mantenimientos a equipos de laboratorio e infraestructura de la institución con la finalidad de brindar a nuestros estudiantes, docentes y personal de apoyo a la educación el equipo apropiado para sus actividades académicas, de investigación, deportivas, culturales y administrativas, así como instalaciones dignas y adecuadas para salvaguardar el bienestar de toda la comunidad tecnológica. Por lo que en el año 2025 se hizo una inversión de \$6,987,484.31 (seis millones novecientos ochenta y siete mil cuatrocientos ochenta y cuatro pesos 31/100 M.N.), contribuyendo al logro de los siguientes objetivos y acciones, como se muestra en la Tabla 19.

OBJETIVO	ACCIÓN	IMPORTE
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1.2-2-1 Integrar los documentos de autoevaluación para mantener la vigencia de la acreditación de los programas de licenciatura y de posgrado del ITTJ.	\$13,693.00
	1.1.3-4-1 Seguimiento a los programas re acreditados para mantener su calidad.	\$215,882.00
	1.1.5-7-1 Gestionar la apertura de un programa de doctorado en ciencias.	\$9,402.00
	1.2.2-11-1 Actualizar y formar al docente.	\$9,351.65
	1.3.2-23-1 Incrementar el número de personal de apoyo y asistencia a la educación en cursos de capacitación presencial o a distancia en su práctica laboral.	\$215,493.45
	1.3.2-24-1 Incrementar el número de personal directivo en cursos de capacitación presencial o a distancia en su práctica laboral.	\$60,000.00
	1.4.2-27-1 Fomentar la participación de académicos de nivel licenciatura en convocatorias de materia académica.	\$3,365.50
	1.4.2.29-1 Dar seguimiento a las convocatorias en materia académica de licenciatura.	\$22,928.99
	1.4.2-32-1 Fomentar la participación de académicos de posgrado en convocatorias de investigación.	\$2,413.76
	1.4.3.36-1 Fomentar e impulsar a los estudiantes para el aprendizaje de una segunda lengua.	\$1,703,796.58





OBJETIVO	ACCIÓN	IMPORTE
ET.1 Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.2-44-1 Implementar el programa de sensibilización para fomentar el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad, el entorno sustentable e inclusivo.	\$19,337.50
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2.1-2-1 Realizar una estrategia de apoyo a los alumnos para que se registren sin problema en la plataforma de SUBES para la Beca Jóvenes Escribiendo al Futuro y pueden ser beneficiados.	\$30,000.00
	2.2.2-4-1 Incrementar la matrícula de las carreras de licenciatura que oferta el Tecnológico.	\$1,659,858.56
	2.2.3-7-1 Participar en actividades de promoción activa para que estudiantes de otras instituciones conozcan los programas de posgrado de la Institución.	\$1,601.00
	2.2.4-8-1 Mantener la matrícula de las carreras que oferta el Tecnológico en la modalidad mixta.	\$1,326,665.03
	2.2.6-11-1 Incrementar el número de estudiantes titulados de los diferentes planes y programas de estudio.	\$27,072.20
	2.2.6-12-1 Asegurar y promover la participación de profesores de posgrado, en el asesoramiento, acompañamiento y seguimiento de estudiantes de posgrado para que concluyan sus tesis y presenten examen de grado en los tiempos reglamentarios.	\$95,466.54
	2.4.2-17-1 Gestionar recursos para adaptación de los edificios para aulas de docencia.	\$30,000.00
ET.2 Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	ET.2.2-20-1 Elaborar y llevar a cabo un programa de mantenimiento para la optimización de los espacios y la capacidad instalada del plantel a personas con discapacidad y a grupos vulnerables.	\$35,000.00
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1.1-1-1 Captación durante la inducción de los estudiantes de primer ingreso para que se incorporen a los talleres disponibles.	\$17,999.72
	3.2.1-3-1 Mantenimiento y limpieza permanente a instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas.	\$307,997.71
	3.2.3-5-1 Realización de honores a la bandera, realización de torneos intramuros de	\$16,405.92





OBJETIVO	ACCIÓN	IMPORTE
	diferentes disciplinas y participaciones en eventos institucionales.	
	3.2.3-6-1 Participación de los alumnos en Eventos deportivos, culturales y cívicos del TecNM, torneos intramuros de distintas disciplinas y participación en eventos de la comunidad.	\$302,658.11
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1.1-1-1 Promover la participación de profesores investigadores a participar en la convocatoria del CONAHCyT relacionada al ingreso al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.	\$15,860.29
	4.1.1-2-1 Promover la participación de profesores investigadores a participar en la convocatoria del CONAHCyT relacionada al ingreso al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.	\$124,821.55
	4.2.1-6-1 Impulsar a los docentes en la elaboración de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	\$33,394.32
	4.2.2-7-1 Brindar atención oportuna a las solicitudes, validando la viabilidad de las alianzas.	\$36,611.38
	4.2.5-10-1 Fomentar la redacción y apoyar la publicación de los resultados de proyectos de investigación en artículos científicos.	\$30,361.58
5.Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la lectura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1.1-1-1 Calendarizar las reuniones de trabajo del consejo de Vinculación.	\$6,008.18
	5.1.3-3-1 Dar seguimiento a proyectos entre instituciones de educación superior nacionales, así como atención con estudiantes para el desarrollo de actividades de residencias profesionales, proyectos de investigación y servicio social.	\$7,758.75
ET.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1-14-1 Promover el fortalecimiento de proyectos participantes en evento InnovaTecNM en todas sus etapas así como otras posibles plataformas de participación.	\$140,672.02
6.Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso	6.2.2-6-1 Estrategias de comunicación de logros y actividades institucionales a nivel Municipal y Regional.	\$49,693.98





OBJETIVO	ACCIÓN	IMPORTE
de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2.3-7-1 Programación y realización de auditorías internas y externas para la evaluación del estado que guarda el SGC en la institución para garantizar con ello la calidad de nuestros servicios.	\$5,800.00
	6.2.4-13-1 Cuantificar y evaluar los sistemas de información creados, integrados y actualizados.	\$370,611.04
	6.4.1-17-1 Mantener activo y en operación el Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés.	\$35,612.00
	6.4.3-19-1 Gestionar un programa para fomentar la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia, transparencia y rendición de cuentas.	\$3,890.00
TOTAL		\$6,987,484.31

Tabla 19. Importes Generales de Mantenimientos y Adquisiciones.

Mantenimientos a Equipos de Laboratorio.

En la Tabla 20 se describe el mantenimiento que se realizó en el año 2025 a los equipos de laboratorio.

DESCRIPCIÓN	IMPORTE
Mantenimiento al microscopio ubicado en el Laboratorio de Fitopatología.	\$ 8,122.32
Reparación del autoclave ubicado en el Laboratorio de Fitopatología.	\$ 6,554.00
Total	\$14,676.32

Tabla 20. Mantenimiento a Equipos de Laboratorio.

Adquisiciones, Mantenimientos y Servicios Varios.

Por otro lado, en la Tabla 21 se describen las adquisiciones y mantenimientos que se realizaron en el año 2025 por las diferentes áreas. Ilustraciones 56 a la 60.



DESCRIPCIÓN	IMPORTE
Adquisición de materiales para su uso en oficinas, laboratorios, aulas y áreas comunes. Estos insumos permiten que el personal docente, de apoyo a la educación, investigadores y estudiantes desarrollen sus actividades académicas, administrativas, deportivas, culturales y de investigación, contribuyendo a la calidad del servicio educativo.	\$359,999.34
Pago de servicio postal.	\$3,180.02
Adquisición de uniformes para alumnos y personal de la institución.	\$49,820.00
Pago de membresía anual de la Asociación Nacional de Facultades de Ingeniería (ANFEI) y participación en congreso.	\$28,000.00
Pago de renovación del certificado bajo la norma de Igualdad Laboral y No Discriminación.	\$5,800.00
Adquisición de materiales, accesorios y suministros de laboratorio para actividades académicas y de investigación de estudiantes.	\$163,843.83
Renovación de licencias de software (Microsoft, Mindbox, eLibro, ESET Protect, Turnitin, Cursor, CONTPAQi).	\$255,526.80
Adquisición de material para actividades deportivas de estudiantes.	\$16,405.92
Recursos destinados al traslado de personal a puntos remotos de atención.	\$276,335.90
Adquisición de material para la elaboración de documentos oficiales de estudiantes, así como pago del seguro estudiantil.	\$237,991.46
Pago de servicios profesionales para la impartición de asignaturas, cursos de inglés, talleres para estudiantes y apoyo administrativo.	\$3,022,365.69
Estudio especializado de amplificadores de PCR del proyecto "Biofertilizante de Plátano".	\$16,722.75
Pago por servicios bancarios y financieros.	\$11,806.06
Adecuación para la instalación de puerta de emergencia en la sala de juntas y demolición de muro de tablaroca en el área de Desarrollo Académico y División de Estudios Profesionales, para una mejor distribución.	\$56,097.71
Reparación de plástico dañado en invernadero.	\$6,350.00
Mantenimiento a los baños del Edificio "D" y del Auditorio.	\$12,743.00
Mantenimiento al logotipo de aluminio ubicado en la Sala de Juntas	\$12,807.00
Mantenimiento a piso dañado del laboratorio de usos múltiples.	\$110,100.00
Balizamiento a machuelos de banquetas y rampas para personas con capacidades diferentes.	\$89,900.00
Mantenimiento a 18 racks; así como revisión y limpieza de 40 conectores de fibra óptica.	\$20,000.00
Pago de solicitud de enmienda al registro de adición de las carreras que imparte la institución.	\$6,335.00
Traslado de personal en comisiones oficiales.	\$390,817.98
Participación de los alumnos en eventos culturales y deportivos.	\$288,329.31
Participación de los alumnos en eventos académicos y visitas a empresas.	\$148,787.02
Arrendamiento de equipo de cómputo para la aplicación del examen de admisión.	\$34,243.20
TOTAL	\$5,624,307.99

Tabla 21. Descripción detallada de mantenimientos y adquisiciones.





Ilustración 56. Instalación de Puerta de Emergencia en Sala de Juntas.



Ilustración 57. Mantenimiento al piso del Laboratorio de Usos Múltiples.





Ilustración 58. Balizamiento de banquetas.



Ilustración 59. Mantenimiento a Racks.



Ilustración 60. Arrendamiento de Equipo de Cómputo.

Equipamiento para diferentes áreas del Instituto Tecnológico de Tlajomulco.

Durante el periodo reportado en las diferentes áreas se llevó a cabo la adquisición de mobiliario y equipo el cual se detalla en la Tabla 22:

DESCRIPCIÓN DEL EQUIPAMIENTO	IMPORTE
Adquisición de equipo de cómputo e impresoras multifuncionales para diferentes áreas.	\$ 195,000.00
Adquisición de sillas y mesas individuales para aulas.	\$ 770,000.00
Adquisición de Puntos de acceso (Access Point).	\$ 9,000.00
Adquisición de bebederos.	\$ 80,000.00
Adquisición de 4 computadoras de escritorio para el Centro de Cómputo.	\$ 120,000.00
Adquisición de 2 pantallas SmarTV para aulas.	\$ 46,000.00
Adquisición de equipo de sonido compuesto de 6 bocinas para el auditorio.	\$ 35,000.00
Adquisición de bomba de vacío para liofilizadora.	\$ 90,000.00
Adquisición de presurizador para sistema de riego.	\$ 3,500.00
TOTAL	\$1,348,500.00

Tabla 22. Equipamiento adquirido.





Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de Acción 3.1: Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes de primer ingreso en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Actividades extraescolares.

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, además del ámbito académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona a partir de su riqueza interior, el cuidado de su salud física y su convivencia con los demás.

Con el propósito de fortalecer en las y los estudiantes habilidades y actitudes en los ámbitos cultural, artístico, recreativo, cívico, deportivo y de la salud, durante el año 2025 el Instituto Tecnológico de Tlajomulco ofertó un total de 29 talleres, en los que participaron 798 estudiantes, lo que representa el 48% de la matrícula de nivel licenciatura.

De los talleres ofertados, 9 correspondieron al ámbito deportivo, con una participación total de 486 estudiantes, de los cuales 347 son hombres y 139 mujeres, lo que equivale al 29% de la matrícula de licenciatura.

Durante el periodo evaluado, la participación total de las y los estudiantes en los talleres de Actividades Extraescolares ofertados se incrementó en un 2% en comparación con el año 2024.

En la Tabla 23 se presentan de manera detallada los talleres ofertados en este periodo. Véanse también las Ilustraciones 61 y 62.





ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
DEPORTIVAS			
Atletismo	90	28	118
Cubo Rubik	3	2	5
Básquetbol	9	4	13
Floreo de sogas	56	30	86
Voleibol	121	50	171
Fútbol	25	9	34
Ajedrez	16	2	6
Box	21	7	28
Fútbol bandera	6	7	13
CÍVICAS			
Banda de Guerra	11	12	23
Escolta	3	7	10
Voluntariados	9	9	18
CULTURALES			
Guitarra	15	4	19
Danza	4	14	18
Barbería	23	18	41
Piano	12	1	13
Artes Manuales	23	27	50
Baile Hawaiano	0	3	3
Ritmos Latinos	2	4	6
Artes Plásticas	8	11	19
Macramé	11	11	22
Manicure	1	14	15
Tejido	3	7	10
Yoga	6	13	19
Dibujo	4	1	5
Declamación	17	5	22
TOTALES	501	297	798

Tabla 23. Total de alumnos atendidos en talleres de Actividades Extraescolares en el año 2025.





Ilustración 61. Estudiantes en Actividades Extraescolares_01.



Ilustración 62. Estudiantes en Actividades Extraescolares_02.

Las actividades extraescolares artísticas, deportivas y culturales constituyen un complemento fundamental para la formación integral, ya que contribuyen al desarrollo de habilidades técnicas, prácticas y creativas. A través de estas actividades, las y los estudiantes pueden descubrir, fortalecer y dar continuidad a sus intereses en el arte, la música y otras expresiones, favoreciendo su integración como parte de una sociedad sana y productiva.





Durante el año 2025, se contó con un total de 133 estudiantes de las distintas carreras de la institución que participaron en equipos representativos culturales, artísticos, cívicos y deportivos, lo que representa el 8% de la matrícula de nivel licenciatura. De este total, 80 son hombres y 53 mujeres.

Cabe destacar que, en el periodo reportado, la institución logró incrementar en un 125% la participación estudiantil en los grupos representativos de actividades culturales, artísticas, cívicas y deportivas. En la Tabla 24 se presenta el número total de estudiantes participantes por grupo.

GRUPOS REPRESENTATIVOS	ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Atletismo	1	0	1
Ajedrez	2	0	2
Básquetbol	13	0	13
Fútbol	27	23	50
Voleibol	2	2	4
Banda de Guerra	16	14	30
Escolta	2	5	7
Artes Plásticas	0	1	1
Banda de Rock	4	1	5
Creación Literaria	0	1	1
Danza	3	6	9
Fotografía	2	0	2
Guitarra	8	0	8
TOTALES	80	53	133

Tabla 24. Estudiantes participantes en equipos y grupos representativos.

Línea de Acción 3.2: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

En el año 2025 se alcanzó el 100% de rehabilitación de las instalaciones destinadas al desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas, lo cual fue posible gracias a la





implementación permanente de acciones de mantenimiento preventivo y limpieza. Entre las principales actividades realizadas destacan:

1. Mantenimiento continuo al campo de fútbol: poda, riego y fertilización.
2. Limpieza periódica de la cancha de usos múltiples (basquetbol y voleibol): barrido de hojas y lavado de piso al menos una vez por semana.
3. Limpieza del gimnasio al aire libre: barrido, lavado de piso semanal y limpieza de aparatos de ejercicio.
4. Limpieza del área del asta bandera: barrido y lavado de piso al menos cada quince días.

Por otra parte, durante el periodo 2025 la institución contó con un total de 12 promotores culturales, cívicos y deportivos, integrados principalmente por estudiantes de nuevo ingreso con habilidades destacadas, quienes contribuyen al desarrollo e impartición de talleres dirigidos a la comunidad estudiantil de nivel licenciatura.

En cuanto a la realización de eventos, durante 2025 se llevaron a cabo un total de 16 actividades culturales, cívicas y deportivas. Entre ellas destacan las ceremonias de bienvenida para estudiantes de nuevo ingreso en las modalidades escolarizada y mixta, los honores a la bandera mensuales, actos académicos y la ceremonia de aniversario institucional.

Asimismo, se registró una sobresaliente participación en eventos regionales y nacionales organizados por el Tecnológico Nacional de México, así como en actividades convocadas por el ámbito municipal.

Entre los eventos más relevantes se encuentran:

IV Evento Regional de Arte y Cultura Tecnológico Nacional de México, Región III.

El cual se llevó a cabo en el mes de marzo en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Celaya, en el estado de Guanajuato, donde participaron cuatro estudiantes en disciplinas como Creación Literaria, Fotografía y Artes Plásticas, obteniendo pase a la etapa nacional en Creación Literaria. Ilustración 63.





Ilustración 63. Participación en evento regional cívico y cultural_01.

LXVII Evento Prenacional Deportivo de Conjunto de la Región VI del Tecnológico Nacional de México.

Celebrado en el mes de mayo se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Celaya, Guanajuato, con participación en fútbol varonil y femenino. Ilustración 64.



Ilustración 64. Participación en Evento Prenacional Deportivo_01.





LXVII Evento Prenacional Deportivo modalidad Individual, Región VI.

Efectuado en las mismas fechas y sede, participando los estudiantes Isaac Vázquez en la disciplina de Ajedrez y Alfonso China Ravelero en Atletismo. Ver Ilustración 65.



Ilustración 65. Participación en Evento Prenacional Deportivo_02.

X Encuentro Regional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM Zona Centro.

Realizado en el mes de noviembre en el Instituto Tecnológico de Celaya, Guanajuato, en donde la delegación institucional participó entusiastamente. Ilustraciones 66 y 67.



Ilustración 66. Participación en Evento Regional Cívico_01.





Ilustración 67. Participación en Evento Regional Cívico_02.

XLI Encuentro Nacional de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México.

Derivado de su destacada participación en el IV Evento Regional de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México, región III, la estudiante Alicia Elena Aceves Rodríguez, alumna de noveno semestre de la carrera de Ingeniería en Agronomía, obtuvo su pase a la etapa nacional en la categoría de Creación Literaria, con el cuento “La primera comunión”.

El evento nacional se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Acapulco, en el estado de Guerrero, durante el mes de noviembre de 2025. Ilustración 68.



Ilustración 68. Participación en Eventos Nacional Cultural.





Participación en desfiles cívico y deportivo.

En el año 2025, estudiantes del Instituto Tecnológico de Tlajomulco participaron de manera destacada en el desfile cívico conmemorativo del 216 aniversario de la Independencia de México, realizado el 16 de septiembre, así como en el desfile con motivo del 115 aniversario del inicio de la Revolución Mexicana, en la cabecera municipal de Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco.

Esta participación reafirma la presencia institucional en la región y su compromiso con la formación cívica y el desarrollo educativo y tecnológico. Ilustraciones 69 y 70.



Ilustración 69. Participación en Desfile Cívico y Deportivo_01.



Ilustración 70. Participación en Desfile Cívico y Deportivo_02.





Línea de Acción 3.3: Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Servicio Social.

Con la finalidad de fortalecer la formación integral del estudiantado y desarrollar una conciencia de solidaridad y compromiso social, en el año 2025 se contó con la participación de 140 estudiantes de las diversas carreras de nivel licenciatura, de los cuales 86 son hombres y 54 mujeres, lo que representa el 9% de la matrícula total.

Las y los estudiantes realizaron su servicio social principalmente en el sector público, participando en proyectos de apoyo a comunidades rurales y urbanas.

Cabe destacar que, en el periodo evaluado, se registró un incremento del 47% en el número de estudiantes que realizaron servicio social en comparación con el año 2024. En la Ilustración 71 se muestra la distribución de estudiantes por programa de estudios.

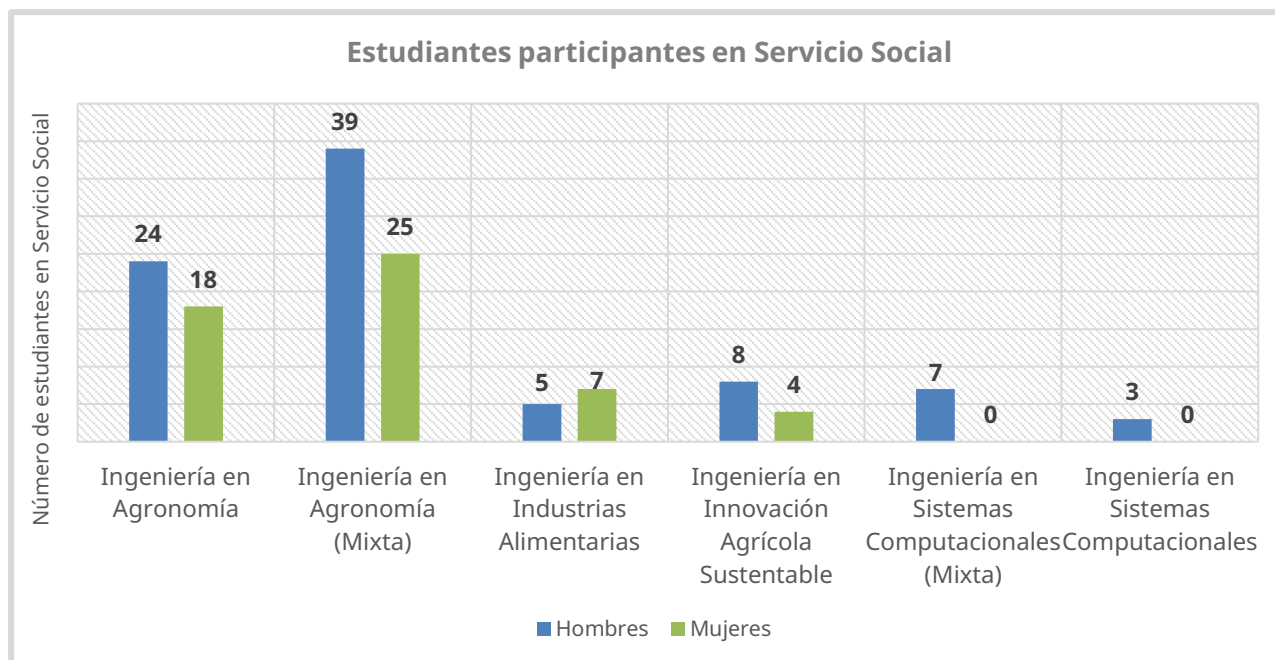


Ilustración 71. Estudiantes participantes en Servicio Social.





Gracias a estas actividades, durante 2025 se beneficiaron 10 comunidades cercanas a la institución, entre las que destacan: Tlajomulco, Sayula, Atemajac de Brizuela, Zapotlán el Grande, Etzatlán y Poncitlán, entre otras, conforme a los convenios registrados en la Oficina de Servicio Social y Desarrollo Comunitario. En la Ilustración 63 se muestra el número de estudiantes en servicio social por programa de estudios en el año 2025.

Círculos de lectura.

Con el propósito de fomentar espacios de diálogo y reflexión que fortalezcan la comprensión lectora, el pensamiento crítico y la convivencia, durante 2025 el Instituto Tecnológico de Tlajomulco implementó un club de lectura.

En este espacio participaron 25 estudiantes de nivel licenciatura, de los cuales 21 son hombres y 4 mujeres. Entre las obras abordadas se encuentran *Hornos de Hitler*, *El diario de Ana Frank*, *El hombre en busca de sentido*, *El retrato de Dorian Gray* y *Como agua para chocolate*. Tabla 25 e Ilustración 72.

PARTICIPACIÓN EN CÍRCULOS DE LECTURA			
PERIODO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Club de Lectura Enero-Junio	12	3	15
Club de Lectura Agosto-Diciembre	9	1	10
TOTAL	21	4	25

Tabla 25. Participación de estudiantes en Círculos de Lectura.



Ilustración 72. Estudiantes en Círculos de Lectura.





Comisión de Seguridad e Higiene.

Con el objetivo de fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco cuenta con una Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo debidamente instalada y en operación, integrada por personal docente y de apoyo a la educación.

Durante el año 2025, esta comisión fortaleció sus acciones mediante la realización de diversas actividades orientadas a salvaguardar el bienestar y la integridad de la comunidad tecnológica.

Unidad Interna de Protección Civil.

En materia de protección civil, durante 2025 continuó operando la Unidad Interna de Protección Civil del Instituto Tecnológico de Tlajomulco, como un órgano responsable de prevenir y atender situaciones de emergencia, así como de coordinar acciones para salvaguardar la integridad física de las personas, las instalaciones, los bienes institucionales y el medio ambiente ante fenómenos naturales o contingencias sociales.

Esta unidad está integrada por 29 integrantes entre directivos, docentes y personal de apoyo a la educación (Tabla 26).

CARGO	NOMBRE
Responsable de Inmueble	María Isabel Becerra Rodríguez
Suplente de Responsable de Inmueble	Claudia Virginia Franco Lara
Brigada de Primero Auxilios	
Jefa de Brigada	Laura Teresita Godoy Farías
Suplente de la Jefa de Brigada	Ma. De Jesús Hernández Cárdenas
Brigadista	Luz Elena Alfaro Orozco
Brigadista	Violeta Haidé Plazola Soltero
Brigadista	Juan Florencio Gómez Leyva
Brigada de Prevención y combate de Incendios	





CARGO	NOMBRE
Jefa de la Brigada	Christian Guillermo Murguía Vadillo
Suplente del Jefe de Brigada	Héctor flores Martínez
Brigadista	Alejandro Frías Castro
Brigadista	Jakelin Judith Márquez Márquez
Brigadista	Carlos Martínez Hernández
Brigadista	Jesús Alejandro Larios Serrano
Brigada de Evacuación	
Jefa de la Brigada	Juan José Rivas González
Suplente del Jefe de Brigada	Cecilia Navarro Sanabria
Brigadista	Diana Cuevas García
Brigadista	Norma Alejandra Mancilla Margalli
Brigadista	Miguel Ángel Segura Castruita
Brigadista	Ricardo Israel Márquez Pérez
Brigadista	Mayra Itzcalotzin Montero Cortes
Brigadista	Nora Cervantes González
Brigada de Búsqueda y Rescate	
Jefe de la Brigada	Rodolfo Cortez Iñiguez
Suplente del Jefe de la Brigada	Jesús G. Vázquez Magdaleno
Brigadista	Carolina León Campos
Brigadista	Ana Luisa García Corralejo
Brigadista	Ana Isabel Barajas Ramos
Brigadista	José Luis Torres Rodríguez
Brigadista	Juan Ricardo Ávila Díaz
Brigadista	Irma Guadalupe López Muraira

Tabla 26. Integrantes de la Unidad Interna de Protección Civil del Instituto Tecnológico de Tlajomulco.

Como parte de sus actividades, en el mes de enero se llevó a cabo capacitación en temas de evacuación, primeros auxilios, búsqueda y rescate, así como control y combate de incendios, con el objetivo de fortalecer las capacidades de respuesta del personal. Ver Ilustraciones 73 a la 76.





Ilustración 73. Capacitación a la Unidad Interna de Protección Civil_01.



BÚSQUEDA Y RESCATE

Ilustración 74. Capacitación a la Unidad Interna de Protección Civil_02.





Ilustración 75. Capacitación a la Unidad Interna de Protección Civil_03.



Ilustración 76. Capacitación a la Unidad Interna de Protección Civil_04.

Asimismo, se participó en simulacros a nivel nacional y estatal durante los meses de abril y septiembre, con el propósito de fomentar la cultura de la autoprotección, fortalecer los protocolos de seguridad y mejorar la coordinación ante emergencias. Ilustraciones 77 y 78.





De igual manera, en el mes de junio se impartió el Taller de Sensibilización en Protección Civil, impartido por Ana Elisa Zerón Hernández, Carlos Alejandro Sánchez Arriaga y Nestor Julián Ramírez Lomelí alumnos de la Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana de Guadalajara de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias, con apoyo de la M.C.





Laura Teresita Godoy Farías, Jefa de la Brigada de Primeros Auxilios y la MAP. Claudia Virginia Franco Lara, Subdirectora de Servicios Administrativos y Suplente del Responsable del Inmueble en la Unidad Interna de Protección Civil del ITTJ, el taller concluyó con algunas prácticas de primeros auxilios. Ver Ilustración 79.



Ilustración 79. Taller de Sensibilización en Protección Civil.

Adicionalmente, se llevaron a cabo dos módulos del Taller de Uso y Manejo de Materiales Peligrosos (agosto y diciembre), dirigidos a personal docente, no docente e investigadores que manejan este tipo de insumos, con el propósito de reforzar conocimientos sobre su manipulación, resguardo y disposición segura. Ilustración 68.

Los talleres fueron impartidos por el TGIR TTE. Miguel Ángel Arízaga Campoy, quien compartió su experiencia con responsables de laboratorio, así como con personal docente, no docente e investigadores que, en el desarrollo de sus actividades académicas, de investigación y mantenimiento, utilizan materiales potencialmente peligrosos.

Durante las sesiones se abordaron temas como la manipulación adecuada de materiales, su almacenamiento seguro, los procedimientos para su disposición final, así como la





identificación de señalamientos y el uso de equipos especializados en caso de contingencia. Ilustraciones 80 y 81.



Ilustración 80. 1era. Parte del Taller Uso y Manejo de Materiales Peligrosos.



Ilustración 81. 2da. Parte del Taller Uso y Manejo de Materiales Peligrosos.



Jornada Nacional de Tequios por la Paz y Contra las Adicciones.

En el marco de la estrategia impulsada por el Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública y el Instituto Mexicano de la Juventud, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco participó activamente en la Jornada Nacional de Tequios por la Paz y contra las Adicciones.

Durante 2025 se realizaron diversas actividades orientadas a la recuperación de espacios públicos, la promoción de estilos de vida saludables y el fortalecimiento del tejido social. Estas acciones reflejan el compromiso institucional con la formación integral de las y los estudiantes y la construcción de entornos seguros.

En la Tabla 27 se detallan las actividades realizadas. Véanse Ilustraciones 82 y 83.

ACTIVIDADES EN LA JORNADA NACIONAL DE TEQUIOS POR LA PAZ Y CONTRA LAS ADICCIONES			
ACTIVIDAD	LUGAR		FECHA
Limpieza, reforestación y mejora de espacios comunes.	Municipio de San Diego,	Tlajomulco.	14 de mayo
Lectura en voz alta del capítulo 1 del libro "Cómo el hombre llegó a ser gigante", promoviendo la reflexión sobre valores y derechos humanos.	Instalaciones del Instituto Tecnológico de Tlajomulco.		14 de junio
Cuadrangular de fútbol que promovió el trabajo en equipo, la solidaridad y la sana competencia.	Instalaciones del Instituto Tecnológico de Tlajomulco.		14 de junio
Ajedrez al aire libre, que fomentó el pensamiento estratégico y la sana convivencia entre estudiantes.	Instalaciones del Instituto Tecnológico de Tlajomulco.		14 de junio
Rodada y Carrera por la Paz y contra las Adicciones.	Municipio de Jocotepec, Jalisco.		10 de agosto
Mosaico por la paz.	Instalaciones del Instituto Tecnológico de Tlajomulco.		26 de noviembre

Tabla 27. Participación en la Jornada Nacional de Tequios por la Paz y contra las Adicciones.





Ilustración 82. Participación en la Jornada Nacional de Tequios por la Paz y contra las Adicciones_01.



Ilustración 83. Participación en la Jornada Nacional de Tequios por la Paz y contra las Adicciones_02.





Participación en actividades ambientales y comunitarias.

En congruencia con el compromiso institucional con el cuidado del medio ambiente, durante el mes de mayo estudiantes, personal docente y personal de apoyo participaron en el evento Reto Verde: Talleres y limpieza de “El Charco Bendito”, ubicado en San Lucas Evangelista, en las faldas del Cerro Viejo, municipio de Tlajomulco de Zúñiga.

Durante esta jornada se realizaron actividades de limpieza, talleres sobre flora endémica, acciones de concientización ambiental dirigidas a niñas y niños, así como charlas sobre la recuperación de ecosistemas. La actividad contó con la participación de la Fiscalía Ambiental, la Dirección de Servicios Públicos, la Comisión Estatal del Agua, así como de colectivos como Bio Terra, Uniendo Comunidades por México y Colectivo Metropolitano A.C., además de la comunidad de San Lucas Evangelista.

Como parte de las acciones realizadas, se llevó a cabo la limpieza de las inmediaciones del río y del área conocida como “El Charco Bendito”. Asimismo, la Dra. Irma Guadalupe López Muraira, investigadora del Instituto Tecnológico de Tlajomulco y responsable del Herbario, impartió un taller sobre las plantas endémicas de la región. Ilustración 84.



Ilustración 84. Talleres y Limpieza de “El Charco Bendito”.





Línea de Acción ET.3: Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.

Código de Conducta.

Con la finalidad de promover una comunicación institucional incluyente y no sexista en el ámbito de la función pública, y como parte de las acciones para contribuir a la igualdad de género, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco implementa estrategias orientadas a eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre la comunidad estudiantil, en apego a las directrices del Tecnológico Nacional de México.

Estas acciones se sustentan en instrumentos como el “Prontuario para el uso de lenguaje incluyente y no sexista”, cuya aplicación contribuye además al cumplimiento de los requisitos establecidos en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

El prontuario ha sido difundido mediante campañas en la página web y en las redes sociales oficiales de la institución. Véase Ilustración 85.



Ilustración 85. "Prontuario para el uso de lenguaje incluyente y no sexista".





En este mismo sentido, la institución promueve el conocimiento y la aplicación del Código de Conducta del Tecnológico Nacional de México entre la comunidad tecnológica, a través de su publicación en las redes sociales y página web oficial. Este documento establece los principios que rigen el comportamiento ético y responsable de las personas servidoras públicas.

El seguimiento a su aplicación se realiza mediante el Comité de Ética, con el propósito de prevenir, disminuir y erradicar prácticas indebidas, no transparentes y conductas contrarias a la integridad institucional. Véase Ilustración 86.

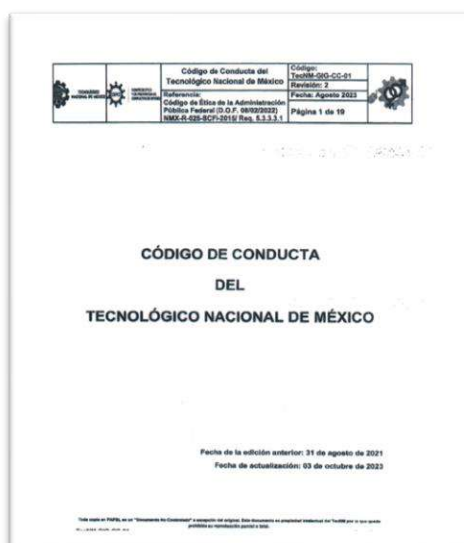


Ilustración 86. Código de Conducta del Tecnológico Nacional de México.

Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad del país y contribuir al desarrollo social, resulta indispensable impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo de país y a mejorar el bienestar de la sociedad.





Línea de Acción 4.1: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico.

Investigación.

El Instituto Tecnológico de Tlajomulco ha impulsado la formación de capital humano de alta especialización para la generación de investigación y desarrollo tecnológico.

El reconocimiento otorgado por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías a las y los profesores dedicados a la producción de conocimiento científico y tecnológico se realiza mediante su incorporación al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

Al cierre del año 2025, la institución contó con 15 docentes reconocidos en este sistema, lo que representa el 22% del total de docentes de tiempo completo. De ellos, dos se encuentran en Nivel II, once en Nivel I y dos como Candidatos.

En la Tabla 28 se enlistan las y los docentes registrados en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

INVESTIGADOR/ INVESTIGADORA	NIVEL EN SNII	NIVEL
Miguel Ángel Segura Castruita	II	Posgrado
Juan Florencio Gómez Leyva	II	Posgrado
Héctor Flores Martínez	I	Posgrado
Isaac Andrade González	I	Posgrado
Arturo Moisés Chávez Rodríguez	I	Posgrado
Carlos Arias Castro	I	Posgrado
Martha Alicia Rodríguez Mendiola	I	Posgrado
Vania Sbeyde Farías Cervantes	I	Licenciatura
Benjamín Hernández Márquez	I	Licenciatura
Diana María Rivera Rodríguez	I	Licenciatura





INVESTIGADOR/ INVESTIGADORA	NIVEL EN SNII	NIVEL
Irma Guadalupe López Muraira	I	Licenciatura
Mayra Itzcalotzin Montero Cortés	I	Licenciatura
Luz Adriana Vizcaíno Rodríguez	I	Licenciatura
Martin Eduardo Ávila Miranda	Candidato	Posgrado
Saraí Monserrat Cueto Medina	Candidato	Licenciatura

Tabla 28. Docentes reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras en el 2025.

Cuerpos Académicos.

En cuanto al número de Cuerpos Académicos reconocidos por la Dirección de Superación Académica (DSA) de la Secretaría de Educación Pública, al cierre del año 2025 se cuenta con 7 Cuerpos Académicos; de estos, cuatro se encuentran en consolidación y tres en formación, lo que refleja el impulso institucional a su integración, desarrollo y fortalecimiento. Estos se presentan en la Tabla 29.

CLAVE	CUERPO ACADÉMICO	NIVEL
ITTLAJ-CA-1	Biotecnología de Productos Naturales	En Consolidación
ITTLAJ-CA-2	Biotecnología Agrícola	En Consolidación
ITTLAJ-CA-3	Planta Piloto de Procesos Agroindustriales	En Consolidación
ITTLAJ-CA-4	Ambientes Sustentables	En Consolidación
ITTLAJ-CA-5	Biotecnología y Manejo de Recursos Agroecológicos	En Formación
ITTLAJ-CA-6	Biotecnología y Agroecosistemas Sustentables	En Formación
ITTLAJ-CA-7	Tecnologías para la Agricultura 4.0	En Formación

Tabla 29. Cuerpos Académicos por Nivel en el periodo 2025.





Línea de Acción 4.2: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Proyectos de investigación financiados.

En el año 2025 se autorizaron cuatro proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, derivados de la Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación de los Institutos Tecnológicos Federales y Centros, contando con financiamiento por parte del Tecnológico Nacional de México en beneficio de la institución.

En estos proyectos participaron un total de siete profesores investigadores, con un monto autorizado de \$792,000.00 durante el periodo. En la Tabla 30 se presentan los proyectos mencionados.

Nº	NOMBRE DEL PROYECTO	INVESTIGADOR LIDER	MONTO
1	Análisis metagenómico de la endomicrobiota de <i>Agave maximiliana</i> y su potencial biotecnológico	Juan Florencio Gómez Leyva	\$200,000.00
2	<i>Neosilva spp.</i> como nueva plaga del aguacate en México: estrategias de monitoreo y control	Saraí Monserrat Cueto Medina	\$200,000.00
3	Evaluación de extractos de diferente polaridad a partir de semillas de <i>Swietenia humilis</i> para su uso potencial antidiabético y bioinsecticida	Irma Guadalupe López Muraira	\$199,000.00
4	Influencia de las características físicas y químicas de suelos arcillosos ubicados en diferentes altitudes, cultivados con <i>Agave tequilana</i> , en la presencia de hongos micorrízicos arbusculares autóctonos	Miguel Ángel Segura Castruita	\$193,000.00
TOTAL			\$792,000.00

Tabla 30. *Proyectos de Investigación Científica Desarrollo Tecnológico Innovación Financiados por el TecNM en el 2025.*





Las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) constituyen los ejes que orientan el trabajo académico y de investigación del Instituto, al articular proyectos, fortalecer la formación de estudiantes y atender problemáticas del entorno. Integradas por docentes investigadores que desarrollan proyectos, dirigen tesis y participan en redes académicas, estas líneas reflejan la capacidad académica institucional, su vocación científica y su compromiso con la innovación y la vinculación con los sectores productivos. La Tabla 31 presenta las LGAC y el personal académico que participa en cada una de ellas.

NO.	PROGRAMA	LGAC	INTEGRANTES
1	Maestría en Agromática	Gestión de Sistemas de Información para la Agromática	<ul style="list-style-type: none"> • Luis Antonio Gama Moreno • Héctor Miguel Gastelum González • Violeta Haide Plazola Soltero • Christian Guillermo Murguía Vadillo • José Ángel Torres Rangel
2	Maestría en Agromática	Automatización de Proyectos Productivos	<ul style="list-style-type: none"> • Saraí Monserrat Cueto Medina • Pedro Yescas Coronado • María De Jesús Ramírez Ramírez • Reynaldo Núñez Patishtan • Jorge Armando Peralta Nava • Osvaldo Amador Camacho
3	Maestría en Ciencias en Agrobiotecnología	Procesos Agroindustriales	<ul style="list-style-type: none"> • Mayra Itzcalotzin Montero Cortés • Arturo Moisés Chávez • Héctor Flores Martínez • Vania Sbeyde Farias Cervantes • Isaac Andrade González
4	Maestría en Ciencias en Agrobiotecnología	Sistemas de Producción Agrobiotecnológica	<ul style="list-style-type: none"> • Norma Alejandra Mancilla Margalli • Juan Florencio Gómez Leyva • Martín Eduardo Ávila Miranda • Miguel Ángel Segura Castruita • Carlos Arias Castro





NO.	PROGRAMA	LGAC	INTEGRANTES
			<ul style="list-style-type: none"> • Martha Alicia Rodríguez Mendiola • Irma Guadalupe López Muraira
5	Doctorado en Ciencias en Alimentos y Biotecnología	Sistemas de Producción Agrobiotecnológica	<ul style="list-style-type: none"> • Carlos Arias Castro • Martha Alicia Rodríguez Mendiola • Norma Alejandra Mancilla Margalli • Martín Eduardo Ávila Miranda
6	Doctorado en Ciencias en Biotecnología en Procesos Agropecuarios	Biotecnología de Plantas	<ul style="list-style-type: none"> • Héctor Flores Martínez • Juan Florencio Gómez Leyva • Irma Guadalupe López Muraira • Miguel Ángel Segura Castruita
7	Doctorado en Ciencias en Biotecnología en Procesos Agropecuarios	Biotecnología y Alimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Mayra Itzcalotzin Montero Cortés • Arturo Moisés Chávez Rodríguez • Vania Sbeyde Farias Cervantes • Isaac Andrade González

Tabla 31. Docentes participantes en Redes de Investigación Científica y Tecnológica.

Asimismo, se publicaron un total de siete artículos de investigación en revistas indexadas y arbitradas del área de biotecnología y tecnologías de alimentos. Estos resultados contribuyen al fortalecimiento y reconocimiento de las y los docentes adscritos a la institución dentro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores. Ver Tabla 32.

No.	NOMBRE DEL ARTICULO	DOCENTE INVESTIGADOR	REVISTA INDEXADA
1	Parochromolopis psittacanthus Heppner, 1980 new record in México (Lepidoptera: Epermeniidae)	Héctor Rubén Iruegas-Buentello, Héctor Flores-Martínez, Norma Alejandra Mancilla-Margalli, Irma Guadalupe López-Muraira.	SHILAP Revista de lepidopterología





No.	NOMBRE DEL ARTICULO	DOCENTE INVESTIGADOR	REVISTA INDEXADA
2	Influencia de los LED en el punto de compensación de la luz en plántulas aeropónicas de <i>L. Solanum Tuberosum</i>	Martha A. Rodríguez Mendiola, Carlos Arias Castro.	Great Britain Journails Press
3	Cultivo y producción del agave en la región Ciénega Chapálica y en México: implicaciones paisajísticas, económicas, productivas y agrotecnológicas	Juan Florecio Gómez Leyva, Irma Guadalupe López Muraira, Miguel Ángel Segura Castruita.	ISBN (International Standard Book Number - Número Internacional Normalizado del Libro)
4	Influencia de la ubicación del suelo cultivado con agave tequilana en la presencia de hongos micorrizicos arbusculares en Tequila Jalisco	Miguel Ángel Segura-Castruita, Juan Florencia Gómez-Leyva, Sarafí Cueto-Medina, Pedro Yescas-Coronado.	Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo, A.C. (SMCS)
5	Inhibition of <i>Colletotrichum</i> spp. causing anthracnose in coffee (<i>Coffea arabica</i>) using native isolates of <i>Trichoderma</i> sp.	Rubio-Sosa, A., Martínez-Bolaños, M., Gómez-Leyva, J. F., Lozano-Trejo, S., Castañeda-Hidalgo, E., & Díaz-Zorrilla, G. O.	Revista mexicana de fitopatología
6	Characterization of a Gamma Radiation (60Co) Induced Mutant Population of Prickly Pear Cactus (<i>Opuntia velutina</i> F.A.C. Weber) Plants In Vitro Using ISSR Molecular Markers	Eréndira Rubio-Ochoa, Eulogio De la Cruz-Torres, Rosa Elena Pérez-Sánchez, Héctor Eduardo Martínez-Flores, Liberato Portillo, Pedro Antonio García-Saucedo1, Juan Florencia Gómez-Leyva	Horticulturae
7	Intratumoral administration of Hibiscus sabdariffa-derived anthocyanins exerts potent antitumor effects in murine cancer models.	Ezcurra-Hualde M., Gómez-Leyva J.F., Juárez-Curiel E., Regalado-Noyola Y.J., Ardaiz N., Casares N., David Ruiz-Guillamon D. Rodríguez-León S.M., Flores-Hernández F.Y., Arrizabalaga L., Risson A., García-Fuentes R., Gomar C., Belsue V., Aranda F., Berraondo P. and Garcia-Garcia M.R.	Frontiers in Immunology.

Tabla 32. Artículos de investigación en revistas indexadas y arbitradas.

Línea de Acción 4.3: Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

Convenios de uso compartido de Instalaciones.

Durante el año 2025 se contó con dos convenios de uso compartido de instalaciones para el desarrollo de actividades científicas, tecnológicas y de innovación.



En el periodo que se reporta, y derivado de la vigencia de dichos convenios, se comparten instalaciones con el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) No. 19, en el municipio de Sayula, Jalisco, así como con el municipio de Concepción de Buenos Aires, Jalisco, en ambos casos brindando atención a estudiantes de la carrera de Ingeniería en Agronomía en modalidad mixta. Ver Ilustración 87.



Ilustración 87. Firma de Convenio de uso compartido de Instalaciones.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura de emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados del mercado laboral.

Línea de Acción 5.1: Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Consejo de Vinculación.

Con la finalidad de fortalecer la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, particularmente con el sector productivo, el 13 de febrero de 2025 el Instituto Tecnológico de Tlajomulco llevó a cabo la reinstalación de su Consejo de Vinculación.





En dicha sesión se contó con la participación de representantes de empresas, como Grupo CRORAM y Caja Popular Manzanillo, así como de funcionarios del Gobierno Municipal de Tlajomulco, adscritos a la Dirección de Servicios Públicos, la Dirección de Desarrollo Agrícola y la Fiscalía Ambiental. Asimismo, participaron directivos de la institución.

La reinstalación del Consejo permitió formalizar su integración mediante la designación de sus integrantes, así como fortalecer la colaboración con los sectores productivo y gubernamental, destacando su participación como aliados estratégicos en la formación profesional, la empleabilidad de egresados y el impulso de esquemas como la Educación Dual.

La integración del Consejo quedó conformada de la siguiente manera: (ver Ilustración 88)

- Presidente: Lic. Omar Eduardo Mejía de la Cruz.
- Secretaria Ejecutiva: Ing. Ana Victoria Anguiano Maldonado.
- Comisario: Ing. Ignacio Macías Mercado.



Ilustración 88. Reunión del Consejo de Vinculación.



Convenios de Vinculación Firmados.

En el año 2025, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco contó con un total de siete convenios de vinculación vigentes con Institutos Tecnológicos y Centros del Tecnológico Nacional de México, establecidos con las siguientes instituciones:

- Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán.
- Instituto Tecnológico de Ocotlán.
- Instituto Tecnológico José Mario Molina Pasquel y Henríquez.
- Instituto Tecnológico Superior de Huetamo.
- Instituto Tecnológico El Llano.
- Instituto Tecnológico de Comitán (ITCO).
- Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca.

Asimismo, durante el mismo periodo se mantuvieron tres convenios marco de colaboración en investigación académica, científica y tecnológica con otras instituciones de educación superior nacionales, firmados con:

- Universidad de Guadalajara con cada uno de los siguientes centros universitarios.
- Centro Universitario Tlajomulco.
- Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.
- Centro Universitario de los Altos.
- Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana de Guadalajara.
- Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara.
- Centro Universitario CEICKOR.

De igual forma, en 2025 la institución contó con un total de 145 convenios de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado, los cuales se clasifican en la Tabla 33, (ver Ilustración 89).





TIPO DE CONVENIO	NÚMERO DE CONVENIOS
Residencias Profesionales	88
Servicio Social	16
Marco Colaboración General	34
Educación Dual con Empresas del Sector Productivo	7

Tabla 33. Número de Convenios de Vinculación con los Sectores Público Social y Privado realizados.



Ilustración 89. Convenios de Vinculación con los Sectores Público Social y Privado.

Entre los convenios formalizados, se encuentra el suscrito con el Gobierno Municipal de Zapotlán el Grande, firmado por la Presidenta Municipal, Magali Casillas Contreras, y la Directora del Instituto Tecnológico de Tlajomulco, María Isabel Becerra Rodríguez. Ver Ilustración 90.





Ilustración 90. Convenio de colaboración con el Gobierno de Zapotlán el Grande.

Residencias Profesionales.

En el año 2025, las y los estudiantes de las diferentes carreras realizaron sus residencias profesionales, fortaleciendo de manera continua los acuerdos de colaboración entre el Instituto Tecnológico de Tlajomulco y los distintos sectores productivos. A través de estas actividades, participaron en la atención y solución de problemáticas de su entorno, mediante el desarrollo de proyectos vinculados con su área de formación profesional.

En este periodo, se registró un total de 184 estudiantes en residencias profesionales, quienes llevaron a cabo sus actividades en diversas instituciones del sector productivo de la región. Del total, 119 corresponden a hombres y 65 a mujeres, lo que representa el 11% de la matrícula total de nivel licenciatura. Ver Ilustración 91.



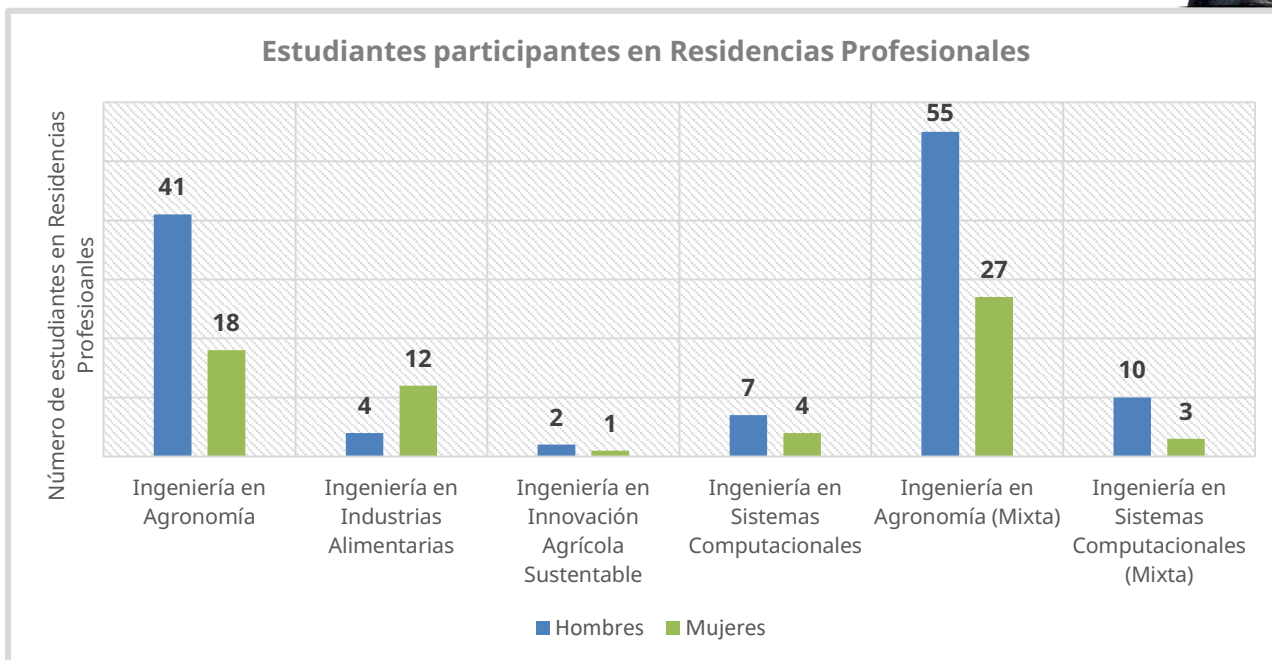


Ilustración 91. Estudiantes participantes en Residencias Profesionales en el periodo 2025.

Línea de Acción 5.3: Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

En el año 2025, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco registró un total de 186 egresados de nivel licenciatura en las diferentes ingenierías que oferta la institución, de los cuales 121 son hombres y 65 mujeres. Ver Ilustración 92.

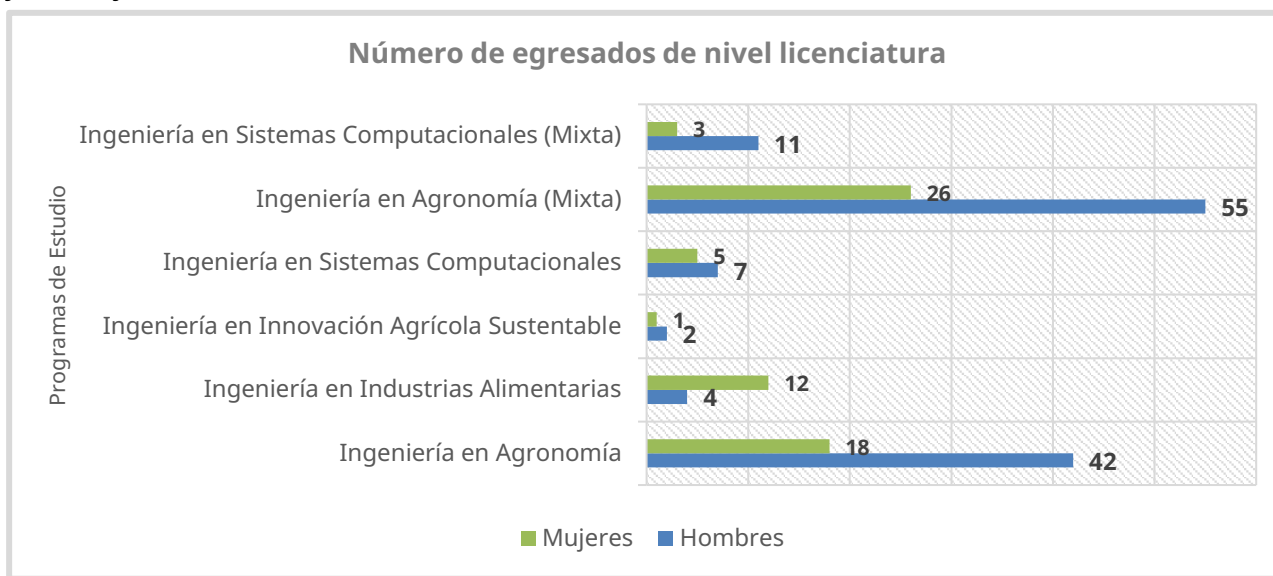


Ilustración 92. Número de egresados de nivel Licenciatura en el periodo 2025.



En cuanto al nivel de posgrado, en el año 2025 se graduaron dos estudiantes de doctorado: un egresado del Doctorado en Ciencias en Biotecnología en Procesos Agropecuarios y otro del Doctorado en Ciencias de los Alimentos y Biotecnología. Ver Ilustración 95.

En este sentido, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco cuenta con un sistema de seguimiento de egresados, el cual se realiza a través de plataformas digitales. Dicho seguimiento se lleva a cabo mediante encuestas, así como a través de la difusión de vacantes laborales en la página oficial y redes sociales institucionales.

Asimismo, en el año 2025 se registró que el 82.73% de los egresados se incorporó al mercado laboral durante los primeros doce meses posteriores a su egreso, de acuerdo con la encuesta aplicada mediante la plataforma Telegram. De un total de 139 formularios atendidos, se obtuvieron 115 respuestas de egresados que actualmente se encuentran laborando en los sectores industrial, educativo, gubernamental, de servicios y otros, en empresas e instituciones de ámbito regional, nacional e internacional. Ver Ilustración 93.

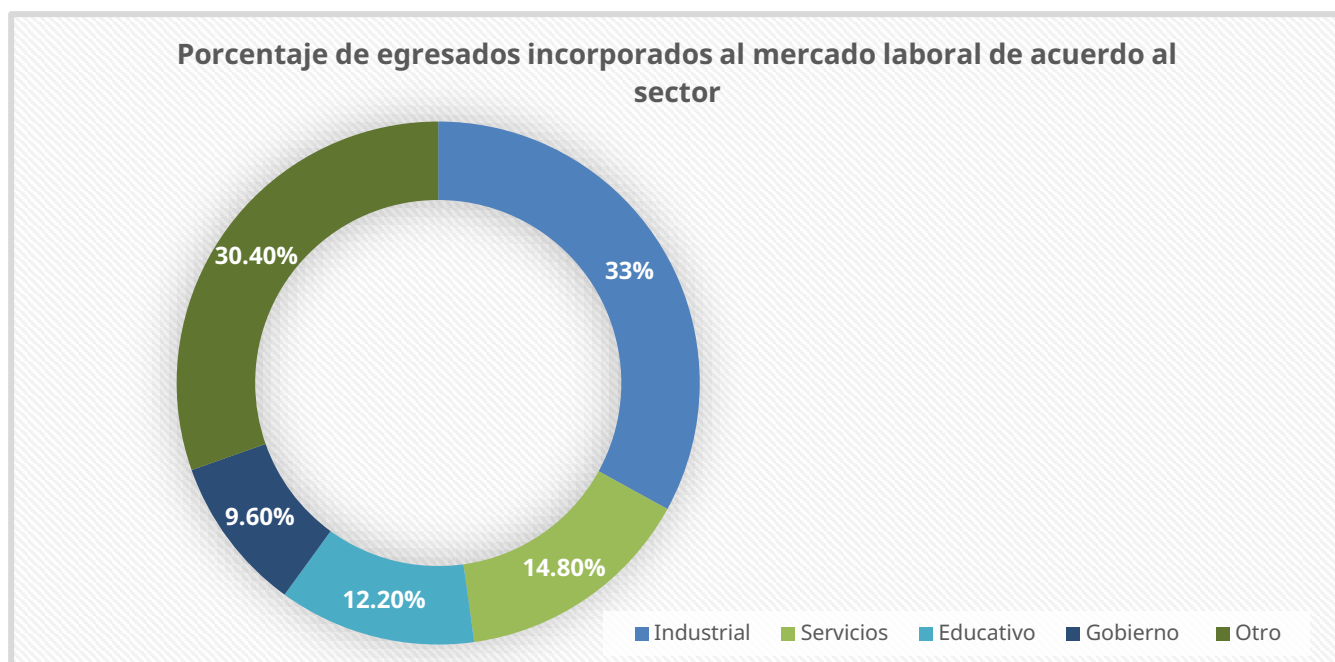


Ilustración 93. Porcentaje de Egresados incorporados al mercado laboral de acuerdo al sector.





Por otro lado, las docentes María de Jesús Ramírez Ramírez e Isaura Muñiz Ortiz, del Instituto Tecnológico de Tlajomulco, participaron en el Curso-Taller de Formación de Instructores en el Modelo Talento Emprendedor del Tecnológico Nacional de México, impartido en el mes de marzo en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Morelia, en Morelia, Michoacán.

El objetivo del curso fue fortalecer sus conocimientos para fomentar la cultura emprendedora, mediante la capacitación en la transformación de ideas en proyectos innovadores y sostenibles, así como el desarrollo de competencias orientadas a la creación de empresas, emprendimientos y proyectos sociales. Ver Imagen 94.



Ilustración 94. Curso-Taller de Formación de Instructores en el Modelo Talento Emprendedor del TecNM.



AlfabetizaTecNM.

En este contexto, en el mes de febrero el Instituto Tecnológico de Tlajomulco y el Instituto Estatal para la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (INEEJAD) firmaron un convenio de colaboración para ofrecer servicios educativos dentro de las instalaciones de la institución. A través de este convenio, jóvenes y adultos pueden acceder a programas de alfabetización, educación primaria y secundaria con certificación oficial del INEEJAD, contribuyendo a su desarrollo académico y profesional. Ver Ilustraciones 95 y 96.



Ilustración 95. Firma de convenio con INEEJAD_01.



Ilustración 96. Firma de convenio con INEEJAD_02.





Posteriormente, en el mes de mayo de 2025, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Tlajomulco, personal operativo de la Coordinación de Zona No. 23 Tlajomulco de Zúñiga impartió el taller “Formación en Alfabetización para el Bienestar Compartido”, en el que se capacitó a 11 personas voluntarias pertenecientes al personal docente y de apoyo a la educación de la institución, quienes participan activamente en las acciones de alfabetización. Ver Ilustración 97.



Ilustración 97. Taller “Formación en Alfabetización para el Bienestar Compartido”.

De igual manera, y con la finalidad de fortalecer las alianzas institucionales en el marco del programa AlfabetizaTEC, se formalizó un convenio de colaboración entre el Instituto Tecnológico de Tlajomulco y el Sistema DIF Tlajomulco, con el respaldo del Coordinador de Zona 23 del INEEJAD. Este evento se llevó a cabo en las instalaciones del Centro de Desarrollo Integral del Adulto Mayor (CEDIAM), ubicado en San Diego, municipio de Tlajomulco de Zúñiga. Ver Ilustraciones 98 y 99.



Ilustración 98. Firma de convenio de colaboración con el CEDIAM_02.



Ilustración 99. Firma de convenio de colaboración con el CEDIAM_03.

Como resultado de estas acciones, en el mes de agosto de 2025 se celebró, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Tlajomulco, la graduación de los primeros dos participantes del programa AlfabetizaTEC: Paulino Jacinto Mérida y María Guadalupe Bravo, quienes iniciaron su proceso de educación básica en marzo del mismo año. Ver Ilustración 100.



Ilustración 100. Graduados del programa AlfabetizaTEC.





Al cierre del periodo 2025, la institución cuenta con cinco educandos registrados en el programa AlfabetizaTEC, quienes son atendidos por personal del Instituto Tecnológico de Tlajomulco en las instalaciones del CEDIAM, reafirmando el compromiso institucional con la alfabetización, el servicio social y la atención a sectores en situación de rezago educativo. Ver Ilustración 101.



Ilustración 101. Educandos registrados en el programa AlfabetizaTEC.

Línea de Acción ET.5: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación (InnovaTecNM).

La Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación tiene como objetivo el desarrollo de proyectos de base tecnológica y creativa con características de escalabilidad, que fomenten las capacidades de investigación y desarrollo tecnológico





para la solución de problemáticas de los sectores público, social y privado en los ámbitos local, regional y nacional. Asimismo, busca fortalecer los procesos de innovación y emprendimiento mediante un certamen anual en el que la comunidad académica del Tecnológico Nacional de México presenta proyectos derivados de su capacidad creativa, orientados a la transferencia tecnológica y su eventual comercialización.

En el año 2025, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco participó en la etapa local, realizada el mes de mayo, en la cual se desarrollaron un total de cinco proyectos, con la participación de 21 estudiantes y 9 docentes asesores de diferentes programas de licenciatura. De estos, cuatro proyectos obtuvieron su pase a la etapa regional. En la Tabla 34 se presentan los nombres de los proyectos participantes y su categoría. Ver Ilustración 102.

NOMBRE DEL PROYECTO	CATEGORÍA	ASESORES
SARAH	Sector Agroindustrial	Mayra Itzcalotzin Montero Cortés/ Violeta Haide Plazola Soltero
oz25	Sector Agroindustrial	Isaura Muñiz Ortiz/ Ma. Ivet Cervantes González
WorkCare	Servicios para la Salud Humana	Christian Guillermo Murguía Vadillo/ José Ángel Torres Rangel
S.L.A.P	Sostenibilidad y Cambio Climático	Héctor Miguel Gastelum González/ Violeta Haide Plazola Soltero
Polinización con abejas	Sostenibilidad y Cambio Climático	Alejandro Frías Castro

Tabla 34. Proyectos participantes en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación 2025 etapa local.



Ilustración 102. Participantes en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación 2025 etapa local.





De manera paralela, se llevó a cabo el evento HackaTecNM, en el que participaron 20 estudiantes organizados en cuatro equipos de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, quienes trabajaron durante 36 horas en el diseño de soluciones innovadoras para la empresa Mantenimiento Químico Industrial, S.A. de C.V. (MAQUISA), bajo la asesoría de cuatro docentes. Uno de los equipos obtuvo su pase a la etapa regional. Ver Tabla 35 e Ilustraciones 103 y 104.



Ilustración 103. Participación en HackaTecNM etapa local_01.



Ilustración 104. Participación en HackaTecNM etapa local_02.

NOMBRE DEL PROYECTO	CATEGORÍA	ASESORES
Los Coyotes Pilates	Bienestar Social	Isaura Muñiz Ortiz
MK-GAMA	Tecnologías Emergentes	Luis Antonio Gama Moreno
SysTeam	Tecnologías Emergentes	Carlos Martínez Hernández
Los 404	Software Inteligente	José Ángel Torres Rangel

Tabla 35. Proyectos participantes en HACKATECNM 2025 etapa local.





En la etapa regional clasificaron cuatro equipos en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación 2025 y un equipo en HackaTecNM, quienes participaron en la sede del Instituto Tecnológico de Aguascalientes, en el mes de septiembre, logrando el pase a la etapa nacional en el evento HackaTecNM. Ver Ilustración 92.

El equipo denominado Los 404, integrado por estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales y asesorado por el docente José Ángel Torres Rangel, participó en la etapa nacional del evento HackaTecNM, donde durante 48 horas resolvieron un reto propuesto por el jurado, fortaleciendo sus competencias profesionales y su confianza en el desarrollo de soluciones tecnológicas. Este evento tuvo como sede el Instituto Tecnológico de Pachuca, en el estado de Hidalgo. Ver Ilustraciones 105 y 106.



Ilustración 105. Participantes en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación 2025 etapa regional.





Ilustración 106. Participantes en InnovaTecNM 2025 etapa regional.

En el marco de la etapa nacional del InnovaTecNM 2024, realizada en el Instituto Tecnológico de Colima, la empresa Volvo invitó al equipo Webmaster, integrado por estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales y asesorados por la Mtra. Violeta Haide Plazola Soltero, a una visita industrial en su planta ubicada en la Ciudad de México, el 19 de marzo, como reconocimiento al tercer lugar obtenido en el evento HackaTecNM 2024. Ver Ilustración 107.



Ilustración 107. Visita a Empresa Volvo.

Eje estratégico 3. Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del Tecnológico de Tlajomulco y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.



Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de Acción 6.2: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Sistemas de Gestión de la Calidad.

El Instituto Tecnológico de Tlajomulco mantiene un compromiso permanente con la mejora de sus procesos educativos y de gestión, mediante la determinación y provisión de los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el Sistema de Gestión de la Calidad, asegurando la conformidad con los requisitos del servicio educativo.

Como resultado de la auditoría externa realizada en el mes de noviembre del año 2024, por el Instituto Mexicano de Estandarización y Evaluación de la Conformidad (IMEEC), la institución obtuvo la certificación bajo la norma NMX-CC-9001-IMNC-2015 (IS9001:2015), con vigencia del 14 de febrero del 2025 al 14 de febrero del 2028. Ver Ilustración 108.



Ilustración 108. Certificado del Sistema de Gestión de la Calidad por IMEEC.





Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.

Con el propósito de incorporar la perspectiva de género y no discriminación en los procesos de reclutamiento, selección, movilidad y capacitación, así como de prevenir y atender la violencia laboral y promover la corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar y personal, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco obtuvo en 2025 la renovación de la certificación bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, en modalidad multisitio.

Dicha certificación fue otorgada por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C., con nivel Plata y vigencia del 13 de mayo de 2025 al 13 de mayo de 2029. Ver Ilustración 109.



Ilustración 109. Certificado de Igualdad Laboral y no Discriminación.





Sistemas de Información.

La institución cuenta con un total de 15 sistemas de información creados, integrados y/o actualizados, los cuales son utilizados por estudiantes, directivos, docentes y personal de apoyo a la educación. Entre los que se encuentran los sistemas proporcionados por la Tecnológico Nacional de México y la Secretaría de Educación Pública: SISAD, SIB, F-911 SIATEJ, SICOP, SIATEJ, COMPAQ, SIAPSEP, SIRH.

El Tecnológico de Tlajomulco cuenta con dos sistemas de información de desarrollo propio, el primero denominado SISAE (Sistema de Servicios Académicos y Estudiantiles) el cual cuenta con registro de INDAUTOR y mejora la gestión de evidencias y procesos internos como Servicio Social, Residencias Profesionales, Actividades Complementarias, así como la planeación y seguimiento académico de los profesores.

El segundo sistema llamado Sistema de Registro de Asistencia del Personal, elaborado como una herramienta que permite a la institución controlar, registrar y gestionar la asistencia de los horarios de trabajo de sus trabajadores de forma organizada y eficiente.

También se utilizan plataformas tecnológicas arrendadas para el control escolar, academias de Telecomunicaciones, simuladores de entornos digitales como Mindbox, ASC Timetables. Además de contar con sistemas informáticos de acceso libre que permiten la gestión de cursos (Moodle), control y consulta de material bibliográfico (SIABUC) y E-libro.

Estos sistemas operan bajo la coordinación de la Oficina de Centro de Cómputo, permitiendo la sistematización de la información institucional y garantizando un mejor manejo y control de la misma. Ver Tabla 36 e Ilustración 110.

NO.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN
1	SISAE	Sistema de Servicios Académicos y Estudiantiles, desarrollado por el Tecnológico de Tlajomulco para mejorar de la gestión de evidencias y procesos estudiantiles internos.





NO.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN
2	Sistema de Registro de Asistencia del Personal	Sistema desarrollado por el Tecnológico de Tlajomulco, que permite controlar, registrar y gestionar la presencia y horarios de trabajo de sus empleados de forma organizada y eficiente.
3	SISAD	Sistema de Administración, utilizado internamente en el Tecnológico Nacional de México, diseñado para optimizar los procesos administrativos.
4	SIB	Sistema de Indicadores Básicos, utilizado internamente en el Tecnológico Nacional de México, herramienta de planeación y evaluación utilizados para recopilar información de indicadores estadísticos.
5	F-911	Instrumento oficial de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en México para recopilar datos estadísticos.
6	SIATEJ	Sistema de contabilidad utilizado internamente en el Tecnológico Nacional de México.
7	SICOP	El Sistema Integrado de Compras Públicas, es una plataforma para gestionar los procesos de compras públicas.
8	Moodle	Plataforma de aprendizaje diseñada para crear aulas virtuales y gestionar cursos en línea.
9	SIABUC	Sistema Integral Automatizado de Bibliotecas.
10	E-libro	Biblioteca digital de textos académicos.
11	Mindbox	Plataforma integral de gestión escolar en línea, diseñada para instituciones de educación media superior y superior en México.
12	ASC Timetables	Software especializado en la creación automática y gestión de horarios escolares.
13	SIAPSEP	Sistema Integral de Administración de Personal de la Secretaría de Educación Pública, plataforma digital enfocada en la administración interna de recursos humanos.
14	SIRH	Sistema de Información de Recursos Humanos, software que centraliza, gestiona y automatiza los datos y procesos clave del personal.
15	COMPAQ	Sistemas para Contabilidad conforme a las leyes fiscales vigentes.

Tabla 36. Sistemas de información operados.

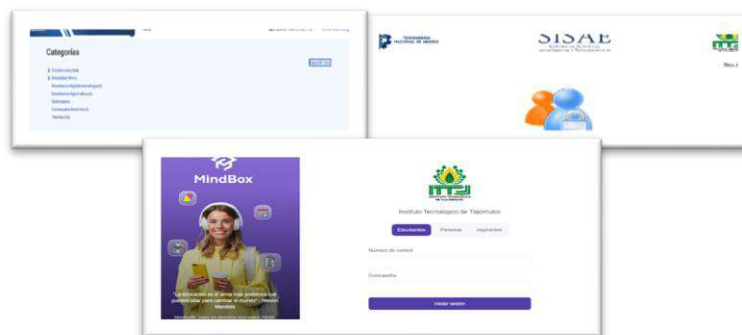


Ilustración 110. Sistemas de Información.





Gestiones institucionales en materia de Recursos Humanos.

El Instituto Tecnológico de Tlajomulco cumple y da seguimiento a las disposiciones administrativas y normativas en materia de recursos humanos emitidas por la Secretaría de Educación Pública y la Dirección General del Tecnológico Nacional de México.

A través del Departamento de Recursos Humanos, se implementan acciones y estrategias para la administración del personal, con un enfoque de atención oportuna, eficiente y con sentido humano hacia las y los trabajadores.

La plantilla institucional está conformada por 98 trabajadores, de los cuales 75 corresponden a personal docente (77%) y 23 a personal de apoyo y asistencia a la educación (23%). Ver Ilustración 111.

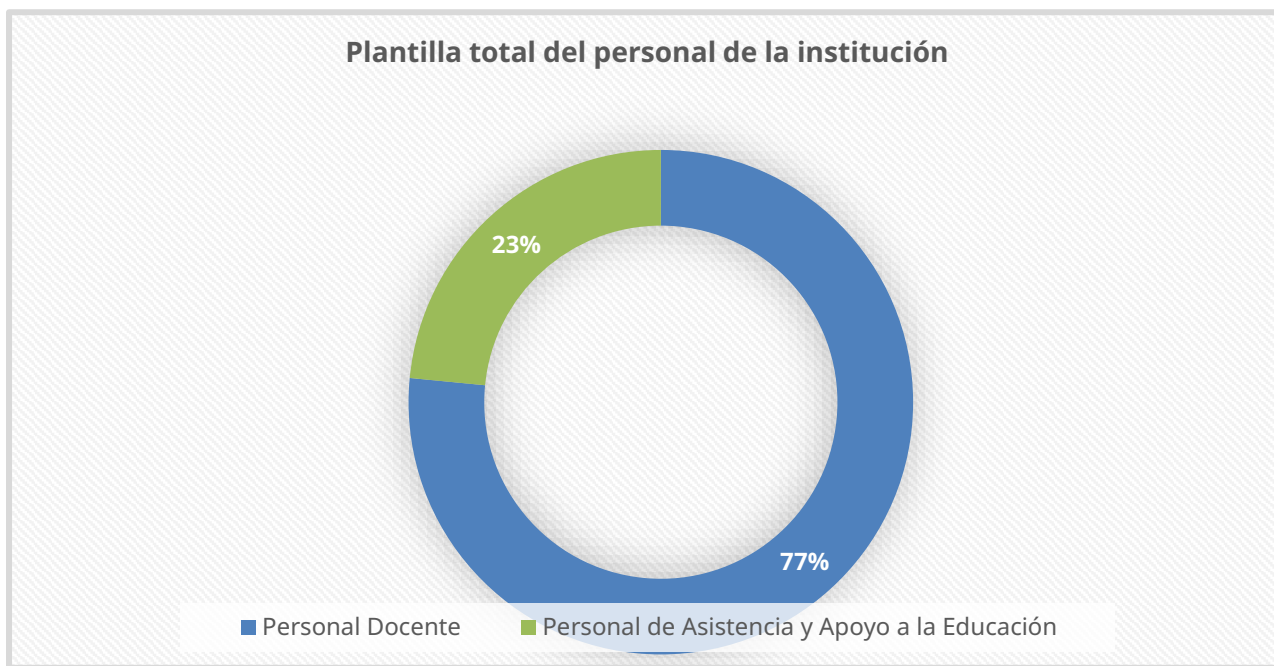


Ilustración 111 Número de Personal Docente y Personal de Asistencia y de Apoyo a la Educación en el 2025.

Trámites y Prestaciones.

Durante el año 2025, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco realizó un total de 29 trámites relacionados con prestaciones y servicios al personal.





Del total de trámites efectuados, los estímulos de antigüedad representan la mayor proporción, con 13 casos, seguidos de las jubilaciones con 5 trámites. Asimismo, se registraron 3 trámites correspondientes al estímulo al desempeño y 3 a promoción docente.

En menor proporción, se atendieron 2 trámites de reingreso y 2 trámites de lentes, así como 1 trámite de licencias.

Esta distribución refleja la atención institucional a los procesos de reconocimiento laboral, desarrollo profesional y servicios administrativos dirigidos al personal.

En conjunto, la información refleja una atención integral a las necesidades del personal, destacando tanto los procesos de reconocimiento laboral como los servicios administrativos y de bienestar. Ver Ilustración 112.

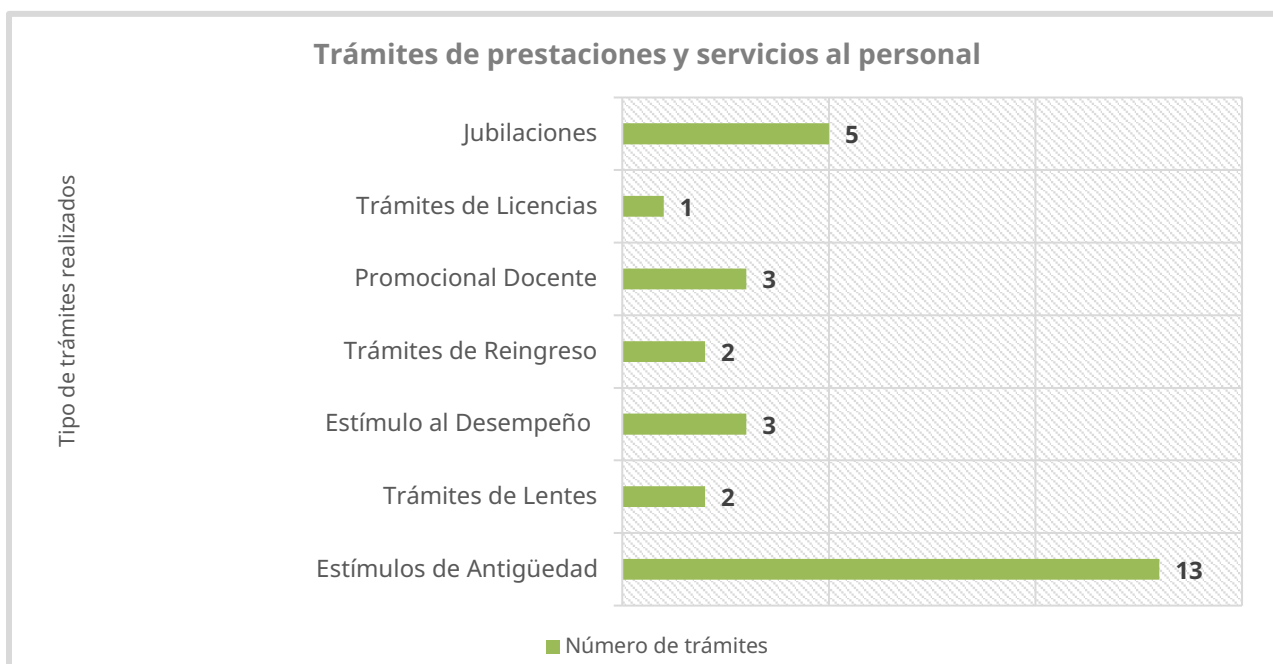


Ilustración 112. Diferentes trámites de prestaciones y servicios al personal realizados.





Como parte de los estímulos de antigüedad, se gestionó la entrega de la Medalla “Rafael Ramírez”, otorgada por la Secretaría de Educación Pública, a los docentes Cándido Zamora Cuapio y Juan García Estrada, por 30 años de servicio. Ver Ilustración 113.



Ilustración 113. Trámites de estímulos de antigüedad_01.

El Premio Nacional de Antigüedad en el Servicio Público, otorgado por la Secretaría de Educación Pública al personal no docente, fue concedido a Robertina Gómez Domínguez, por 25 años de servicio, así como a Nora Cervantes González y Jakelin Judith Márquez Márquez, por 30 años de servicio. Ver Ilustración 114.



Ilustración 114. Trámites de estímulos de antigüedad_02.





Recursos Financieros.

Los estados financieros proporcionan una visión clara y precisa de la situación económica y patrimonial de la institución, y constituyen informes que los Institutos Tecnológicos deben presentar ante la Dirección de Finanzas del Tecnológico Nacional de México para su revisión y validación.

En este sentido, el 100% de los estados financieros correspondientes al ejercicio 2025 fueron entregados y validados de manera correcta y oportuna.

El monto total del remanente al 31 de diciembre de 2025 asciende a \$963,431.05 (novecientos sesenta y tres mil cuatrocientos treinta y un pesos 05/100 M.N.). Ver Tabla 37.

MONTO DE REMANENTE	
2024	2025
\$1,021,798.59	\$963,431.05

Tabla 37. Remanente total de los periodos 2024 y 2025.

En el año 2025, la captación de recursos por ingresos propios fue de \$13,168,262.98 (trece millones ciento sesenta y ocho mil doscientos sesenta y dos pesos 98/100 M.N.), lo que representa un incremento del 1% respecto al ejercicio 2024. Ver Tabla 38.

INGRESOS 2024 -2025	
2024	2025
\$12,979,862.98	\$13,168,262.98

Tabla 38. Captación de recurso por Ingresos Propios en los periodos 2024 y 2025.

La captación de ingresos propios durante 2025 se distribuyó principalmente en aportaciones y cuotas de cooperación voluntaria, así como en servicios administrativos





escolares, representando estos conceptos la mayor proporción de los ingresos. Ver Tabla 39.

CAPTACIÓN DE INGRESOS PROPIOS		
INCISO	INGRESO POR GRUPO	MONTO
A	Servicios Administrativos Escolares	\$ 1,427,540.94
B	Aportaciones y Cuotas de Cooperación Voluntaria	\$ 11,650,627.04
C	Servicios Generales	\$ 90,095.00
D	Ventas	\$ 0.00
TOTAL		\$13,168,262.98

Tabla 39. Captación de Ingresos Propios por concepto.

Durante el ejercicio 2025, el recurso ejercido a través del Programa Operativo Anual Institucional ascendió a \$13,265,463.63 (trece millones doscientos sesenta y cinco mil cuatrocientos sesenta y tres pesos 63/100 M.N.) distribuido en diversos proyectos estratégicos orientados al fortalecimiento académico, la ampliación de la cobertura educativa, la inclusión, la vinculación y la mejora de los procesos institucionales. Ver Tabla 40.

NO. DE PROYECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	RECURSO EJERCIDO EN EL POA 2025
1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos.	\$ 13,693.00
1.1.3	Programas acreditados en el nivel Licenciatura.	\$ 215,882.00
1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del Sistema Nacional de Posgrados SNP, con un enfoque de competencia internacional.	\$ 9,402.00
1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	\$ 9,351.65
1.3.2	Capacitación y desarrollo del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.	\$ 275,493.45
1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	\$ 28,708.25
1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	\$ 1,703,796.58
ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	\$ 19,337.50





NO. DE PROYECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	RECURSO EJERCIDO EN EL POA 2025
2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	\$ 30,000.00
2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	\$ 2,241,336.73
2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado.	\$ 1,601.00
2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada a distancia y mixta.	\$ 1,326,665.03
2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	\$ 122,538.74
2.4.2	Adaptación de aulas para la docencia.	\$ 30,000.00
ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	\$ 5,731,501.15
3.1.1	Incremento en el número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas.	\$ 17,999.72
3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	\$ 307,997.71
3.2.3	Eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	\$ 319,064.03
4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	\$ 140,681.84
4.2.1	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	\$ 33,394.32
4.2.2	Promoción de convenios y/o bases de concertación para el desarrollo.	\$ 36,611.38
4.2.5	Publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	\$ 30,361.58
5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos	\$ 6,008.18
5.1.3	Fortalecimiento de los convenios de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	\$ 7,758.75
ET 5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	\$ 140,672.02
6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	\$ 49,693.98
6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	\$ 5,800.00
6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	\$ 370,611.04





NO. DE PROYECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	RECURSO EJERCIDO EN EL POA 2025
6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	\$ 35,612.00
6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.	\$ 3,890.00
	TOTAL	\$13,265,463.63

Tabla 40. Egresos realizados en el periodo 2025.

Asimismo, durante el año 2025 se realizó una inversión de \$1,348,500.00 (un millón trescientos cuarenta y ocho mil quinientos pesos 00/100 M.N.) en mobiliario y equipo, con el objetivo de fortalecer las capacidades académicas y de investigación de estudiantes, docentes e investigadores.

Recursos federales.

En cuanto al recurso federal asignado, durante el año 2025 el Instituto Tecnológico de Tlajomulco recibió \$1,200,000.00 para el programa de licenciatura, \$48,519.00 para posgrado y \$792,000.00 destinados a proyectos de investigación. En la Tabla 41, se muestra el desglose del Recursos Federal asignado por año al ITTJ en los periodos 2024 y 2025.

AÑO	LICENCIATURA	POSGRADO	MONTO
2024	\$ 1,353,668.74	\$ 57,724.99	\$894,216.79
2025	\$1,200,000.00	\$ 48,519.00	\$792,000.00

Tabla 41. Relación del Recurso Federal en los periodos 2024 y 2025.

Línea de Acción 6.4: Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación.

Con el propósito de garantizar la difusión permanente de contenidos relacionados con la ética pública, la identificación y gestión de conflictos de interés y la austeridad, así como



de promover la denuncia de conductas contrarias a estos principios, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco mantuvo en operación, durante el año 2025, el Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés.

Dicho Subcomité estuvo integrado por seis miembros propietarios, seis suplentes, una persona asesora y una consejera. Durante el periodo, se llevaron a cabo diversas actividades de difusión, promoción y sensibilización dirigidas al personal, orientadas a fortalecer una cultura institucional basada en el Código de Ética de las Personas Servidoras Públicas del Gobierno Federal y el Código de Conducta del Tecnológico Nacional de México.

Asimismo, en el mes de octubre de 2025, y en atención a las disposiciones emitidas por el Tecnológico Nacional de México, se llevó a cabo la entrega-recepción de las funciones, actividades y documentación del Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés al Comité de Ética del Tecnológico Nacional de México. Ilustración 115.



Ilustración 115. Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación.



Rendición de cuentas.

En cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, la Ley de Responsabilidades de las Personas Servidoras Públicas y las disposiciones emitidas por el Tecnológico Nacional de México, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco elaboró, entregó y publicó en tiempo y forma el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al periodo 2019–2024.

Dicho informe describe la estructura del Programa de Desarrollo Institucional, incluyendo sus proyectos, indicadores y resultados alcanzados durante el periodo señalado, y puede ser consultado en la página oficial de la institución www.tlajomulco.tecnm.

Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

Línea de Acción ET.6: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

Programa institucional de cero plásticos de un solo uso.

En congruencia con el acuerdo global adoptado en la Cuarta Asamblea de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (2019), orientado a reducir el consumo de plásticos de un solo uso, y con el propósito de fomentar una cultura ambiental responsable, el Tecnológico Nacional de México impulsó la iniciativa “TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso”, la cual contempla la implementación de acciones amigables con el entorno.

En este contexto, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco asume el compromiso de implementar, al interior de la institución, diversas actividades orientadas a la sensibilización de la comunidad tecnológica, con la participación de estudiantes, personal docente y personal de apoyo a la educación, en cumplimiento de las disposiciones establecidas por el TecNM.

Como resultado de estas acciones, en el año 2025 la institución mantiene la certificación “TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso”, obtenida desde 2023, consolidándose





como una comunidad comprometida con el cuidado del medio ambiente. Ver Ilustraciones 116 y 117.



Ilustración 116. Certificado 100% Libre de Plástico de un Solo Uso.



Ilustración 117. "TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso".





Cultura y Vida Institucional.

Aniversario Institucional.

El 4 de octubre de 2025 se celebró el XLIII Aniversario del Instituto Tecnológico de Tlajomulco, con la participación de la comunidad institucional.

En el marco del evento, se reconoció a 16 integrantes del personal por sus años de servicio, así como a los maestros Rosario Roberto Ruiz Chávez, Gumercindo Vázquez Aceves, Laura Teresita Godoy Farías, Irma Rodríguez Zanabria y Rodolfo Cortez Íñiguez, quienes iniciaron su etapa prejubilatoria. Asimismo, se destacó el ingreso de las y los doctores Saraí Monserrat Cueto Medina y Martín Eduardo Ávila Miranda al Sistema Nacional de Investigadores, así como la participación estudiantil en actividades académicas, de innovación, deportivas, cívicas y culturales.

Durante la ceremonia, se formalizó un convenio de colaboración con el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 19 de Sayula, Jalisco. Ver Ilustraciones 118 y 120.



Ilustración 118. Ceremonia del XLIII Aniversario_01.





Ilustración 120. Ceremonia del XLIII Aniversario_02.

Asimismo, con la finalidad de fortalecer el clima laboral y las relaciones interpersonales, el personal docente y de apoyo participó en diversas actividades institucionales realizadas en fechas conmemorativas, como el Día del Maestro y las celebraciones decembrinas. Ver Ilustración 121.



Ilustración 121. Reunión de integración de personal.





VIII. PERSPECTIVAS Y RETOS

En el marco del fortalecimiento institucional hacia 2026, y como resultado de los avances alcanzados en el periodo que se informa, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco proyecta consolidar una cultura organizacional basada en la ética pública y la integridad.

Las perspectivas y retos se estructuran en tres ejes estratégicos:

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral;
2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento;
3. Efectividad organizacional;

Considerando de manera transversal la inclusión, la igualdad y el desarrollo sostenible.

A) Perspectivas institucionales

Eje 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral

- Consolidar la calidad educativa mediante la acreditación de programas, la formación docente y la pertinencia de la oferta educativa.
- Ampliar la cobertura en modalidades escolarizada, mixta y a distancia, fortaleciendo la permanencia y el egreso oportuno.
- Posicionar al Instituto como referente en formación integral, mediante el impulso de actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas.

Eje 2. Investigación, desarrollo tecnológico, vinculación y emprendimiento

- Impulsar la investigación aplicada y la generación de conocimiento con impacto social.
- Fortalecer la vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental.





- Incrementar la participación en proyectos, redes académicas y convocatorias de financiamiento.

Eje 3. Efectividad organizacional

- Consolidar la gestión institucional mediante el fortalecimiento de la infraestructura, el equipamiento y la digitalización de procesos.
- Fortalecer la transparencia, la rendición de cuentas y la eficiencia administrativa.

Eje transversal. Inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Impulsar acciones institucionales orientadas al cuidado del medio ambiente, la equidad, la ética pública y el compromiso social.

B) Retos institucionales

Eje 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral

- Mantener la calidad educativa ante el crecimiento de la matrícula y la diversificación de modalidades.
- Reducir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal mediante estrategias de acompañamiento integral.

Eje 2. Investigación, desarrollo tecnológico, vinculación y emprendimiento

- Incrementar la participación en el SNII y la productividad académica.
- Fortalecer la obtención de recursos para investigación, innovación e infraestructura tecnológica.

Eje 3. Efectividad organizacional





- Ampliar la infraestructura, el equipamiento y el capital humano conforme al crecimiento institucional.
- Consolidar la planeación estratégica, la toma de decisiones basada en datos y el cumplimiento normativo.

Eje transversal. Inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

- Fortalecer la cultura institucional en materia de ética pública, sostenibilidad, uso eficiente de los recursos y responsabilidad social.

Estas perspectivas y retos dan continuidad a los avances institucionales y orientan la toma de decisiones institucionales y el establecimiento de acciones estratégicas para el cumplimiento de los objetivos del Programa de Trabajo Anual 2026.

Los resultados presentados y las perspectivas definidas reflejan el compromiso institucional con la mejora continua, la calidad educativa y la formación integral de las y los estudiantes. El Instituto Tecnológico de Tlajomulco consolida una etapa de crecimiento sostenido, fortalecimiento académico y vinculación estratégica con su entorno, sentando bases sólidas para su desarrollo futuro. Las acciones emprendidas durante este periodo no solo han permitido avanzar en el cumplimiento de los objetivos institucionales, sino también posicionar al Instituto como un referente en educación superior tecnológica en la región. En este sentido, se deja una institución con rumbo claro, capacidades fortalecidas y una visión compartida orientada a seguir transformando, con responsabilidad y compromiso social, la vida de su comunidad.

Consideraciones Finales

La rendición de cuentas no es un punto de llegada, sino una herramienta para la toma de decisiones y la mejora continua.

Este ejercicio permite orientar con mayor precisión las acciones institucionales, fortalecer la planeación y consolidar un modelo de gestión basado en resultados, transparencia y responsabilidad.





Con esta base, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco continuará avanzando con visión estratégica, atendiendo los desafíos actuales y construyendo nuevas oportunidades para su comunidad.





IX. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ACU'S	Asociaciones Civiles de Usuarios de Riego
AGROTEGAN	Expo Agroindustrial, Tecnológica y Ganadera
ANFEI	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingenierías
ASC TIMETABLES	Generador de Horarios
CA	Cuerpos Académicos
C.A	Ciencias Agropecuarias
C.B.	Ciencias Básicas
CBTa	Centros de Bachillerato Tecnológico Agropecuario
CECADESU	Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable
CEDIAM	Centro Diurno del Adulto Mayor
CNDH	Comisión Nacional de los Derechos Humanos
COMEAA	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación
CONAGUA	Comisión Nacional del Agua
CONAHCyT	Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnologías
CRODE	Centro Regional de Desarrollo de Equipo
CRORAM	Fundadores Cr (Oscar Biancheiro y Oram (Omar Mejía Ramírez)
DREAVA	Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
DSA	Dirección de Superación Académica
ENECB-CEA	Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas
E-libro	Biblioteca digital de textos académicos
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
INEA	Instituto Nacional de Educación para Adultos
INEEJAD	Instituto Estatal para la Educación de Personas Jóvenes y Adultas
ING	Ingenierías
INNOVATecNM	Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación





IMEEC	Instituto Mexicano de Estandarización y Evaluación de la Conformidad
IMMT	Instituto Municipal de la Mujer Tlajomulquense
ITCH	Instituto Tecnológico de Chihuahua
ITCH II	Instituto Tecnológico de Chihuahua II
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
ITTJ	Instituto Tecnológico de Tlajomulco
MAQUISA	Mantenimiento Químico Industrial S.A.
Mindbox	Plataforma integral de gestión escolar en línea
Moodle	Plataforma de aprendizaje
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
POA	Programa Operativo Anual
PTA	Programa de Trabajo Anual
SECHITI	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
SEMARNAT	Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SIAPSEP	Sistema Integral de Administración de Personal de la Secretaría de Educación Pública
SIB	Sistema de Indicadores Básicos
SIABUC	Sistema Integral Automatizado de Bibliotecas
SICAVISP	Sistema de Capacitación Virtual para los Servidores Públicos
SICOP	Sistema Integrado de Compras Públicas
SIRH	Sistema de información de recursos humanos
SISAE	Sistema de Servicios Académicos y Estudiantiles
SISAD	Sistema de Administración
SNII	Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
SRL	Sociedades de Responsabilidad Limitada
TC	Tiempo Completo
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TTE	Teniente
UACH	Universidad Autónoma de Chihuahua





X. ANEXOS

El Instituto Tecnológico de Tlajomulco, ha elaborado su Programa de Trabajo Anual 2025 siguiendo las directrices establecidas por el Tecnológico Nacional de México, estableciendo compromisos institucionales con el fin de cumplir con sus objetivos, alcanzar la visión y lograr la misión del Instituto, en ellas se tienen plasmadas objetivos y acciones dirigidas al crecimiento constante y eficaz de la Institución.

Eje estratégico 1: Calidad Educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

LÍNEA DE ACCIÓN	NO. DE INDICADOR	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO	% DE CUMPLIMIENTO
1.1	2	Evaluación institucional con los criterios SEAES	1	1	100%
1.1	4	Programas de licenciatura acreditados	1	1	100%
1.1	5	Matrícula en programas de licenciatura acreditados	1,170.00	1,302.00	111%
1.1	7	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	1	0	0%
1.2	9	Número de Académicos con plaza para licenciatura	5	2	40%
1.2	11	Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura	60	64	107%
1.2	15	Número de docentes con grado de especialidad	5	20	400%
1.2	18	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	21	25	119%





LÍNEA DE ACCIÓN	NO. DE INDICADOR	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO	% DE CUMPLIMIENTO
1.2	19	Número de docentes de licenciatura con competencias digitales	60	62	103%
1.3	21	Número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	60	62	103%
1.3	23	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	17	17	100%
1.4	27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	6	6	100%
1.4	35	Número de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	20	20	100%
1.4	37	Número de académicos (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	1	0	0%
1.2	10	Número de Académicos con plaza para posgrado	2	0	0%
1.2	12	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura	60	72	120%
1.2	13	Número de docentes participantes en cursos de formación docente de posgrado	8	10	125%
1.2	14	Número de docentes participantes en cursos	8	10	125%





LÍNEA DE ACCIÓN	NO. DE INDICADOR	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO	% DE CUMPLIMIENTO
		de actualización profesional de posgrado			
1.2	16	Número de docentes con grado de maestría	1	1	100%
1.2	17	Número de docentes con grado de doctorado	1	2	200%
1.2	20	Número de docentes de posgrado con competencias digitales	8	10	125%
1.3	22	Número de académicos de posgrado formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	8	10	125%
1.3	24	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	18	18	100%
1.4	28	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	2	0	0%
1.4	29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	120	62	52%
1.4	30	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	2	2	100%
1.4	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	6	6	100%
1.4	32	Académicos participantes en convocatorias en	6	11	183%





LÍNEA DE ACCIÓN	NO. DE INDICADOR	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO	% DE CUMPLIMIENTO
		materia de investigación (Posgrado)			
1.4	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	6	6	100%
1.4	34	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	6	6	100%
1.4	36	Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	610	821	135%
1.4	38	Número de académicos (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	2	0	0%
1.4	39	Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	1	0	0%
1.4	40	Número de estudiantes (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	2	0	0%

Tabla 42. Indicadores del Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.





Objetivo 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

LÍNEA DE ACCIÓN	NO. DE INDICADOR	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO	% DE CUMPLIMIENTO
2.2	2	Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca	300	237	79%
2.2	4	Matrícula de licenciatura	1,500.00	1,628	109%
2.2	6	Matrícula de posgrado	45	48	107%
2.2	8	Matrícula de educación no escolarizada --en línea o virtual y a distancia- y mixta	850	949	112%
2.2	9	Porcentaje de tutores formados o actualizados	41.67%	69.44%	166.64%
2.2	11	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	55.42%	47.23%	85.22%
2.3	13	Programas académicos en modalidad no escolarizada --en línea o virtual y a distancia- y mixta	2	2	100%
2.4	17	Aulas adaptadas para la docencia	7	2	29%
2.2	3	Número de estudiantes de posgrado beneficiados con una beca	42	42	100%
2.2	12	Índice de eficiencia terminal de posgrado	70.59%	47.06%	66.67%
2.2	5	Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura	430	402	93%
2.2	7	Número de estudiantes de nuevo ingreso en posgrado	12	8	67%
2.2	10	Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	800	1,400	175%

Tabla 43. Objetivo 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.





Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

LÍNEA DE ACCIÓN	NO. DE INDICADOR	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO	% DE CUMPLIMIENTO
3.1	1	Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	50.60%	45.78%	94.47%
3.1	2	Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	42.31%	31.73%	74.99%
3.2	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	100%	100%	100%
3.2	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	8	12	150%
3.2	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	16	16	100%
3.3	10	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	1	1	100%
3.3	11	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales	100	146	146%
3.2	6	Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos	200	184	92%

Tabla 44. Indicadores del Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.





Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo de país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

LÍNEA DE ACCIÓN	NO. DE INDICADOR	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO	% DE CUMPLIMIENTO
4.1	1	Número de académicos registrados en el SNII	14	15	107%
4.1	2	Número de académicos registrados en el SNII que incrementan de nivel	1	0	0%
4.1	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	6	7	117%
4.2	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	5	4	80%
4.2	7	Número de convenios y/o bases de concertación suscrito con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	2	2	100%
4.2	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	3	12	400%
4.2	9	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	42	48	114%
4.2	10	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	10	7	70%





LÍNEA DE ACCIÓN	NO. DE INDICADOR	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO	% DE CUMPLIMIENTO
4.3	11	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	2	2	100%

Tabla 45. Indicadores del Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo de país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura de emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados del mercado laboral.

LÍNEA DE ACCIÓN	NO. DE INDICADOR	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO	% DE CUMPLIMIENTO
5.1	1	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación	1	1	100%
5.1	2	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM	5	7	140%
5.1	3	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	2	3	150%
5.1	4	Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado	160	145	91%
5.1	5	Número de estudiantes que participan en	200	247	124%





LÍNEA DE ACCIÓN	NO. DE INDICADOR	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO	% DE CUMPLIMIENTO
		proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.			
5.3	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	75.32%	80.09%	106.33%

Tabla 46. Indicadores del Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura de emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados del mercado laboral.

Eje estratégico 3. Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

LÍNEA DE ACCIÓN	NO. DE INDICADOR	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO	% DE CUMPLIMIENTO
6.2	6	Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación	1	1	100%
6.2	7	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1	100%
6.2	10	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1	100%
6.2	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	15	15	100%
6.4	17	Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética	1	1	100%





LÍNEA DE ACCIÓN	NO. DE INDICADOR	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO	% DE CUMPLIMIENTO
		y Previsión de Conflictos de Interés en operación			
6.4	19	Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado	1	1	100%

Tabla 47. Indicadores del Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

LÍNEA DE ACCIÓN	NO. DE INDICADOR	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO	% DE CUMPLIMIENTO
ET.1	44	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	100%	100%	25%
ET.2	20	Instituto Tecnológico que cuenta con un programa de ampliación de la cobertura para la atención a grupos vulnerables	1	1	100%
ET.3	12	Instituto tecnológico o Centro que implementa un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	1	1	100%
ET.3	13	Instituto tecnológico o Centro que difunde el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	1	100%
ET.5	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	7	10	143%





LÍNEA DE ACCIÓN	NO. DE INDICADOR	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO	% DE CUMPLIMIENTO
ET.5	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	100	146	146%
ET.6	21	Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1	100%

Tabla 48. Indicadores del Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

